

Warmińsko-Mazurski
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Elblągu

FORMY
DOSKONALENIA NAUCZycIELI
w roku szkolnym 2016/2017

Elbląg 2016 r.

Korekta, redakcja, skład komputerowy i projekt okładki
z wykorzystaniem wyłącznie darmowego oprogramowania:
LibreOffice.org, Scribus, Inkscape, Gimp

Jerzy Dorożko

Publikacja powstała na podstawie materiałów przygotowanych
przez zespół konsultantów W-MODN w Elblągu

Spis treści

Wstęp.....	4
Informacje organizacyjne.....	7
Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.....	8
Pracownicy pedagogiczni W-MODN w Elblągu.....	9
Konsultacje.....	12
Wspomaganie pracy szkoły/placówki oświatowej.....	19
Granty Kuratora Oświaty.....	21
Kursy kwalifikacyjne, studia podyplomowe.....	23
Kursy nadające uprawnienia.....	25
Szkolenia Rad Pedagogicznych.....	28
Nadzór pedagogiczny.....	56
Wczesna edukacja.....	62
Język polski.....	74
Języki obce.....	80
Edukacja historyczna i obywatelska.....	88
Matematyka.....	90
Chemia.....	93
Geografia i przyroda.....	98
Edukacja przyrodnicza — biologia i ekologia.....	101
Zajęcia komputerowe, informatyka, TIK.....	105
Wychowanie do życia w rodzinie i profilaktyka.....	115
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza.....	117
Pedagogika specjalna.....	122
Wychowanie fizyczne.....	128
Przedmioty zawodowe i doradztwo edukacyjno-zawodowe.....	132
Religia rzymskokatolicka.....	134
Katecheza – religia greckokatolicka.....	136
Warsztaty ponadprzedmiotowe.....	139
Ponadprzedmiotowe kursy doskonalące.....	148
Wyjazdy edukacyjne.....	151
E-szkolenia (kształcenie na odległość).....	153
Karta zgłoszenia.....	155

Wstęp

Szanowni Państwo

Celem pracy W-MODN w Elblągu jest trafne zdiagnozowanie potrzeb nauczycieli i kadry zarządzającej szkołą lub placówką oświatową oraz zaproponowanie takich rozwiązań, które skutecznie je zaspokoją. Opierając się głównie na ilościowym wskaźniku zapotrzebowania na niektóre tematy, przedstawiamy poniżej wykaz obszarów, które uznane zostały przez nauczycieli jako najważniejsze.

Zatem w roku szkolnym 2016/2017 ważnym zadaniem postawionym przed placówką doskonalenia nauczycieli w Elblągu będzie: wspomaganie jakości pracy szkół i placówek, pomoc nauczycielom w pracy dydaktyczno-wychowawczej, stosowanie innowacyjnych, aktywizujących metod doskonalenia wspomaganych technologiami informatycznymi, a także realizacja kierunków polityki oświatowej państwa czyli szkolenia z zakresu rozwijania kompetencji czytelniczych i informatycznych, podnoszenie jakości kształcenia zawodowego oraz wychowanie do wartości.

Placówka nasza będzie także wspierać szkoły i nauczycieli w realizacji podstawy programowej, w tym w opracowywaniu programów nauczania, w diagnozowaniu potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania, w przygotowywaniu do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów oraz w zaspokajaniu potrzeb szkoleniowych nauczycieli i kadry kierowniczej wynikających z bieżących potrzeb.

Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek oświatowych rozpoczynamy od diagnozy potrzeb szkoły poprzez planowanie i realizację działań, wspólną ocenę efektów, opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania, a kończymy na monitoringu tych działań.

Drugą z form wspomagania pracy szkoły nadal będzie organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli. Sieci mają umożliwiać dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, nawiązywanie kontaktów, podtrzymywanie współpracy, szerzenie dobrych praktyk, wspólne wypracowywanie rozwiązań. Sieci są tworzone według różnego klucza – jako sieci przedmiotowe (np. polonistów, matematyków itp.) i problemowe (skupiające nauczycieli zainteresowanych daną tematyką, np. kształceniem ucznia zdolnego, pracą z dziećmi uchodźców itp.). Działania organizowane w ramach sieci będą przybierać różnorodne formy: spotkania z udziałem ekspertów, wykłady, warsztaty, konsultacje grupowe, lekcje pokazowe, szkolenia e-learningowe.

W porozumieniu z różnymi instytucjami o zasięgu krajowym i regionalnym W-MODN w Elblągu realizować będzie następujące programy:

- Program Przyjaciele Zippiego - program kształtujący i rozwijający umiejętności psychospołeczne u małych dzieci.
- „Ekonomia na co dzień” – program przeznaczony dla nauczycieli szkół gimnazjalnych, którego celem nadrzędnym jest realizacja treści z zakresu doradztwa zawodowego, ekonomiczno-społecznego, edukacji i finansów.
- „Przedsiębiorczość” – program przeznaczony dla nauczycieli uczących w gimnazjum, celem jego jest kształtowanie postaw przedsiębiorczych u uczniów.
- „Zwierciadło narodu. Kultura i tradycja mniejszości narodowych” – celem programu jest upowszechnianie wiedzy na temat kultury mniejszości zamieszkującej Warmię i Mazury.
- „Warto czytać” – program upowszechniający czytelnictwo i rozwijanie kompetencji czytelniczych.

Kolejnym zadaniem w roku szkolnym 2016/2017 będzie realizacja projektu „550 rocznica II pokoju toruńskiego”. W ramach projektu zorganizowana zostanie m.in. konferencja dla nauczycieli i uczniów pod tytułem „550-lecie II pokoju toruńskiego”, na którą już dziś Państwa zapraszamy, oraz konkurs wiedzy dla uczniów na temat postanowień traktatu pokojowego zawartego w Toruniu 19 października 1466 roku.

W-MODN w Elblągu realizować będzie również działania w ramach edukacji ekologicznej. Za główny cel postawiono podnoszenie poziomu świadomości ekologicznej oraz kształtowanie postaw ekologicznych uczniów poprzez promowanie zasad zrównoważonego rozwoju.

Istotną rolę w roku szkolnym 2016/2017 będzie odgrywać współpraca instytucji z jednostkami edukacyjnymi we Francji, Kaliningradzie i Anglii polegająca na wymianie doświadczeń dydaktyczno-wychowawczych.

W-MODN w Elblągu będzie realizować również inne zadania spoczywające na wojewódzkich placówkach doskonalenia. Należą do nich m.in. organizacja i prowadzenie, stosownie do potrzeb, doradztwa metodycznego dla nauczycieli przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych oraz dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych oraz językiem regionalnym. Powyższe zadanie realizowane będzie we współpracy z organizacjami skupiającymi mniejszości i społeczności posługujące się językiem regionalnym i mniejszości.

Kolejnym ważnym zadaniem postawionym przez Ośrodek w roku szkolnym 2016/2017 jest wspieranie szkół w realizacji innowacyjnych działań służących rozwojowi uczniów.

Zapraszamy Państwa także do skorzystania z oferty kursów w ramach grantów Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty, kursów kwalifikacyjnych, kursów nadających

uprawnienia, kursów doskonalących, studiów podyplomowych realizowanych wspólnie z uczelnią wyższą.

W nowym roku szkolnym 2016/2017 życzę Państwu wielu sukcesów zawodowych oraz zadowolenia z każdego dnia pracy i spełnienia zakładanych oczekiwań wynikających z podejmowanych przedsięwzięć edukacyjnych.

Beata Pabian

dyrektor W-MODN w Elblągu

Informacje organizacyjne

1. Wypełnione karty zgłoszeń (wzór na końcu niniejszego informatora, dokument w formie elektronicznej do pobrania pod adresem <http://www.wmodn.elblag.pl/kartazgloszenia.pdf>) należy przesyłać pocztą elektroniczną na adres organizatora (adresy na stronach 9-10 informatora) lub pocztą tradycyjną na adres:

Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
(+ *imię i nazwisko organizatora z tabeli z informacją o formie*)
ul. Wojska Polskiego 1, 82-300 Elbląg

2. Na każdą formę doskonalenia należy przesyłać **oddzielne zgłoszenie**.
3. O terminie rozpoczęcia danej formy doskonalenia nauczyciele zostaną poinformowani odpowiednio wcześniej. Zastrzegamy sobie możliwość nieprzeprowadzenia zaplanowanej formy w przypadku braku wymaganej minimalnej liczby uczestników.
4. Informujemy, że większość proponowanych przez konsultantów szkoleń może zostać przeprowadzona również w innych miejscowościach (tzn. poza Elblągiem) pod warunkiem zgłoszenia się minimalnej grupy uczestników (zazwyczaj ok. 20 osób). Wszelkie informacje na ten temat można uzyskać, kontaktując się z organizatorem formy. Dane kontaktowe (adres e-mail, nr telefonów oraz godziny dyżurów konsultantów) są umieszczone na naszej stronie internetowej w zakładce „Kontakt z nami” oraz w niniejszym informatorze (str. 9-10)
5. Opłaty za kursy należy dokonać na konto:

Bank Handlowy 20 1030 1218 0000 0000 9251 6016
(**koniecznie z dopiskiem tematu formy oraz nazwiska organizatora kursu**)

6. Zapraszamy wszystkich zainteresowanych nauczycieli na konsultacje metodyczne. Prosimy o wcześniejsze telefoniczne ustalenie terminu spotkania.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

Na podstawie art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) Minister Edukacji Narodowej ustaliła kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017. Zgodnie z tą decyzją w bieżącym roku szkolnym podstawowymi kierunkami będą:

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
4. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

W naszym Informatorze uwzględniliśmy wymienione kierunki, a dodatkowo wyróżniliśmy wybrane szkolenia, umieszczając obok nich odpowiadające im numery priorytetu, chcąc zwrócić na nie Państwa szczególną uwagę. Poniżej prezentujemy zastosowane symbole.

1

Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.

2

Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.

3

Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

4

Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych.

Pracownicy pedagogiczni W-MODN w Elblągu

<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>
Beata Pabian dyrektor, nauczyciel - konsultant ds. kadry kierowniczej	b.pabian@wmodn.elblag.pl tel. 55 643 52 52
Lech Strembski wicedyrektor, nauczyciel - konsultant ds. wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej	l.strembski@wmodn.elblag.pl tel. 55 643 52 52
Krzysztof Błaszczak nauczyciel - konsultant ds. chemii, oceniania i egzaminowania, mediacji, programów nauczania, koordynator ds. wspomagania szkół i placówek	k.blaszczak@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 95
Maria Chodakowska-Malkiewicz nauczyciel - konsultant ds. języka angielskiego oraz europejskich programów edukacyjnych	m.chodakowska@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 98
Agnieszka Czystaw nauczyciel - konsultant ds. edukacji artystycznej i multimediów w dydaktyce	a.czystaw@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 98
Marlena Derlukiewicz nauczyciel - konsultant ds. języka polskiego, edukacji czytelniczej i rozwijania kreatywności	m.derlukiewicz@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 94
Jerzy Dorożko nauczyciel - konsultant ds. informatyki i wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w edukacji	j.dorozko@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 99
Beata Gadomska nauczyciel - konsultant ds. kadry kierowniczej i języka polskiego	b.gadomska@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 87
Andrzej Gołota nauczyciel - konsultant ds. matematyki i EWD	a.golota@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 89
Alicja Guła nauczyciel - konsultant ds. edukacji przedszkolnej i innowacji pedagogicznych	a.gula@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 99
Jadwiga Hryniewicz nauczyciel – języków romańskich, informacji pedagogicznej, ewaluacji	j.hryniewicz@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 87
Jolanta Jankowska nauczyciel - konsultant ds. wychowania prorodzinnego i profilaktyki	j.jankowska@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 92

<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>
Magdalena Jankun nauczyciel - konsultant ds. geografii, przyrody, oceniania i egzaminowania, programów nauczania i ICT, trener przedsiębiorczości	m.jankun@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 95
Wiesława Kamińska nauczyciel - konsultant ds. edukacji ekologicznej, kierownik Elbląskiego Centrum Edukacji Ekologicznej	w.kaminska@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 93
Jan Kruza nauczyciel - konsultant ds. języka niemieckiego i rosyjskiego	j.kruza@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 89
Elżbieta Kurkiewicz nauczyciel - konsultant ds. matematyki i pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	e.kurkiewicz@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 94
Jan Łajkosz nauczyciel - konsultant ds. religii greckokatolickiej	j.lajkosz@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 86
Janina Meller nauczyciel - konsultant ds. biologii i edukacji ekologicznej, aktywizacji i kreatywności w szkole	j.meller@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 85
Danuta Oleksiak nauczyciel - konsultant ds. przedmiotów zawodowych, doradztwa zawodowego, kształcenia dorosłych, zawodów unikatowych	d.oleksiak@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 89
Irena Poździech nauczyciel - konsultant ds. edukacji historycznej i obywatelskiej	i.pozdziech@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 86
Regina Pych nauczyciel - konsultant ds. religii rzymskokatolickiej	r.pych@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 86
Bożena Rokicka nauczyciel - konsultant ds. pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, awansu zawodowego nauczycieli	b.rokicka@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 92
Grażyna Rybicka nauczyciel - konsultant ds. regionalizmu	g.rybicka@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 92
Marlena Szwemińska nauczyciel - konsultant ds. pedagogiki specjalnej, integracji i edukacji włączającej	m.szwemińska@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 96
Romuald Synak nauczyciel - konsultant ds. diagnostyki edukacyjnej i EWD	r.synak@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 89
Agata Urbańska nauczyciel - konsultant ds. edukacji wczesnoszkolnej i innowacji pedagogicznych	a.urbanska@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 96

<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>
Halina Uźluk nauczyciel - konsultant ds. nadzoru pedagogicznego	h.uzluk@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 86
Ryszard Wodzisławski nauczyciel - konsultant ds. diagnostyki edukacyjnej kierownik Pracowni Diagnostyki Edukacyjnej	r.wodzislawski@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 88

Konsultacje

W roku szkolnym 2016/2017 konsultanci W-MODN w Elblągu oferują Państwu bezpłatne, tematyczne konsultacje indywidualne i grupowe.

Mając na uwadze specyfikę pracy Państwa szkół i placówek, informujemy, iż termin oraz miejsce konsultacji można uzgodnić telefonicznie lub za pomocą poczty elektronicznej z wybranym przez Państwa konsultantem. W ramach wsparcia merytorycznego istnieje możliwość skorzystania z konsultacji w obszarach niewymienionych w poniższej tematyce konsultacji.

Krzysztof Błaszczak

- Zasady konstruowania programów nauczania.
- Ocenianie kształtujące jako czynnik motywujący ucznia do pracy.
- Metodyka nauczania chemii.
- Struktura konspektu lekcji w nowoczesnym ujęciu dydaktycznym.
- Egzaminy sprawdzające, klasyfikacyjne i poprawkowe.
- Wewnątrzszkolne i przedmiotowe zasady oceniania.
- Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Innowacje pedagogiczne w szkole.
- Zasady konstrukcji pisemnych prac kontrolnych z uwzględnieniem wymagań i kryteriów oceniania.
- Rzecznik praw ucznia – rola, zadania, obowiązki, prawa, mediacje.
- Awans zawodowy nauczyciela: od stażysty do nauczyciela dyplomowanego.
- Metody aktywizujące w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych.

Maria Chodakowska-Malkiewicz

- Awans zawodowy nauczyciela języków obcych – procedury, wymagania formalne, możliwości pozyskiwania indywidualnych grantów na doskonalenia zawodowe w krajach UE.
- Realizacja międzynarodowych projektów współpracy – procedury, wnioski, pozyskiwanie partnerów do współpracy.
- Nauczania języka obcego – metodyka pracy w oparciu o podstawę programową i zmiany dotyczące egzaminów zewnętrznych.

Agnieszka Czystaw

- Metodyka zajęć plastycznych w szkole podstawowej oraz gimnazjum.
- Projekt edukacyjny w zakresie sztuk wizualnych.
- Wykorzystanie nowoczesnych technologii na przedmiotach artystycznych.
- Tworzenie własnych programów zajęć artystycznych w gimnazjum.

Marlena Derlukiewicz

- Zasady tworzenia programów nauczania.
- Sposoby osiągania celów w realizacji nowej podstawy programowej.
- Praca z uczniem o specjalnych potrzebach na języku polskim.
- Tworzenie innowacyjnych programów edukacyjnych.
- Doskonalenie kompetencji kluczowych (czytania, komunikowania się w mowie i piśmie).
- Rola nauczyciela w motywowaniu uczniów.
- Aktywizujące metody i techniki nauczania.
- Rozwijanie kreatywności na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.

Jerzy Dorożko

- Nauczanie informatyki i na zajęciach komputerowych.
- Wybór programów i podręczników do nauczania zajęć komputerowych i informatyki.
- Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem darmowego oprogramowania.
- Wykorzystanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych na przedmiotach nieinformatycznych.
- WebQuest i jego wykorzystanie w procesie kształcenia.
- Bezpieczny internet w szkole, prawo autorskie, ochrona danych osobowych.

Beata Gadomska

- Planowanie pracy szkoły z perspektywy dyrektora.
- Praca zespołowa w szkole.
- Planowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.
- Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych do poprawy jakości pracy szkoły.

- Indywidualny coaching dla dyrektorów (trudne sytuacje w szkole lub placówce, planowanie rozwoju zawodowego, wyznaczanie celów rozwojowych).
- Wykorzystywanie eksperymentów, doświadczeń i innych aktywnych metod nauczania na III i IV etapie edukacyjnym.
- Nowy system kompleksowego wspomaganie szkół i placówek (diagnozowanie potrzeb, analiza raportów ewaluacyjnych, ustalanie sposobów działania, planowanie form wspomaganie).
- Motywacyjna rola oceny szkolnej.
- Konsultacje dla nauczycieli języka polskiego.
- Planowanie pracy nauczyciela polonisty.
- Egzamin gimnazjalny i maturalny z języka polskiego.

Andrzej Gołota

- Nauczanie matematyki.
- Diagnostyka edukacyjna – ocenianie wewnątrzszkolne, egzaminy zewnętrzne, pomiar dydaktyczny, edukacyjna wartość dodana.
- Analiza wyników egzaminów zewnętrznych (w tym zawodowego) w celu poprawy efektywności kształcenia.
- Korzystanie z nowoczesnych technologii w nauczaniu.
- Edukacja przez szachy

Alicja Guła

- Innowacje pedagogiczne.
- Zmiany w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.

Jadwiga Hryniewicz

- Ewaluacja wewnętrzna, czyli wymagania MEN w stosunku do szkół i placówek oświatowych.
- Programy nauczania języków obcych - zasady konstruowania.
- Ewaluacja programów realizowanych w szkołach.
- Konstruowanie narzędzi badawczych.
- Awans zawodowy nauczyciela.
- Analiza raportów z badań zewnętrznych i wewnętrznych.

Jolanta Jankowska

- Diagnoza zapotrzebowania na profilaktykę w szkole - narzędzia diagnozujące.
- Ewaluacja i modyfikacja Szkolnego Programu Profilaktyki.
- Zagadnienia dotyczące realizacji zajęć WDŻ zgodnie z podstawą programową

Magdalena Jankun

- Zasady konstruowania programów nauczania.
- Tworzenie i wykorzystanie ICT na lekcjach przyrodniczych.
- Ocenianie kształtujące jako czynnik motywujący ucznia do pracy.
- Metodyka nauczania przyrody i geografii.
- Struktura konspektu lekcji w nowoczesnym ujęciu dydaktycznym.
- Wewnątrzszkolne i przedmiotowe zasady oceniania.
- Zasady konstrukcji pisemnych prac kontrolnych z uwzględnieniem wymagań i kryteriów oceniania.
- Metody aktywizujące w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych.

Wiesława Kamińska

- Edukacja ekologiczna w praktyce szkolnej.
- Planowanie i organizacja zajęć terenowych.
- Organizacja i przeprowadzanie konkursów przyrodniczych.
- Zasady pozyskiwania i rozliczania środków z WFOŚiGW w Olsztynie na projekty ekologiczne.

Jan Kruza

- Wybór podręcznika wieloletniego do nauczania języka niemieckiego.
- Dobór i modyfikacja programu nauczania, konstruowanie autorskich programów nauczania języka niemieckiego/języka obcego.
- Planowanie pracy nauczyciela języka niemieckiego/języka obcego zgodnie z wymaganiami podstawy programowej.
- Język obcy w ramowych planach nauczania.
- Indywidualizacja nauczania języka obcego w klasach/grupach o zróżnicowanym poziomie kompetencji uczniów.

- Przygotowanie ucznia do egzaminu gimnazjalnego i maturalnego z języka obcego. Analiza wyników poszczególnych egzaminów.
- Nauczanie języka obcego zawodowego.
- Wymagania i dokumentacja na awans dla nauczycieli języków obcych.
- Możliwości doskonalenia nauczycieli języka niemieckiego w formach krajowych i zagranicznych.

Elżbieta Kurkiewicz

- Struktura konspektu lekcji w nowoczesnym ujęciu dydaktycznym.
- Konstruowanie zadań.
- Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetle obowiązujących przepisów prawa.
- Egzaminy sprawdzające, poprawkowe, klasyfikacyjne.
- Praca z uczniem z dyskalkulią.
- Praca z uczniem dyslektycznym.

Janina Meller

- Warsztat pracy nauczyciela biologii.
- Konkurs przedmiotowy z biologii oraz inne konkursy i olimpiady przyrodnicze.
- Kreatywność i innowacyjność w edukacji biologicznej.
- Projekt edukacyjny w praktyce szkolnej.

Danuta Oleksiak

- Projektowanie dokumentacji oraz zajęć dydaktycznych obejmujących kształcenie w zawodach unikatowych.
- Doradztwo edukacyjno-zawodowe.
- Andragogiczne aspekty projektowania zajęć edukacyjnych dla dorosłych.
- Badanie losów absolwentów.
- Planowanie pracy nauczyciela kształcenia zawodowego.

Beata Pabian

- Zachowania organizacyjne „Budowa i funkcjonowanie zespołu”.
- Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym. Relacje dyrektor – środowisko w zarządzaniu szkołą.

Irena Poździech

- Realizacja nowej podstawy programowej z historii i z wiedzy o społeczeństwie.
- Praca z uczniem zdolnym na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie.
- Innowacje pedagogiczne.

Regina Pych

- Awans zawodowy nauczycieli.
- Pisanie programów na zajęcia pozalekcyjne.
- Metoda projektu na lekcji.

Bożena Rokicka

- Rozwiązywanie problemów opiekuńczo-wychowawczych.
- Rozwiązywanie konfliktów w szkole – mediacje.
- Awans zawodowy pedagoga, wychowawcy.
- Modyfikacja Programu Wychowawczego Szkoły.
- Współpraca szkoły z rodzicami.
- Zespoły Samokształceniowe Pedagogów Szkolnych.
- Zespoły Samokształceniowe Kierowników Świetlic Szkolnych.

Lech Strembski

- Edukacja zdrowotna w wychowaniu fizycznym w III i IV etapie edukacyjnym.
- Zasady bezpieczeństwa na lekcji wychowania fizycznego.
- Podstawowe przepisy prawa dot. wychowania fizycznego, sportu oraz turystyki i krajoznawstwa.
- PZO z wychowania fizycznego.
- Konstruowanie programu nauczania z wychowania fizycznego.

- Opiniowanie programów nauczania.
- Zajęcia wychowania fizycznego w innej formie a innowacja pedagogiczna.
- Tworzenie klas sportowych zgodnie z przepisami prawa oświatowego.

Romuald Synak

- Diagnostyka edukacyjna i ocenianie.
- Zastosowania metody Edukacyjnej Wartości Dodanej.
- Klasyczna i probabilistyczna teoria testu.
- Dydaktyka fizyki.

Marlena Szwemińska

- Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na wszystkich etapach edukacyjnych.
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Analiza i interpretacja orzeczenia lub opinii psychologiczno-pedagogicznej.

Agata Urbańska

- Zmiany w podstawie programowej I etapu edukacyjnego.
- Innowacje pedagogiczne we wczesnej edukacji.
- Warsztat pracy nauczyciela wczesnej edukacji.

Ryszard Wodzisławski

- Diagnostyka edukacyjna – ocenianie wewnątrzszkolne, egzaminy zewnętrzne, pomiar dydaktyczny, edukacyjna wartość dodana.
- Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego w celu poprawy efektywności kształcenia.
- Analiza wyników egzaminu maturalnego w celu poprawy efektywności kształcenia.

Wspomaganie pracy szkoły/placówki oświatowej

– działania mające na celu poprawę jakości pracy szkoły

<i>Temat</i>	Procesowe wspomaganie szkoły		
<i>Adresat</i>	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne		
<i>Zakres treści</i>	Diagnoza problemów w szkołach. Pomoc w opracowaniu działań podnoszących jakość oraz budowa Roczego Planu Wspomagania (RPW) „szytego na miarę”, ściśle odpowiadającego na potrzeby szkoły. Dostosowanie oferty doskonalenia do zdiagnozowanych potrzeb.		
<i>Koordynator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak		
<i>Realizator</i>	Wszyscy konsultanci. Wyboru konsultanta dokonuje dyrektor szkoły (placówki).		
<i>Termin</i>	Cały rok		
<i>Liczba godzin</i>	Wg potrzeb	<i>Odpłatność (zł)</i>	Do uzgodnienia

Nowy system doskonalenia nauczycieli ma być nakierowany na pracę z konkretną szkołą lub placówką, wspierać ją w wykonywaniu zadań nakładanych przez państwo, jak również wspomagać w rozwiązywaniu jej indywidualnych problemów. Oferta kierowana do szkół powinna być wynikiem analizy sytuacji szkoły i odpowiadać na jej rzeczywiste potrzeby. W ramach wspomagania szkół i placówek Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu proponuje:

1. Pomoc w zdiagnozowaniu potrzeb w ramach szkolenia rady pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem wymagań zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2015 r., poz.1270 ze zmianami). Możliwa będzie również inna forma diagnozy (po uzgodnieniu z konsultantem prowadzącym wspomaganie).
2. Pomoc w zaplanowaniu działań w zdiagnozowanym obszarze oraz wspólne wypracowywanie rozwiązań i wdrażanie ich do szkolnej praktyki („szyte na miarę” roczne plany wspomagania szkoły/placówki).
3. Pomoc w podsumowaniu działań służących rozwojowi szkoły/placówki, czyli ocenę efektów oraz opracowanie wniosków do dalszej pracy.

4. Konsultacje indywidualne i zbiorowe.
5. Udział nauczycieli w sieciach przedmiotowych lub problemowych.
6. Poprawę spójności programów doskonalenia nauczycieli z potrzebami szkoły/placówki.
7. Szkolenia rady pedagogicznej w ramach modelu wspomagania szkoły/placówki.
8. Promowanie osiągnięć i doświadczeń placówki wspomaganej.

Dyrektor szkoły/placówki po podjęciu decyzji o współpracy z W-MODN zawiera porozumienie z dyrektorem Ośrodka oraz ustala warunki finansowania podjętej współpracy.

Granty Kuratora Oświaty

<i>Temat</i>	Innowacje i eksperyment w nauczaniu matematyki.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych i gimnazjalnych.		
<i>Opis</i>	Miejsce innowacji i eksperymentu w systemie edukacji. Kłasyfikacja innowacji pedagogicznych. Dokumentacja opisująca działalność innowacyjną. Przykłady dobrych praktyk.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech		
<i>Termin</i>	20 września 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5 - seminarium	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Rola czytania w edukacji wczesnoszkolnej i nie tylko.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego i nauczyciele bibliotekarze.		
<i>Opis</i>	1 3 Poziom czytelnictwa w Polsce na podstawie badań Biblioteki Narodowej i Instytutu Badań Edukacyjnych. Założenia Narodowego Programu Czytelnictwa. Pozyskiwanie funduszy na promowanie czytelnictwa. Rola czytania w rozwoju dziecka. Dlaczego uczniowie nie chcą czytać? Przegląd najbardziej skutecznych sposobów doskonalenia kompetencji czytelniczych. Prezentacja programu podniesienia umiejętności czytania i rozumienia czytanego tekstu. Kryteria wyboru tekstów i lektur. Efektowne i efektywne metody i techniki pracy z tekstem informacyjnym, poetyckim i prozatorskim zachęcające uczniów do czytania. Działania pozalekcyjne promujące czytelnictwo. Kreowanie mody na czytanie. Przykłady dobrej praktyki. Wymiana doświadczeń. Prezentacja osiągnięć nauczycieli, którzy zdobyli nagrody w konkursie „Warto czytać 2016” na najlepszy projekt edukacyjny promujący czytanie. Happening (flash mob) „Warto czytać” pod hasłem „Szczęśliwi ludzie czytają książki”.		
<i>Organizator</i>	Marlena Derlukiewicz, Agata Urbańska		
<i>Termin</i>	13 września 2016 r. - Elbląg, 29 września 2016 r. - Olsztyn.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Postępowanie wobec dyskryminacji, agresji, przemocy, wykluczeniu społecznemu w szkole/placówce.		
<i>Adresat</i>	Zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.		
<i>Opis</i>	Zakres zjawisk: dyskryminacja, agresja, przemoc, wykluczenie. Podstawa prawna wspierająca pracę nauczyciela. Szkolny Program Wychowawczy, Szkolny Program Profilaktyki jako podstawa działań wychowawczych rad pedagogicznych. Rola nauczyciela w profilaktyce agresji i wykluczenia. Skuteczne metody. Pedagog – psycholog – wychowawca – rodzic -sojusznicy zewnętrzni. Budowanie strategii pomocy.		
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka, Jolanta Jankowska		
<i>Termin</i>	25 – 26 sierpnia 2016 r. Miejsce realizacji: W-MODN Elbląg.		
<i>Liczba godzin</i>	12	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Ćwiczenia, gry i zabawy matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.		
<i>Opis</i>	Propozycje ćwiczeń, gier i zabaw z wybranych obszarów edukacji matematycznej I etapu edukacyjnego. Aktywizacja i innowacja w matematyce. Praca z zadaniami tekstowymi. Mapy matematyczne jako przykład samodzielnego dochodzenia do reguł i praw matematycznych. Współprowadzenie: Iwona Mikulska - nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i matematyki, innowator, edukator.		
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska		
<i>Termin</i>	20, 21 i 22 września 2016 r. - Olsztyn.		
<i>Liczba godzin</i>	3 grupy po 6 godzin	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

Kursy kwalifikacyjne, studia podyplomowe

<i>Temat</i>	Studia podyplomowe „Organizacja i Zarządzanie Oświatą”-organizowane przez PWSZ w Elblągu.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele oraz pracownicy samorządów lokalnych zainteresowani uzyskaniem kwalifikacji do pełnienia funkcji kierowniczej w placówkach oświatowych.		
<i>Zakres treści</i>	Marketing i zarządzanie placówką oświatową.		
<i>Organizator</i>	Jadwiga Hryniewicz, Marzanna Tyburska		
<i>Termin</i>	09 września 2016 r. - 28 lutego 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	270	<i>Odpłatność (zł)</i>	1800 (4 raty po 450 zł)

<i>Temat</i>	Kurs Pedagogiczny dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele praktycznej nauki zawodu nie posiadający kwalifikacji pedagogicznych.		
<i>Zakres treści</i>	Społeczny sens edukacji, socjopsychologiczne mechanizmy życia szkolnego, planowanie i wykonywanie zadań dydaktycznych i wychowawczych. Uczestnicy uzyskają przygotowanie pedagogiczne zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (...) (Dz.U. nr 50, poz.400z późniejszymi zmianami).		
<i>Organizator</i>	Jolanta Jankowska		
<i>Termin</i>	Listopad 2016 r. - marzec 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	150	<i>Odpłatność (zł)</i>	1000

<i>Temat</i>	Studia Podyplomowe „Socjoterapia” (PWSZ)		
<i>Adresat</i>	Pedagodzy, psychologzy, wychowawcy.		
<i>Zakres treści</i>	Trening interpersonalny. Warsztat umiejętności wychowawczych. Interwencja kryzysowa. Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna. Praca socjoterapeutyczna. Praktyka socjoterapeutyczna.		
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka		
<i>Termin</i>	Listopad 2016 r. – grudzień 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	350	<i>Odpłatność (zł)</i>	3600

<i>Temat</i>	Komputer w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. (organizowane przez PWSZ w Elblągu we współpracy z W-MODN)		
<i>Adresat</i>	Studia adresowane są do nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkół podstawowych, którzy chcą podnieść swoje umiejętności w zakresie wykorzystania nowoczesnych narzędzi IT i podnieść efektywność prowadzonych zajęć komputerowych.		
<i>Zakres treści</i>	Podstawowym celem studiów jest merytoryczne i metodyczne przygotowanie wykwalifikowanej kadry nauczycielskiej do realizacji zadań zawodowych w zakresie edukacji komputerowej na pierwszym etapie edukacyjnym w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej. Studia służą doskonaleniu warsztatu nauczyciela zajęć komputerowych w szkole podstawowej i przedszkolu.		
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko (W-MODN), Teresa Obrzut (PWSZ)		
<i>Termin</i>	Październik 2016 r. - czerwiec 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	255 (2 semestry)	<i>Odpłatność (zł)</i>	1900 za semestr

Kursy nadające uprawnienia

<i>Temat</i>	Kurs mediatora sądowego.		
<i>Adresat</i>	Wszyscy zainteresowani nauczyciele		
<i>Zakres treści</i>	3 Prawne i organizacyjne aspekty funkcjonowania procedur mediacyjnych między poszkodowanym a sprawcą czynu zabronionego. Psychologiczne mechanizmy powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktu. Trening umiejętności mediacyjnych. Standardy postępowania mediatora.		
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
<i>Termin</i>	Październik 2016 r. – kwiecień 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	60	<i>Odpłatność (zł)</i>	800

<i>Temat</i>	Kurs kwalifikacyjny z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego we wczesnej edukacji.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
<i>Zakres treści</i>	Wyposażenie słuchaczy w wiedzę i umiejętności w zakresie metodyki nauczania języka angielskiego w przedszkolu oraz w klasie I-III.		
<i>Organizator</i>	Mariola Chodakowska-Malkiewicz		
<i>Termin</i>	Październik 2016 r. - czerwiec 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	240	<i>Odpłatność (zł)</i>	1750

<i>Temat</i>	Metoda werbo-tonalna – I stopień.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i etapu, logopedzi, pedagodzy specjaliści, nauczyciele wspomagający.		
<i>Zakres treści</i>	Praca z uczniem z zaburzeniami mowy, słuchu, komunikacji werbalnej, praktyczne wykorzystanie metody werbo-tonalnej do pracy z uczniem z problemami w porozumiewaniu się. Wspieranie ucznia w rozwoju mowy. Prowadząca dr Anna Prożych.		
<i>Organizator</i>	Marlena Szewińska, Alicja Guła		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	15	<i>Odpłatność (zł)</i>	500

<i>Temat</i>	Metoda werbo-tonalna – II stopień.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i etapu, logopedzi, pedagodzy specjaliści, nauczyciele wspomagający.		
<i>Zakres treści</i>	Dalsze propozycje ćwiczeń do pracy z uczniem z zaburzeniami mowy, słuchu, komunikacji werbalnej, praktyczne wykorzystanie metody werbo-tonalnej do pracy z uczniem z problemami w porozumiewaniu się. Wspieranie ucznia w rozwoju mowy. Prowadząca dr Anna Prożych.		
<i>Organizator</i>	Marlena Szewińska, Alicja Guła		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	15	<i>Odpłatność (zł)</i>	500

<i>Temat</i>	Terapia ręki.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych, fizjoterapeutów, pedagogów, logopedów.		
<i>Zakres treści</i>	Kurs przeznaczony dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi z różnego rodzaju deficytami i zaburzeniami w szczególności z zakresu małej motoryki. Poznanie podstawowe struktur OUN zaangażowanych w procesy percepcji zmysłowej i integracji sensorycznej w odniesieniu do małej motoryki wpływu na rozwój manualny i grafomotoryczny.		
<i>Organizator</i>	Marlena Szwemińska		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	16	<i>Odpłatność (zł)</i>	350

Szkolenia Rad Pedagogicznych

<i>Temat</i>	Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej.		
<i>Adresat</i>	Szkoly podstawowe, gimnazja, szkoly ponadgimnazjalne.		
<i>Zakres treści</i>	Ocenianie kształtujące jako sposób wspierania ucznia w rozwoju. Podstawy prawne stosowania oceniania kształtującego. Filary planowania lekcji - pięć strategii ocenia kształtującego. Elementy i techniki oceniania kształtującego. Możliwości indywidualizacji nauczania dzięki zastosowaniu OK. Ocenianie kształtujące jako sposób na budowanie samoświadomości i odpowiedzialności uczniów za uczenie się. Rola oceniania kształtującego w kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	700

<i>Temat</i>	Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej. (kurs doskonalący)		
<i>Adresat</i>	Szkoly podstawowe, gimnazja, szkoly ponadgimnazjalne.		
<i>Zakres treści</i>	Ocenianie kształtujące jako sposób wspierania ucznia w rozwoju. Podstawy prawne stosowania oceniania kształtującego. Filary planowania lekcji - pięć strategii ocenia kształtującego. Elementy i techniki oceniania kształtującego. Możliwości indywidualizacji nauczania dzięki zastosowaniu OK. Ocenianie kształtujące jako sposób na budowanie samoświadomości i odpowiedzialności uczniów za uczenie się. Rola oceniania kształtującego w kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>Liczba godzin</i>	20	<i>Odpłatność (zł)</i>	2000

<i>Temat</i>	Jak budzić i rozwijać talent w każdym uczniu.		
<i>Adresat</i>	Szkoly podstawowe, gimnazja.		
<i>Zakres treści</i>	Czym są zdolności, uzdolnienia i talent? Przez rozbudzanie zainteresowań do odkrywania zdolności. Jak mądrze motywować uczniów do pracy nad rozwojem zainteresowań? Wieloaspektowość wspierania uzdolnień. Zarządzanie talentami. Jakiego nauczyciela potrzebuje uczeń zdolny? Jak szkoła może wspierać uzdolnienia uczniów?		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech.		
<i>Liczba godzin</i>	3	<i>Odpłatność (zł)</i>	420

<i>Temat</i>	Niska frekwencja uczniów w szkole jako pierwotna i wtórna przyczyna niepowodzeń szkolnych.		
<i>Adresat</i>	Szkoly podstawowe, gimnazja, szkoly ponadgimnazjalne.		
<i>Zakres treści</i>	Obowiązek szkolny, a obowiązek nauki oraz interpretacja zapisów dotycząca frekwencji w aktach prawnych. Usprawiedliwianie nieobecności. Klasyfikacja uczniów. Przyczyny absencji uczniów w szkole: związane z uczniem, z domem, ze szkołą.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak		
<i>Liczba godzin</i>	3	<i>Odpłatność (zł)</i>	420

<i>Temat</i>	Rola oceny szkolnej i oceniania motywującego.		
<i>Adresat</i>	Szkoly podstawowe, gimnazja, szkoly ponadgimnazjalne.		
<i>Zakres treści</i>	Regulacje prawne w sprawie oceniania (ustawa o systemie oświaty i rozporządzenie). Jakość procesu kształcenia. Funkcje i cechy oceny. Jakie korzyści daje ocena uczniowi? Cele oceniania. Kryteria oceny. Ocena szkolna, a konsekwencje psychologiczne. Zagrożenia związane z ustalaniem oceny szkolnej. Błędy w ocenianiu. Jak unikać konfliktów podczas oceniania? Motywacja ucznia. Komunikacja niewerbalna. Zasady konstruowania prac pisemnych. Dekalog oceniania.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	700

<i>Temat</i>	Wewnątrzszkolne i przedmiotowe zasady oceniania.		
<i>Adresat</i>	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
<i>Zakres treści</i>	Regulacje prawne w sprawie oceniania (ustawa o systemie oświaty i rozporządzenie). Analiza wewnątrzszkolnych i przedmiotowych zasad oceniania w konkretnej szkole. Funkcje oceniania. Rola oceniania kształtującego. Czynniki mające wpływ na przedmiotowe zasady oceniania. Obszary podlegające ocenie. Warunki uzyskiwania ocen częściowych i semestralnych oraz warunki poprawy swoich wyników.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	700

<i>Temat</i>	Rozwiązywanie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą.		
<i>Adresat</i>	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
<i>Zakres treści</i>	Istota i rodzaje konfliktu. Mediacja. Podstawowe techniki prowadzenia pertraktacji. Pewność w radzeniu sobie z krytycznymi sytuacjami.		
3			
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
<i>Liczba godzin</i>	3	<i>Odpłatność (zł)</i>	420

<i>Temat</i>	Od nauczyciela stażysty do nauczyciela dyplomowanego.		
<i>Adresat</i>	Przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
<i>Zakres treści</i>	Zapoznanie z procedurą uzyskiwania poszczególnych stopni awansu zawodowego, wymaganiami kwalifikacyjnymi i formami dokumentowania dorobku zawodowego. Rola i zadania opiekuna stażu. Przykładowe pytania na rozmowie kwalifikacyjnej i egzaminie.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Egzaminy sprawdzające, poprawkowe i klasyfikacyjne.		
<i>Adresat</i>	Szkoly podstawowe, gimnazja, szkoly ponadgimnazjalne.		
<i>Zakres treści</i>	Analiza i komentarz do rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Zasady konstruowania testów na poszczególne rodzaje egzaminów.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Elżbieta Kurkiewicz		
<i>Liczba godzin</i>	3	<i>Odpłatność (zł)</i>	420

<i>Temat</i>	Rozwiązywanie konfliktów w radach pedagogicznych.		
<i>Adresat</i>	Szkoly podstawowe, gimnazja, szkoly ponadgimnazjalne.		
<i>Zakres treści</i>	Prowadzenie mediacji przez mediatorów sądowych. Rozwiązywanie konfliktów w relacji: dyrektor – rada pedagogiczna, wychowawca – rodzic, nauczyciel – rodzic, nauczyciel – nauczyciel.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
<i>Liczba godzin</i>	Wg potrzeb	<i>Odpłatność (zł)</i>	120/godz.

<i>Temat</i>	Tutoring jako nowoczesna forma rozwoju i edukacji.		
<i>Adresat</i>	Szkoly podstawowe, gimnazja, szkoly ponadgimnazjalne		
<i>Zakres treści</i>	Tutoring jako proces rozwoju oparty na osobistej relacji między uczącym i uczonym. Rozpoznawanie mocnych i słabych stron ucznia. Pytania kartezyjskie, siatka celów, model GROW. Zaplanowanie osobistej ścieżki edukacyjnej.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
<i>Liczba godzin</i>	3	<i>Odpłatność (zł)</i>	420

<i>Temat</i>	Działania motywacyjne wobec uczniów jako narzędzie wspierające proces nauczania.		
<i>Adresat</i>	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
<i>Zakres treści</i>	Co to znaczy motywować? Nauczyciel wspierający jako autorytet ucznia. Kompetencje nauczyciela kluczem do sukcesu. Charakterystyka ucznia zmotywowanego. Wybrane strategie motywowania uczniów. Czynniki podnoszące motywację do nauki. Rodzina jako niezbędny czynnik motywujący.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Funkcjonowanie nauczyciela w zespole (komunikacja, podział zadań, rozwiązywanie konfliktów).		
<i>Adresat</i>	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
<i>Zakres treści</i>	3 Usytuowanie prawne zespołów w szkołach i placówkach oświatowych. Organizowanie pracy zespołu. Rola nauczyciela a funkcje w zespole. „Życie” zespołu, czyli kilka słów o fazach rozwoju grupy. Rodzaje i formy komunikacji. Rozpoznawanie komunikatów. Skuteczna komunikacja (jakość komunikacji) w zespole (radzie pedagogicznej). Aktywne słuchanie. Zasady prowadzenia spotkań z rodzicami. Rola i zadania nauczyciela – wychowawcy. Konflikt jako zjawisko społeczne, źródła i rodzaje konfliktów w szkole. Analiza sytuacji konfliktowych w różnych relacjach szkolnych. Mediacje – etapy, procedury, przebieg. Negocjacje jako alternatywny sposób rozwiązywania konfliktów szkolnych.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Jakościowe i ilościowe monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.		
<i>Adresat</i>	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
<i>Zakres treści</i>	Zależność między podstawą programową a programami nauczania. Monitoring ilościowy i jakościowy podstawy programowej organizacyjny.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>Liczba godzin</i>	3	<i>Odpłatność (zł)</i>	420

<i>Temat</i>	Innowacja pedagogiczna jako poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły i drogą do właściwej realizacji podstawy programowej.		
<i>Adresat</i>	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
<i>Zakres treści</i>	Pojęcie innowacji - definicja, cele i założenia. Podstawa prawna innowacji pedagogicznej. Rodzaje innowacji pedagogicznych. Dokumentacja opisująca działalność innowacyjną. Ogólne zasady przygotowania innowacji. Przykłady wprowadzonych innowacji. Program innowacji pedagogicznej. Ewaluacja wprowadzonej innowacji.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech		
<i>Termin</i>	Wg potrzeb		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Rzecznik praw ucznia - instytucja potrzebna w szkole czy nie?		
<i>Adresat</i>	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne		
<i>Zakres treści</i>	Dokumenty określające stan prawny dziecka. Karta praw ucznia oraz obowiązki ucznia. Kompetencje, zadania i funkcje oraz obowiązki i uprawnienia rzecznika praw ucznia. Sposoby i środki działania rzecznika praw ucznia. Tryb postępowania rzecznika w sprawach spornych.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak		
<i>Liczba godzin</i>	3	<i>Odpłatność (zł)</i>	420

<i>Temat</i>	Edukacja globalna w przedmiotach kształcenia ogólnego.		
<i>Adresat</i>	Szkoly podstawowe, gimnazja.		
<i>Zakres treści</i>	Czym jest edukacja globalna? Mapa polityczna świata (kraje globalnej Północy i globalnego Południa). Miejsce edukacji globalnej w podstawie programowej. Tworzenie karty pracy dla ucznia.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Metody i formy pracy w klasach łączonych.		
<i>Adresat</i>	Szkoly podstawowe.		
<i>Zakres treści</i>	Stereotypy a rzeczywistość. Potencjał i autonomia nauczycieli pracujących w klasach łączonych jako szansa na rozwój. Specyfika grupy a dobór metod i form pracy. Treści programowe a dobór metod i form pracy. Projekt jako metoda pracy w klasach łączonych. Zasady pracy na lekcji w klasach łączonych. Współpraca nauczycieli pracujących w szkole z klasami łączonymi.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Warsztat umiejętności wychowawczych.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych		
<i>Zakres treści</i>	Rola i zadania nauczyciela w obszarze wychowania. Rozwiązywanie konfliktów na lekcji i w szkole. Jak radzić sobie z agresją uczniów. Współpraca z rodzicami. Projekt edukacyjny jako działanie wspierające niwelowanie problemów wychowawczych.		
<i>Organizator</i>	Mariola Chodakowska-Malkiewicz, Jolanta Jankowska		
<i>Liczba godzin</i>	3	<i>Odpłatność (zł)</i>	420

<i>Temat</i>	Podnoszenie efektywności kształcenia.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjów.		
<i>Zakres treści</i> 1 3	Skuteczne i aktywizujące metody i techniki doskonalenia umiejętności czytania, komunikowania się w mowie i piśmie, myślenia naukowego i matematycznego. Kształcenie umiejętności kluczowych na różnych przedmiotach i współpraca wszystkich członków rady pedagogicznej receptą na sukces. Przykłady dobrej praktyki. Warsztaty w dwóch grupach (humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej).		
<i>Organizator</i>	Marlena Derlukiewicz, Elżbieta Kurkiewicz		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Rola nauczyciela w motywowaniu uczniów do nauki.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych		
<i>Zakres treści</i> 3	Poznanie grupy. Ćwiczenia i techniki integrujące zespół. Strategie nakierowane na zaspokojenie indywidualnych potrzeb uczniów. Sposoby rozwiązywania problemów. Najskuteczniejsze metody i formy pracy aktywizujące uczniów. Budowanie pozytywnego klimatu pracy. Cechy skutecznego przywódcy. Osobowość nauczyciela a umiejętność wyzwalania wewnętrznej motywacji u uczniów. Recepta na sukces.		
<i>Organizator</i>	Marlena Derlukiewicz		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Być jak Leonardo da Vinci, czyli jak rozwijać innowacyjność i kreatywność uczniów.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych.		
<i>Zakres treści</i> 3	Rozwijanie kreatywności warunkiem sukcesu ucznia. Siedem kroków do genialności na co dzień. Ćwiczenia poprawiające spostrzegawczość, koncentrację, pamięć, płynność słowną i ekspresyjną. Zdolności według J.P. Guilforda. Przykłady ćwiczeń doskonalących myślenie dywergencyjne i konwergencyjne.		
<i>Organizator</i>	Marlena Derlukiewicz		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Podniesienie jakości oferty edukacyjnej poprzez rozwój kompetencji kluczowych uczniów.		
<i>Adresat</i>	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
<i>Zakres treści</i> 1 2 3	Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form pracy sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej). Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, włączanie narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego, strategie nauczania i uczenia się, w tym uczenie się poprzez działanie, eksperyment i doświadczenie. Szkolenie dostosowane do wymogów konkursu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Warmia i Mazury, poddziałanie 2.2.1		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun, Marlena Derlukiewicz, Elżbieta Kurkiewicz		
<i>Liczba godzin</i>	40	<i>Odpłatność (zł)</i>	Do uzgodnienia

<i>Temat</i>	Cyberbezpieczeństwo dla nauczycieli. Internet, ochrona danych osobowych, prawo autorskie.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, pracownicy administracji szkoły.		
<i>Zakres treści</i> 2	Szkolenie ukazujące zagrożenia, na jakie narażone są wszyscy, którzy na co dzień wykorzystują komputer podpięty do internetu. Uczestnicy poznają przykłady najnowszych ataków informatycznych i socjotechnicznych oraz dowiedzą się jak je wykrywać i jak prawidłowo na nie reagować. To szkolenie powinno być obowiązkowe dla każdego nauczyciela, tak jak kurs BHP :-). Szkolenie jest kierowane również do sekretarek, księgowych oraz pozostałych pracowników administracji szkoły. Uczestnicy podczas szkolenia m. in.: • dowiedzą się jak bezpiecznie korzystać z przeglądarki internetowej, poczty elektronicznej i pakietu biurowego Office, • nauczą się bezpiecznie przechowywać i usuwać dane (na komputerze i na pendrive), • zagrożenia związane z nieostrożnym kreowaniem wizerunku w sieci (np. zamieszczanie prywatnych informacji w sieci, zdjęć i wrażliwych danych osobowych), • dowiedzą się jak działają dzisiejsi cyberprzestępcy, • poznają metody ochrony przed atakami komputerowymi i socjotechnicznymi, • dowiedzą się jak i skąd atakujący zbierają dane na ich temat, • dowiedzą się kiedy lepiej nie podawać swojego loginu i hasła oraz jak tworzyć bezpieczne hasła, • nauczą się bezpiecznie korzystać z sieci bezprzewodowej.		
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko		
<i>Liczba godzin</i>	3	<i>Odpłatność (zł)</i>	420

<i>Temat</i>	Jak skutecznie i efektywnie wykorzystać tablicę interaktywną? Praktyczne przykłady dla różnych przedmiotów nauczania.		
<i>Adresat</i>	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
2 <i>Opis</i>	Uczestnicy zajęć warsztatowych poznają praktyczne przykłady wykorzystania tablicy interaktywnej oraz darmowego oprogramowania wspomagającego tworzenie elektronicznych lekcji. Do uczestniczenia w zajęciach wystarczą podstawowe umiejętności obsługi komputera. <i>Do organizacji szkolenia wymagany jest dostęp do szkolnej pracowni komputerowej (możliwe jest również wykorzystanie mobilnej pracowni dostarczonej przez WMODN).</i>		
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Aktywne metody nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, czyli jak przeprowadzić zajęcia lekcyjne metodą WebQuestu?		
<i>Adresat</i>	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
2 <i>Zakres treści</i>	WebQuest to metoda nauki oparta na wyszukiwaniu informacji w internecie, ich twórczej analizie i syntezie. Wykorzystuje ona m.in. działanie w grupach uczące współpracy, pozwalające na aktywną wymianę wiedzy między uczestnikami. Może być stosowana na każdym etapie edukacji oraz przedmiocie nauczania. Uczestnicy szkolenia zdobędą m.in. podstawowe umiejętności i wiadomości dotyczące zasad tworzenia WebQuestu oraz jego wykorzystania w pracy z uczniem. Do uczestniczenia w zajęciach wystarczą podstawowe umiejętności obsługi komputera. <i>Do organizacji szkolenia wymagany jest dostęp do szkolnej pracowni komputerowej (możliwe jest również wykorzystanie mobilnej pracowni dostarczonej przez WMODN).</i>		
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Jak w prosty sposób wykorzystać komputer na lekcji różnych przedmiotów — praktyczne przykłady.		
<i>Adresat</i>	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i> 2	Gotowe rozwiązania przedstawione podczas warsztatów będzie można wykorzystać już następnego dnia podczas własnej lekcji przeprowadzonej np. w szkolnej pracowni komputerowej. Uczestnicy dzięki aktywnemu uczestniczeniu w zajęciach poznają przykłady wykorzystania darmowego oprogramowania, wiele interesujących przykładów edukacyjnych stron WWW oraz możliwości ich stosowania w zestawieniu z tablicą interaktywną. Do uczestniczenia w zajęciach wystarczą podstawowe umiejętności obsługi komputera. <i>Do organizacji szkolenia wymagany jest dostęp do szkolnej pracowni komputerowej (możliwe jest również wykorzystanie mobilnej pracowni dostarczonej przez WMODN).</i>		
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Proste i skuteczne narzędzia wspomagające testowanie wiedzy uczniów — praktyczne przykłady wykorzystania darmowych aplikacji komputerowych.		
<i>Adresat</i>	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i> 2	Wykorzystując darmowe oprogramowanie można w prosty sposób przygotować testy wiedzy dla uczniów i wydrukować je bądź udostępnić online, jeżeli mamy dostęp do pracowni komputerowej. Oprogramowanie pozwala również na szybką analizę wyników testów. Uczestnicy podczas zajęć warsztatowych poznają przykładowe darmowe narzędzia do przygotowywania testów w wersji online i drukowanej, przygotowując przykładowe zestawy testów. Do uczestniczenia w zajęciach wystarczą podstawowe umiejętności obsługi komputera. <i>Do organizacji szkolenia wymagany jest dostęp do szkolnej pracowni komputerowej (możliwe jest również wykorzystanie mobilnej pracowni dostarczonej przez WMODN).</i>		
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	O kompetencjach coachingowych dla nauczycieli.		
<i>Adresat</i>	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i> 3	Czym jest coaching? Stosowanie narzędzi coachingowych w indywidualnych rozmowach z rodzicami i uczniami. Model GROW jako narzędzie. Rozwijanie potencjału uczniów. Coaching wychowawczy: aktywne słuchanie, sztuka zadawania pytań, wyznaczanie celów rozwojowych.		
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Automotywacja, czyli jak przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu.		
<i>Adresat</i>	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.		
<i>Zakres treści</i>	Czym jest wypalenie zawodowe? Jak rozpoznać je u siebie? Kontrola negatywnych emocji. Pomnażanie pozytywnych emocji. Emocje a nastrój. Wyznaczanie celów rozwojowych.		
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Specyfika kształcenia dorosłych. Człowiek dorosły jako podmiot procesu dydaktycznego.		
<i>Adresat</i>	Członkowie rad pedagogicznych szkół policealnych.		
<i>Zakres treści</i> 4	Zasady kształcenia ludzi dorosłych. Czynniki wpływające na efektywność edukacji ucznia dorosłego. Wybrane metody nauczania: problemowe i praktyczne. Aktywne słuchanie ucznia dorosłego.		
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska, Danuta Oleksiak		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Uczeń - aktywny uczestnik procesu kształcenia zawodowego.		
<i>Adresat</i>	Członkowie rad pedagogicznych szkół i placówek kształcenia zawodowego.		
<i>Zakres treści</i> 4	Teoretyczne podstawy nauczania aktywizującego. Wybrane metody nauczania: problemowe i praktyczne. Nauczanie przez doświadczenie. Aktywne słuchanie.		
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska, Danuta Oleksiak		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Jak skutecznie promować wartość edukacji w szkole? (wymaganie MEN)		
<i>Adresat</i>	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i> 3	Środowisko uczenia się z perspektywy wyzwań XXI wieku. Badania czynników środowiskowych, sposobów pracy szkoły i nauczycieli wpływających na efektywność uczenia się uczniów. Budowanie relacji nauczyciel-uczeń. Przestrzeń sprzyjająca uczeniu się.		
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska, Jadwiga Hryniewicz		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Jak uczyć uczniów uczenia się?		
<i>Adresat</i>	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i> 3	Potrzeby ucznia pokolenia Z. Style uczenia się i sposoby ich diagnozowania. Dostosowanie metod i sposobów nauczania do indywidualnych preferencji uczniów. Kształtowanie w uczniach świadomości procesu uczenia się. Samodzielność ucznia w procesie uczenia się.		
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska, Jadwiga Hryniewicz		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Wykorzystanie eksperymentu, doświadczeń i innych aktywnych metod nauczania na III i IV etapie edukacyjnym.		
<i>Adresat</i>	Członkowie rad pedagogicznych III i IV etapu edukacyjnego.		
<i>Zakres treści</i> 3	Uczenie się poprzez działanie, eksperyment, doświadczenie, zabawę i aktywność ruchową. Projekty edukacyjne. Uczenie problemowe. Uczenie się uczniów od siebie.		
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Budowanie dobrej relacji nauczyciel — rodzic warunkiem współuczestniczenia w procesie wychowania ucznia.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych.		
<i>Zakres treści</i>	Rola rodziców w szkole. Bariery w relacjach rodzice – nauczyciele. Model socjologiczny grupy rodziców – dynamika grupy. Tworzenie procedur kontaktów z rodzicami. Zasady konstruktywnej krytyki. Strategia prowadzenia rozmów z rodzicami. Mechanizmy obronne rodziców „kłopotliwych”. Typy trudnych rodziców i sposoby nawiązywania z nimi relacji. Prowadzenie: Renata Wolińska - pedagog szkolny, doradca metodyczny GODN Gdynia, autorka wielu artykułów Gdyńskiego Kwartalnika Pedagogicznego, współautorka publikacji ORE: <i>Za progiem</i>.		
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska, Alicja Guła		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	1200

<i>Temat</i>	Jak zaplanować, zmodyfikować i przeprowadzić ewaluację?		
<i>Adresat</i>	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Planowanie i organizowanie procedury badań ewaluacji wewnętrznej do wybranego wymagania. Modyfikacja istniejących planów, wykorzystanie wniosków.		
<i>Organizator</i>	Jadwiga Hryniewicz, Danuta Oleksiak		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Wykorzystanie raportów ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej dla rozwoju szkoły.		
<i>Adresat</i>	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Analiza raportów ewaluacji, poszukiwanie przyczyn trudności, planowanie rozwiązań.		
<i>Organizator</i>	Jadwiga Hryniewicz, Beata Gadomska.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Jak zorganizować procesy edukacyjne w kontekście potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów (programy, metody, dostosowania).		
<i>Adresat</i>	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Diagnoza zespołów klasowych pod kątem właściwego doboru programów nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.		
<i>Organizator</i>	Jadwiga Hryniewicz, Danuta Oleksiak		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Projektowanie koncepcji pracy szkoły/przedszkola zgodnie z wymaganiami MEN.		
<i>Adresat</i>	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Projektowanie nowej koncepcji pracy szkoły/przedszkola lub modyfikacja już istniejącej, tak aby spełniała wymagania MEN.		
<i>Organizator</i>	Jadwiga Hryniewicz, Beata Gadomska		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Budowanie atmosfery sprzyjającej uczeniu się poprzez indywidualizację procesu nauczania.		
<i>Adresat</i>	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Indywidualizacja procesu kształcenia, dobór treści i metod stosownie do potrzeb i możliwości uczniów.		
<i>Organizator</i>	Jadwiga Hryniewicz, Danuta Oleksiak		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Jak skonstruować program nauczania, aby spełniał wymagania MEN?		
<i>Adresat</i>	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Konstrukcja programu, możliwe modyfikacje, ewaluacja.		
<i>Organizator</i>	Jadwiga Hryniewicz, Jan Kruza		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Metody pracy nauczycieli dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału.		
<i>Adresat</i>	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół		
<i>Zakres treści</i>	Relacja między strategią, metodą i techniką kształcenia. Metody aktywizujące sposobem motywowania uczniów.		
4			
<i>Organizator</i>	Jadwiga Hryniewicz, Danuta Oleksiak		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Interwencja wobec uczniów sięgających po środki psychoaktywne jako element szkolnego programu profilaktyki.		
<i>Adresat</i>	Szkoly podstawowe, gimnazja, szkoly ponadgimnazjalne.		
<i>Zakres treści</i>	Cele i schemat postępowania interwencyjnego wobec ucznia sięgającego po środki psychoaktywne. Podstawy prawne interwencji profilaktycznej w szkole. Wiedza na temat substancji psychoaktywnych.		
<i>Organizator</i>	Jolanta Jankowska, Bożena Rokicka		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Jak sobie radzić z prowokacyjnym zachowaniem uczniów? Metoda Konstruktywnej Konfrontacji.		
<i>Adresat</i>	Szkoly podstawowe, gimnazja, szkoly ponadgimnazjalne.		
<i>Zakres treści</i>	Szkolenie ma na celu ukazanie nauczycielom wielorakich uwarunkowań trudnych zachowań dzieci i młodzieży, ukazanie wewnątrzszkolnych czynników chroniących, w tym roli wspierającego nauczyciela oraz poszerzenie repertuaru reakcji nauczyciela o nowe metody pracy wychowawczej z uczniem.		
<i>Organizator</i>	Jolanta Jankowska, Bożena Rokicka, Irena Poździech		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Warsztat rozwijania umiejętności wychowawczych nauczyciela.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Podstawowym założeniem szkolenia jest wyposażenie nauczycieli w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozumienie ucznia i efektywną pracę wychowawczą z uczniem, zespołem klasowymi rodzicami ucznia.		
<i>Organizator</i>	Jolanta Jankowska, Bożena Rokicka		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Podnoszenie efektywności kształcenia w szkole podstawowej.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele szkół podstawowych.		
<i>Zakres treści</i> 1	Skuteczne metody i techniki doskonalenia umiejętności czytania, komunikowania się w mowie i piśmie, myślenia naukowego i matematycznego. Kształcenie umiejętności kluczowych na różnych przedmiotach i współpraca wszystkich członków rady pedagogicznej receptą na sukces.		
<i>Organizator</i>	Elżbieta Kurkiewicz, Marlena Derlukiewicz		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Umiejętność czytania opinii i orzeczeń.		
<i>Adresat</i>	Szkoly podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
<i>Zakres treści</i>	Omówienie trudności w uczeniu się uwarunkowane zaburzeniami funkcji percepcyjno-motorycznych. Dobór ćwiczeń usprawniających zaburzone percepcje. Problemy uczniów dyslektycznych na poszczególnych przedmiotach.		
<i>Organizator</i>	Elżbieta Kurkiewicz		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	700

<i>Temat</i>	Rozumienie czytanego tekstu warunkiem dobrych efektów kształcenia.		
<i>Adresat</i>	Szkoły podstawowe, gimnazja.		
<i>Zakres treści</i>	Omówienie zasad i technik czytania ze zrozumieniem. Przykłady ćwiczeń poprawiających rozumienie czytanego tekstu. Metoda Antares, prawda-falsz, technika pociętego tekstu itp.		
1			
<i>Organizator</i>	Elżbieta Kurkiewicz		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Wyniki badania osiągnięć uczniów oraz egzaminu zewnętrznego punktem wyjścia do planowania działań edukacyjnych w szkole.		
<i>Adresat</i>	Rady pedagogiczne szkół podstawowych i gimnazjów.		
<i>Zakres treści</i>	Analiza i interpretacja wyników egzaminów zewnętrznych. Analiza czynników pedagogicznych wpływających na jakość pracy szkoły. Przełożenie wniosków z analizy wyników nauczania na konkretne działania, które należy uwzględnić w planach szkolnych.		
<i>Organizator</i>	Janina Meller, Wiesława Kamińska		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Projekt edukacyjny jako metoda, forma i strategia pracy szkoły.		
<i>Adresat</i>	Rady pedagogiczne wszystkich etapów edukacyjnych.		
<i>Zakres treści</i>	Planowanie, realizacja i dokumentowanie projektów w praktyce szkolnej.		
<i>Organizator</i>	Janina Meller, Wiesława Kamińska		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Kreatywny nauczyciel animatorem rozwoju intelektualnego i osobowego ucznia – metody i techniki aktywizujące nauczyciela i ucznia.		
<i>Adresat</i>	Rady pedagogiczne wszystkich szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Kreatywność ucznia jako jeden z celów edukacji. Kompetencje kreatywnego nauczyciela. Twórczość na styku różnych dziedzin. Wspomaganie twórczości w szkole w oparciu o różne zasoby. Istota i różnorodność wybranych metod aktywizujących (racjonalnie i empirycznie).		
<i>Organizator</i>	Janina Meller, Wiesława Kamińska		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Rozwój osobisty i rola nauczyciela-wychowawcy w zakresie wspierania rozwoju ucznia.		
<i>Adresat</i>	Rady pedagogiczne wszystkich szkół.		
<i>Zakres treści</i>	3 Rozwój osobisty a komunikacja interpersonalna. Biologiczne i środowiskowe determinanty zachowań ucznia i ich skutki. Wspomaganie rozwoju ucznia, relacja: mistrz-uczeń. Uczeń i klasa w ujęciu dynamicznym – identyfikacja problemów, dostosowanie metod i technik wychowawczych do indywidualnego rozwoju ucznia i dynamiki grupy. Rozpoznawanie kluczowych zagrożeń pokolenia „www”.		
<i>Organizator</i>	Janina Meller, Wiesława Kamińska		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Jak prowadzić badania własne w szkole?		
<i>Adresat</i>	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Metoda naukowa a praktyka szkolna. Planowanie i prowadzenie badań, analiza i wnioskowanie, raportowanie wyników badań.		
<i>Organizator</i>	Irena Poździech		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Współpraca między nauczycielami a rodzicami jako ważny czynnik wychowawczy.		
<i>Adresat</i>	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Obszary współpracy szkoły i domu. Stosunek nauczycieli do rodziców. Trudności w relacji dom – szkoła. Skuteczne porozumiewanie się. Wzajemna współpraca szkoły i domu jako czynnik wspomagający. Istnieje możliwość szkolenia rodziców w tym zakresie – do uzgodnienia z organizatorami.		
<i>Organizator</i>	Irena Poździech, Regina Pych		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Postępowanie wobec dyskryminacji, agresji, przemocy, wykluczeniu społecznemu w szkole/placówce.		
<i>Adresat</i>	Szkoly podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, bursy, internaty.		
<i>Zakres treści</i>	Zakres zjawisk: dyskryminacja, agresja, przemoc, wykluczenie. Podstawa prawna wspierająca pracę nauczyciela. Rola nauczyciela w profilaktyce agresji i wykluczenia. Skuteczne metody. Pedagog – psycholog – wychowawca – rodzic - sojusznicy zewnątrzni. Budowanie strategii pomocy.		
<i>Organizator</i>	Jolanta Jankowska, Bożena Rokicka		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	700

<i>Temat</i>	Awans zawodowy nauczyciela.		
<i>Adresat</i>	Przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, bursy, internaty.		
<i>Zakres treści</i>	Procedury ubiegania się o następny stopień awansu zawodowego (nauczyciela kontraktowego, mianowanego, dyplomowanego, profesora oświaty). Plan Rozwoju Zawodowego, sprawozdanie ze stażu. Rola opiekuna stażu.		
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka		
<i>Liczba godzin</i>	3	<i>Odpłatność (zł)</i>	420

<i>Temat</i>	Uczniowie z zaburzeniami zachowania w szkole. Współpraca w budowaniu strategii pomocy.		
<i>Adresat</i>	Przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, bursy, internaty. (grupy warsztatowe do 15 osób).		
<i>Zakres treści</i>	Omówienie przyczyn i skutków trudnego zachowania. Analiza indywidualnych przypadków. Budowanie strategii pomocy.		
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	700

<i>Temat</i>	Obserwacja uczniów pod kątem diagnozy specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu w klasach I-III (dysleksja).		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele i specjaliści klas I-III.		
<i>Zakres treści</i>	Rozpoznawanie specyficznych trudności w pisaniu i czytaniu w oparciu o wiedzę z zakresu pracy z uczniem dyslektycznym, opracowanych narzędzi badawczych i własnej obserwacji. Praktyczne rozwiązania dotyczące zasad, metod i form pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach. Nabycie umiejętności właściwego formułowania pisemnych pytań i poleceń.		
<i>Organizator</i>	Marlena Szwemińska, Agata Urbańska		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Specyfika pracy z uczniem z Zespołem Aspergera na lekcji.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele i specjaliści wszystkich etapów edukacyjnych.		
<i>Zakres treści</i>	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów Zespołem Aspergera. Dostosowywanie form i metod pracy do indywidualnych możliwości rozwojowych uczniów. Poznanie istotnych aspektów dotyczących funkcjonowania społecznego ucznia ze spektrum autyzmu w szkole na lekcjach i przerwach.		
<i>Organizator</i>	Marlena Szwemińska		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Tworzenie IPET na podstawie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia ze SPE.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół, specjaliści		
<i>Zakres treści</i>	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych w oparciu o analizę dokumentacji (orzeczeń) i obserwację własną nauczyciela. Rola wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia i właściwej interpretacji orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznych. Wyznaczanie głównych kierunków pracy z uczniem.		
<i>Organizator</i>	Marlena Szewińska		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	700

<i>Temat</i>	Inteligencje wielorakie wg Howarda Gardnera a alternatywne metody nauczania.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich etapów nauczania.		
<i>Zakres treści</i>	Umiejętność organizowania lekcji uwzględniającej inteligencje wielorakie uczniów wg H. Gardnera. Poznanie własnych preferencji sensorycznych. Poznanie stylów uczenia się wg D. Kolba i ich wpływu na proces nauczania i motywowania uczniów do nauki.		
<i>Organizator</i>	Marlena Szewińska		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Wykorzystanie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej do organizacji pracy z uczniem ze SPE na lekcjach – interpretacja orzeczeń i opinii.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych.		
<i>Zakres treści</i>	Interpretacja opinii i orzeczeń pod kątem wyznaczania głównych kierunków pracy z uczniem. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia podstawą dostosowania form i metod pracy z uczniem na lekcji do wymagań – odpowiedzi, sprawdziany.		
<i>Organizator</i>	Marlena Szewińska		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Organizacja pracy na lekcji z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, specjaliści.		
<i>Zakres treści</i>	Zapoznanie z organizacją pracy z uwzględnieniem modelu funkcjonowania w szkole uczniów ze SPE. Zapoznanie z poszczególnymi etapami modelu: diagnostycznym, prognostycznymi terapeutycznym.		
<i>Organizator</i>	Marlena Szewińska		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	700

<i>Temat</i>	Dzwonek szkolny – depresja u młodzieży!		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele III i IV etapu edukacyjnego, specjaliści, poradnie psychologiczno-pedagogiczne.		
<i>Zakres treści</i>	Po czym poznać uczniów w depresji – kryteria rozpoznania epizodu depresji? Poznanie 4 postaci depresji typu młodzieńczego. Rola nauczycieli i specjalistów w diagnozowaniu i terapii depresji. Równieżnik – wróg czy przyjaciel?		
<i>Organizator</i>	Marlena Szewińska		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>Odpłatność (zł)</i>	840

<i>Temat</i>	Czytanie – od konieczności do przyjemności.		
<i>Adresat</i>	Członkowie rad pedagogicznych pierwszego etapu edukacyjnego.		
<i>Zakres treści</i>	Trzy aspekty czytania. Funkcja czytania. Znaczenie i rola kodowania i dekodowania treści i czynności wykonywanych przez dziecko. Przykłady rozwiązań metodycznych pracy z tekstem dla uczniów klas I-III.		
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska, Marlena Szewińska		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	700

<i>Temat</i>	Bajkoterapia, czyli rola tekstu literackiego w kształtowaniu osobowości i rozwijaniu postawu dzieci.		
<i>Adresat</i>	Członkowie rad pedagogicznych pierwszego etapu edukacyjnego, przedszkola.		
<i>Zakres treści</i> 1	Co to jest bajka terapeutyczna – rodzaje i cechy bajki terapeutycznej. Przykłady wykorzystania bajki terapeutycznej na zajęciach z dziećmi. Praca z pacynką.		
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Wykorzystanie wyników egzaminu gimnazjalnego do analiz wewnątrzszkolnych, w tym do ewaluacji wewnętrznej.		
<i>Adresat</i>	Rady pedagogiczne szkół gimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	Procedura analizy wyników egzaminu. Analiza i interpretacja osiągnięć uczniów. Przykłady ich zastosowania.		
<i>Organizator</i>	Romuald Synak, Ryszard Wodzisławski		
<i>Liczba godzin</i>	2	<i>Odpłatność (zł)</i>	280

<i>Temat</i>	Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego do analiz wewnątrzszkolnych, w tym do ewaluacji wewnętrznej.		
<i>Adresat</i>	Rady pedagogiczne szkół ponadgimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	Procedura analizy wyników egzaminu. Analiza i interpretacja osiągnięć uczniów. Przykłady ich zastosowania.		
<i>Organizator</i>	Romuald Synak, Ryszard Wodzisławski		
<i>Liczba godzin</i>	2	<i>Odpłatność (zł)</i>	280

<i>Temat</i>	Analiza i wykorzystanie wyników nauczycielskiego pomiaru osiągnięć uczniów.		
<i>Adresat</i>	Rady pedagogiczne wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Procedura analizy zadań testu nauczycielskiego. Analiza i interpretacja osiągnięć uczniów. Raportowanie wyników pomiaru osiągnięć.		
<i>Organizator</i>	Romuald Synak, Ryszard Wodzisławski		
<i>Liczba godzin</i>	3	<i>Odpłatność (zł)</i>	420

<i>Temat</i>	Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w analizie wyników sprawdzania osiągnięć uczniów.		
<i>Adresat</i>	Rady pedagogiczne wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Zastosowanie arkusza kalkulacyjnego do analizy statystycznej zadań i testów nauczycielskich.		
<i>Organizator</i>	Romuald Synak, Ryszard Wodzisławski		
<i>Liczba godzin</i>	3	<i>Odpłatność (zł)</i>	420

<i>Temat</i>	Elementy pomiaru dydaktycznego w nauczycielskiej praktyce oceniania.		
<i>Adresat</i>	Rady pedagogiczne wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Konstruowanie stosowanie i analizowanie wyników nauczycielskich narzędzi badań osiągnięć uczniów.		
<i>Organizator</i>	Romuald Synak, Ryszard Wodzisławski		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	560

<i>Temat</i>	Miejsce oceniania w planowaniu dydaktycznym.		
<i>Adresat</i>	Rady pedagogiczne wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Cele oceniania. Czynniki mające wpływ na zasady szkolnego oceniania. Rodzaje oceniania szkolnego. Zasady WSO i PSO.		
<i>Organizator</i>	Romuald Synak, Ryszard Wodzisławski		
<i>Liczba godzin</i>	3	<i>Odpłatność (zł)</i>	420

<i>Temat</i>	Wykorzystanie kalkulatorów EWD w analizie wyników egzaminacyjnych szkoły.		
<i>Adresat</i>	Rady pedagogiczne lub zespoły zadaniowe nauczycieli gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	Obsługa kalkulatora EWD i interpretacja uzyskanych przy jego pomocy analiz.		
<i>Organizator</i>	Andrzej Gołota, Romuald Synak, Ryszard Wodzisławski		
<i>Liczba godzin</i>	3	<i>Odpłatność (zł)</i>	420

Nadzór pedagogiczny

<i>Temat</i>	Tutoring jako nowoczesna forma rozwoju i edukacji.		
<i>Adresat</i>	Dyrektorzy szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	Tutoring jako proces rozwoju oparty na osobistej relacji między uczącym i uczonym. Rozpoznawanie mocnych i słabych stron ucznia. Pytania kartezyjskie, siatka celów, model GROW. Zaplanowanie osobistej ścieżki edukacyjnej.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
<i>Termin</i>	Styczeń – maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Funkcjonowanie nauczyciela w zespole (komunikacja, podział zadań, rozwiązywanie konfliktów)		
<i>Adresat</i>	Dyrektorzy szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	3 Usytuowanie prawne zespołów w szkołach i placówkach oświatowych. Organizowanie pracy zespołu. Rola nauczyciela a funkcje w zespole. „Życie” zespołu, czyli kilka słów o fazach rozwoju grupy. Rodzaje i formy komunikacji. Rozpoznawanie komunikatów. Skuteczna komunikacja (jakość komunikacji) w zespole (radzie pedagogicznej). Aktywne słuchanie. Zasady prowadzenia spotkań z rodzicami. Rola i zadania nauczyciela-wychowawcy. Konflikt jako zjawisko społeczne, źródła i rodzaje konfliktów w szkole. Analiza sytuacji konfliktowych w różnych relacjach szkolnych. Mediacje – etapy, procedury, przebieg. Negocjacje jako alternatywny sposób rozwiązywania konfliktów szkolnych.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Działania motywacyjne wobec uczniów jako narzędzie wspierające proces nauczania.		
<i>Adresat</i>	Dyrektorzy szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	Co to znaczy motywować? Nauczyciel wspierający jako autorytet ucznia. Kompetencje nauczyciela kluczem do sukcesu. Charakterystyka ucznia zmotywowanego. Wybrane strategie motywowania uczniów. Czynniki podnoszące motywację do nauki. Rodzina jako niezbędny czynnik motywujący.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Innowacja pedagogiczna jako poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły i drogą do właściwej realizacji podstawy programowej.		
<i>Adresat</i>	Dyrektorzy szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	Pojęcie innowacji - definicja, cele i założenia. Podstawa prawna innowacji pedagogicznej. Rodzaje innowacji pedagogicznych. Dokumentacja opisująca działalność innowacyjną. Ogólne zasady przygotowania innowacji. Przykłady wprowadzonych innowacji. Program innowacji pedagogicznej. Ewaluacja wprowadzonej innowacji.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>		<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Egzaminy klasyfikacyjne, poprawkowe i sprawdzające.		
<i>Adresat</i>	Dyrektorzy szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	Analiza i komentarz do ustawy o systemie oświaty (ocenianie) i rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Zasady konstruowania testów na poszczególne rodzaje egzaminów.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Elżbieta Kurkiewicz		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>		<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Rzecznik praw ucznia - instytucja potrzebna w szkole czy nie?		
<i>Adresat</i>	Dyrektorzy szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	Dokumenty określające stan prawny dziecka. Karta praw ucznia oraz obowiązki ucznia. Kompetencje, zadania i funkcje oraz obowiązki i uprawnienia rzecznika praw ucznia. Sposoby i środki działania rzecznika praw ucznia. Tryb postępowania rzecznika w sprawach spornych.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>		<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej.		
<i>Adresat</i>	Dyrektorzy szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	Ocenianie kształtujące jako sposób wspierania ucznia w rozwoju. Podstawy prawne stosowania oceniania kształtującego. Filary planowania lekcji - pięć strategii ocenia kształtującego. Elementy i techniki oceniania kształtującego. Możliwości indywidualizacji nauczania dzięki zastosowaniu OK. Ocenianie kształtujące jako sposób na budowanie samoświadomości i odpowiedzialności uczniów za uczenie się. Rola oceniania kształtującego w kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>		<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Coaching w zarządzaniu szkołą (przedszkolem)		
<i>Adresat</i>	Dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek.		
<i>Zakres treści</i>	Czym jest coaching? Stosowanie wybranych narzędzi coachingowych w rozmowach indywidualnych z nauczycielami, rodzicami, uczniami. Model GROW jako narzędzie. Rozwijanie potencjału nauczycieli. Wyznaczanie celów rozwojowych.		
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>Termin</i>	Listopad 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	10

<i>Temat</i>	Jak motywować nauczycieli?		
<i>Adresat</i>	Kadra kierownicza szkół i placówek oświatowych.		
<i>Zakres treści</i>	Czego dyrektor może oczekiwać od nauczycieli? Wypalenie zawodowe nauczyciela. Nagradzanie i karanie pozafinansowe. Psychologiczne narzędzia szefa.		
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>Termin</i>	Grudzień 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	10

<i>Temat</i>	Automotywacja dla dyrektora.		
<i>Adresat</i>	Kadra kierownicza szkół i placówek oświatowych.		
<i>Zakres treści</i>	Samotność szefa a wypalenie zawodowe. Typy zarządzania szkołą. Osobowość i jej wpływ na sposób postrzegania władzy. Jak wprowadzać zmiany? Czym jest automotywacja? Stawianie sobie celów rozwojowych.		
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>Termin</i>	Styczeń 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	10

<i>Temat</i>	Nowoczesne narzędzia w pracy z radą pedagogiczną.		
<i>Adresat</i>	Kadra kierownicza szkół i placówek oświatowych.		
<i>Zakres treści</i>	Budowanie współpracy w radzie pedagogicznej. Wykorzystanie narzędzi coachingowych w planowaniu pracy zespołów i rady. Umiejętność stawiania celów rozwojowych nauczycielom.		
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>Termin</i>	Luty 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	10

Temat	Organizacja pracy rady pedagogicznej.		
Adresat	Konferencja dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych pierwszej kadencji.		
Zakres treści	Zadania dyrektora i rady pedagogicznej. Sposoby planowania nadzoru pedagogicznego. Organizacja pracy zespołów zadaniowych i przedmiotowych. Koncepcja pracy szkoły/placówki. Typy zarządzania szkołą. Planowanie rozwoju.		
Organizator	Beata Gadomska, Jadwiga Hryniewicz		
Termin	Październik 2016 r.		
Liczba godzin	1 dzień	Odpłatność (zł)	Bezpłatnie

Temat	Hospitacja lekcji matematyki.		
Adresat	Dyrektorzy szkół.		
Zakres treści	Etapy lekcji. Formułowanie celów. Indywidualizacja i sposoby dostosowania wymagań.		
Organizator	Elżbieta Kurkiewicz		
Termin	Wrzesień, październik.		
Liczba godzin	2	Odpłatność (zł)	Bezpłatnie

Temat	Wykorzystanie wyników EWD w ewaluacji wewnętrznej.		
Adresat	1. Kadra kierownicza szkół ponadgimnazjalnych. 2. Kadra kierownicza gimnazjów. 3. Kadra kierownicza szkół podstawowych, które uczestniczyły w latach ubiegłych w badaniach OBUT.		
Zakres treści	Praca z kalkulatorem EWD, analiza wyników i planowanie wniosków w nadzorze pedagogicznymi ewaluacji wewnętrznej. Diagnoza placówki, konsultacje wyników szkoły z ekspertami		
Organizator	Beata Gadomska, Ryszard Wodzisławski, Andrzej Gołota, Romuald Synak		
Termin	Po publikacji Kalkulatora EWD przez IBE.		
Liczba godzin	3	Odpłatność (zł)	Bezpłatnie

Wczesna edukacja

<i>Temat</i>	V ogólnopolska Konferencja „Uczymy myślenia”. Budząca się edukacja – od kultury nauczania do kultury uczenia się.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich specjalności, dyrektorzy, specjaliści (psychologowie, pedagodzy, terapeuci).		
<i>Zakres treści</i>	Oddolna inicjatywa promująca najlepsze praktyki i najnowsze odkrycia z obszaru edukacji zmierzająca do transformacji kultury szkolnej od nauczania do uczenia się. Prowadzenie: neurodydaktycy, specjaliści - praktycy <i>Budzącej się szkoły</i> w Łodzi oraz Gimnazjum <i>Thinking Zone</i> w Gdańsku.		
<i>Organizator</i>	Alicja Guła, Agata Urbańska, Marlena Szewczyńska		
<i>Termin</i>	20 października 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>Odpłatność (zł)</i>	60

<i>Temat</i>	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty gotowości szkolnej.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedszkola, edukacji wczesnoszkolnej.		
<i>Zakres treści</i>	Psychologiczne aspekty gotowości szkolnej w ujęciu psychologii rozwojowej. Pedagogiczna gotowość szkolna dziecka w zakresie wybranych obszarów edukacyjnych.		
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska, Alicja Guła		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Program zdrowia emocjonalnego „Przyjaciele Zippiego”		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
<i>Zakres treści</i>	Międzynarodowy program kształcenia i rozwijania umiejętności psychospołecznych. Szkolenie kierowane jest zarówno do nowych realizatorów programu w placówkach, w których zakupiono licencję oraz do tych, które chciałyby program wprowadzić (wykupienie licencji i materiałów w <i>Pozytywnej Edukacji</i> wynosi 250 zł).		
<i>Organizator</i>	Alicja Guła		
<i>Termin</i>	Październik 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	8 + 4 (praca własna)	<i>Odpłatność (zł)</i>	70

<i>Temat</i>	Jak radzić sobie ze stratą?		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele, pedagodzy, psychologzy, terapeuci.		
<i>Zakres treści</i>	Jak rozmawiać z dziećmi o śmierci i dlaczego ten temat tak je fascynuje? Prowadzenie: dr Elżbieta Zubrzycka – psycholog, autorka książek dla dzieci i dorosłych.		
<i>Organizator</i>	Alicja Guła, Marlena Szewińska, Agata Urbańska		
<i>Termin</i>	Październik 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>Odpłatność (zł)</i>	70

<i>Temat</i>	Zabawianki tematyczne – pomysł na diagnozę.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wychowania przedszkolnego.		
<i>Zakres treści</i>	Zabawa jako źródło radości, diagnoza jako źródło poznania. Proste zabawy wspomagające obserwację i diagnozę dzieci w naturalnych sytuacjach przedszkolnych. Prowadzenie: Mariola Malkiewicz, Alicja Guła.		
<i>Organizator</i>	Alicja Guła, Marlena Szewińska, Agata Urbańska		
<i>Termin</i>	Październik/listopad 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	40

<i>Temat</i>	Jak stymulować słuch dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym?		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wczesnej edukacji, nauczyciele wspomagający, pedagodzy, psycholodzy.		
<i>Zakres treści</i>	Jak rozpoznać problemy przetwarzania słuchowego u dziecka? Propozycje zabaw rozwijających percepcję słuchową. Prowadzenie: Agata Ujazda - trener słuchu metodą dr. Johansena		
<i>Organizator</i>	Alicja Guła, Agata Urbańska		
<i>Termin</i>	Luty 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	40

<i>Temat</i>	Wielka sztuka dla malucha, czyli pierwsze spotkanie z malarstwem.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
<i>Zakres treści</i>	Zabawy wprowadzające dzieci w świat malarstwa na podstawie dzieł wielkich mistrzów. Jak uczyć swoistego czytania obrazów, rozumienia wartości zawartych w sztuce, „wejścia w dialog” z autorem. Współprowadząca Karolina Witkowska.		
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska, Alicja Guła		
<i>Termin</i>	I semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	30

<i>Temat</i>	Mnożenie i dzielenie w czterech aspektach – gry i zabawy matematyczne.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wczesnej edukacji, nauczyciele matematyki.		
<i>Zakres treści</i>	Iloczyn i iloraz liczb naturalnych. Mieszczenie i podział jako dwie sytuacje prowadzące do dzielenia liczb. Cztery aspekty mnożenia: pojemnikowy (garnuszkowy), szeregowo-kolumnowy (czekoladowy), kartezjański (uporządkowane pary liczbowe), zmiany proporcjonalnej. Etapy wprowadzania mnożenia i dzielenia. Prowadzenie Iwona Mikulska - nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i matematyki, innowator, edukator.		
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska		
<i>Termin</i>	I semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	40

<i>Temat</i>	Kolorowa muzyka – dziecięce czytanie.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
<i>Zakres treści</i>	1 Jak przy pomocy kolorów skutecznie nauczyć muzyki. Zabawy rytmiczne oraz twórcze z wykorzystaniem Bum Bum Rurek, nauka gry na Bum Bum Rurkach i dzwonkach chromatycznych prostych melodii w systemie kolorów Chroma-Notes. Tańce i zabawy z piosenką na cztery pory roku. Zabawy z muzyką klasyczną. Propozycje innowacji pedagogicznych. Prowadzenie Kamila Żwirek - nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i muzyki.		
<i>Organizator</i>	Alicja Guła, Agata Urbańska		
<i>Termin</i>	Grudzień 2016 r. i luty 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	10 (dwa spotkania)	<i>Odpłatność (zł)</i>	80

<i>Temat</i>	Kreatywni i pomysłowi na co dzień.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
<i>Zakres treści</i>	Pomysłowe scenariusze warsztatów i spotkań w niecodziennych grupach, hity Pedagogiki Zabawy (nowe pomysły wykorzystania piosenek i tańców integracyjnych na różne okazje), naturalne talenty dzieci. Propozycje dokumentowania działań i innowacji pedagogicznych. Prowadzenie Mariola Malkiewicz.		
<i>Organizator</i>	Alicja Guła, Agata Urbańska		
<i>Termin</i>	Marzec/kwiecień 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	10 (dwa spotkania)	<i>Odpłatność (zł)</i>	70

<i>Temat</i>	Bajkowa wyspa – jak sprawić, żeby dzieci czytały, rozumiały i lubiły teksty literackie.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
<i>Zakres treści</i> 1	Praca z wierszami i opowiadaniem – przykłady atrakcyjnych rozwiązań metodycznych. Prowadzenie Karolina Witkowska - nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, innowator.		
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska, Alicja Guła		
<i>Termin</i>	I semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	40

<i>Temat</i>	Kiedy pozwolić? Kiedy zabronić?		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wczesnej edukacji, pedagodzy, psychologowie.		
<i>Zakres treści</i> 3	Analiza sytuacji, stawianie granic małym dzieciom, propozycje działań sprzyjających utrzymaniu dyscypliny w grupie. Prowadzenie dr Elżbieta Zubrzycka – psycholog, autorka książek dla dzieci i dorosłych.		
<i>Organizator</i>	Alicja Guła, Agata Urbańska		
<i>Termin</i>	Kwiecień 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>Odpłatność (zł)</i>	70

<i>Temat</i>	Naturalna nauka tańca we wczesnej edukacji.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
<i>Zakres treści</i>	Taniec - naturalny sposób reakcji ruchowej, terapeutyczny wymiar tańca (taniec jako sposób eliminowania napięcia wywołanego stresem), elementy choreoterapii. Naturalna nauka tańca małych dzieci. Prowadzenie trener Mirela Stróżowska.		
<i>Organizator</i>	Alicja Guła, Marlena Szewczyńska		
<i>Termin</i>	Styczeń 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	50

<i>Temat</i>	Batii Strauss – muzyka i taniec.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wczesnej edukacji		
<i>Zakres treści</i>	Poznanie metody aktywnego słuchania muzyki wg Batii Strauss. Jak nauczyć dzieci radosnego i rozumnego odbioru dzieł muzyki klasycznej. Prowadzenie Lidia Kęska – muzyk, wykładowca akademicki.		
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska, Alicja Guła		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	40

<i>Temat</i>	Lapbook jako podsumowanie pracy projektowej.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.		
<i>Zakres treści</i> 1	Zapoznanie z formą dokumentacji pracy projektowej w formie lapbooka. Zaprojektowanie i wykonanie lapbooka matematycznego. Projektowanie lapbooków tematycznych w zależności od wieku uczniów i potrzeb nauczyciela. Samodzielne poszukiwanie treści internetowych do lapbooków. Prowadzenie Jolanta Okuniewska – nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej, ambasador programu eTwinning, autorka ebooka „Technologie są dla dzieci. Poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej”, finalistka konkursu Global Teachers Prize 2016.		
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska, Alicja Guła		
<i>Termin</i>	Listopad - grudzień 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	40

<i>Temat</i>	Tablet na zajęciach w klasach I-III.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.		
<i>Zakres treści</i> 2	Zapoznanie z metodyką wykorzystania tabletu w pracy nauczyciela. Model SAMR do wykorzystania sprzętu mobilnego w klasie szkolnej. Aplikacje w edukacji polonistycznej i matematycznej i ich wykorzystanie na lekcji. Aplikacje offlinowe i ich wykorzystanie na zajęciach lekcyjnych poza klasą. Quiz na zajęciach matematycznych, polonistycznych i jego wartość motywująca. Zasoby internetowe, które można wykorzystać z urządzeniami mobilnymi. Prowadzenie Jolanta Okuniewska - nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej, ambasador programu eTwinning, autorka ebooka „Technologie są dla dzieci. Poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej”, finalistka konkursu Global Teachers Prize 2016.		
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska, Alicja Guła		
<i>Termin</i>	I semestr		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	40

<i>Temat</i>	Budowanie dobrej relacji nauczyciel - rodzic warunkiem współuczestniczenia w procesie wychowania ucznia.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, pedagodzy, wychowawcy.		
<i>Zakres treści</i>	Rola rodziców w szkole. Bariery w relacjach rodzice – nauczyciele. Model socjologiczny grupy rodziców – dynamika grupy. Tworzenie procedur kontaktów z rodzicami. Zasady konstruktywnej krytyki. Strategia prowadzenia rozmów z rodzicami. Mechanizmy obronne rodziców „kłopotliwych”. Typy trudnych rodziców i sposoby nawiązywania z nimi relacji. Prowadzenie: Renata Wolińska - pedagog szkolny, doradca metodyczny GODN Gdynia, autorka wielu artykułów Gdynskiego Kwartalnika Pedagogicznego, współautorka publikacji ORE: <i>Za progiem</i>.		
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska, Alicja Guła		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>Odpłatność (zł)</i>	70

<i>Temat</i>	Żywioty pod lupą – dziecięce eksperymentowanie.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
<i>Zakres treści</i>	Proste eksperymenty oraz doświadczenia przyrodnicze inspirujące do samodzielnego działania i myślenia uczniów w oparciu o 4 żywioły (woda, powietrze, ogień, ziemia). Sposoby rozwiązywania problemów oparte na stawianiu hipotez oraz ich weryfikacji w praktycznym działaniu. Narzędzia inspirujące do samodzielnego wyciągania wniosków. Tworzenie kart pracy do wykorzystania na zajęciach. Współprowadzenie Karolina Witkowska - nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, innowator.		
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska, Alicja Guła		
<i>Termin</i>	4 spotkania po 5 godzin (listopad 2016 r. – kwiecień 2017 r.)		
<i>Liczba godzin</i>	20	<i>Odpłatność (zł)</i>	150

<i>Temat</i>	Powiedz komuś, czyli kiedy dziecko szuka pomocy.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
<i>Zakres treści</i>	Jak pomóc dzieciom w rozwiązywaniu trudnych problemów (np. przemoc psychiczna, fizyczna, seksualna). Wykorzystanie literatury. Prowadzenie dr Elżbieta Zubrzycka – psycholog, autorka książek dla dzieci i dorosłych.		
<i>Organizator</i>	Alicja Guła, Agata Urbańska		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>Odpłatność (zł)</i>	70

<i>Temat</i>	Matematyka na progu klasy czwartej, czyli jak diagnozować i wspierać matematyczny rozwój uczniów w klasach I-III.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, matematycy.		
<i>Zakres treści</i>	Uwagi o realizacji podstawy programowej I etapu edukacyjnego w pigułce (zmiany). Aktywizacja procesu nauczania matematyki. Praktyczne zaprezentowanie metod: twórczego rozwiązywania problemu, integracyjnych, hierarchizacji, pracy we współpracy i ewaluacyjnych. Praca z zadaniami tekstowymi: rodzaje zadań tekstowych, sposoby rozwiązywania zadań, inspiracje do budowania zadań, zadania niestandardowe. Praktyczne zabawy, gry i ćwiczenia matematyczne. Prowadzący Iwona Mikulska – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i matematyki, innowator, edukator.		
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska		
<i>Termin</i>	Listopad 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	40

<i>Temat</i>	Stymulowanie kreatywnego myślenia, czyli rzecz o rozwijaniu zdolności twórczych dzieci.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.		
<i>Zakres treści</i>	Definicja kreatywnego myślenia, cechy charakterystyczne myślenia dywergencyjnego i konwergencyjnego. Cechy myślenia osoby twórczej i kreatywnej. Główne aspekty treningu twórczości. Cechy podstawowe myślenia twórczego – płynność, giętkość, oryginalność, wrażliwość na problemy, twórcze rozwiązywanie problemów, zdolność dokonywania analizy i syntezy, pomysłowość. Zabawy i ćwiczenia rozwijające kreatywność dzieci. Prowadzenie: Renata Wolińska - pedagog szkolny, doradca metodyczny GODN Gdynia, autorka wielu artykułów Gdynskiego Kwartalnika Pedagogicznego, współautorka publikacji ORE: <i>Za progiem</i> .		
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska, Alicja Guła		
<i>Termin</i>	Październik - listopad 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	10 (sobota)	<i>Odpłatność (zł)</i>	90

<i>Temat</i>	Efektywna edukacja, czyli integracja tradycyjnych i nowoczesnych metod nauczania.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.		
<i>Zakres treści</i>	Model nowoczesnych zajęć. Przegląd znanych metod aktywizujących: integracyjne, twórczego rozwiązywania problemów, hierarchizacji, pracy we współpracy, ewaluacyjne. Aktywizujące techniki nauczania, gry i zabawy aktywizujące pracę małych dzieci. Nowoczesne metody nauczania: metody sytuacyjne i symulacyjne, metoda case studies, projektu webquest, peer learning, story-line, jigsow. Prowadzenie: Iwona Mikulska – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i matematyki, innowator, edukator.		
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska, Alicja Guła		
<i>Termin</i>	Styczeń 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	40

<i>Temat</i>	Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.		
<i>Zakres treści</i>	Przykłady zadań i problemów do rozwiązania dla uczniów zdolnych.		
<i>Organizator</i>	Elżbieta Kurkiewicz		
<i>Termin</i>	Cały rok		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Jak czarodziej wybudował dom, a kotek napił się mleka – zabawa w programowanie w edukacji wczesnoszkolnej. Praktyczne przykłady.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele zajęć komputerowych kl. I-III.		
2 <i>Opis</i>	Uczestnicy będą mogli poznać programy „Baltie” oraz „Scratch” - środowiska umożliwiające łatwe tworzenie interaktywnych historyjek, animacji, gier, muzyki. Programowanie odbywa się w sposób wizualny - elementy języka mają kształt puzzli, a poprzez przeciąganie mogą być układane w określonym porządku. Podczas warsztatu dla nauczycieli zajęć komputerowych poświęconemu wspomnianemu środowisku będziemy je poznawać i tworzyć proste projekty. Będzie to również okazja do wymiany doświadczeń w zakresie przeprowadzania zajęć komputerowych i pracy z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych – zarówno zdolnymi jak i mającymi trudności w nauce. Od uczestników wymagane są podstawowe umiejętności komputerowe. Zgłoszenia można dokonać wypełniając formularz elektroniczny na stronie internetowej pod adresem: https://goo.gl/zPFNqq (wielkość liter w adresie MA ZNACZENIE!)  Ilość miejsc: 15		
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko		
<i>Termin</i>	26 września 2016 r. (poniedziałek), godz. 13.00		
<i>Liczba godzin</i>	5 + 5 (dwa spotkania)	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

Język polski

<i>Temat</i>	Aktywizujące metody i techniki czytania tekstów literackich.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka polskiego.		
<i>Zakres treści</i> 1	Model uczenia Johna Kellera. Metoda kontekstowa w nauczaniu. Aktywizujące techniki analizy tekstu, np. <i>Zacznij od kontekstu, Pamięć i logika, Cztery w jednym, Synonimy, Technika pociętego tekstu</i> . Ćwiczenia w formułowaniu pytań kluczowych. Ćwiczenia doskonalące umiejętność argumentowania i podsumowywania własnej lub cudzej wypowiedzi.		
<i>Organizator</i>	Marlena Derlukiewicz		
<i>Termin</i>	I semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Aktywizujące metody i techniki czytania tekstów publicystycznych i popularnonaukowych.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka polskiego.		
<i>Zakres treści</i> 1	Digitalni tubylcy w szkole. Czytanie multisensoryczne. Aktywizujące techniki analizy tekstu, np. <i>Ślady Twojego myślenia, Mapa myśli, W-CH-N</i> . Ćwiczenia w stawianiu tezy, hipotezy i zadawaniu pytań. Debaty i dyskusje, np. <i>Myślowe kapelusze, Sąd literacki, JIGSAW, SWOT na lekcjach języka polskiego</i> . Gry dydaktyczne.		
<i>Organizator</i>	Marlena Derlukiewicz		
<i>Termin</i>	I semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Kształcenie umiejętności pisania.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka polskiego.		
<i>Zakres treści</i>	Ćwiczenia redakcyjne wzbogacające słownictwo ucznia. Kształcenie umiejętności tworzenia logicznych zdań układających zdarzenia w ciąg przyczynowo-skutkowy. Tekst paralelny i RAFT w kształceniu umiejętności pisania. Ćwiczenia przygotowujące do tworzenia form wypowiedzi zgodnych z podstawą programową. Warsztaty dla nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych odbędą się w każdym powiecie.		
<i>Organizator</i>	Marlena Derlukiewicz		
<i>Termin</i>	I semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Czytanie tekstu kultury, czyli jak nauczyć uczniów analizować i interpretować teksty ikoniczne.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka polskiego gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	1 Formalna analiza dzieła sztuki a wymagania egzaminacyjne. Tekst ikoniczny jako pole do skojarzeń. Umiejętność przejścia od znaczeń dosłownych, poprzez skojarzenia osadzone w kontekście kultury aż do wniosków. „Sapere vedere”, czyli umiejętność patrzenia. Ćwiczenia w dekodowaniu tekstu ikonicznego, rozumieniu symboliki. Ćwiczenia rozwijające spostrzegawczość, myślenie twórcze, wrażliwość estetyczną. Metody: <i>Zakryte obrazy, Żywy obraz.</i>		
<i>Organizator</i>	Marlena Derlukiewicz		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Kształtowanie kreatywności, innowacyjności oraz pracy w zespole na lekcjach języka polskiego.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka polskiego.		
<i>Zakres treści</i> 3	Rozwijanie kreatywności warunkiem sukcesu ucznia. Siedem kroków do genialności na co dzień. Ćwiczenia poprawiające spostrzegawczość, koncentrację, pamięć, płynność słowną i ekspresyjną. Zdolności według J. P. Guilforda. Przykłady ćwiczeń doskonalących myślenie dywergencyjne i konwergencyjne.		
<i>Organizator</i>	Marlena Derlukiewicz		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Biblioterapia na języku polskimi godzinie wychowawczej.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka polskiego i nie tylko.		
<i>Zakres treści</i> 1 3	Ćwiczenia integrujące grupę, wzmacniające poczucie wartości, doskonalące komunikację i umiejętności językowe. Terapeutyczna funkcja literatury. Zasady doboru tekstów. Biblioterapia i jej wykorzystanie w pracy z dziećmi z problemami. Biblioterapia w praktyce szkolnej. Tworzenie scenariuszy biblioterapeutycznych.		
<i>Organizator</i>	Marlena Derlukiewicz, Anna Szelaż (Biblioteka Pedagogiczna)		
<i>Termin</i>	I i II semestr (warsztaty cykliczne, sieć współpracy)		
<i>Liczba godzin</i>	16	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Wykorzystanie TIK na lekcjach języka polskiego.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka polskiego.		
<i>Zakres treści</i> 2	Doskonalenie umiejętności polonistycznych, czyli czytania, pisania, mówienia i słuchania z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych. Tworzenie interaktywnych testów, komiksów, puzzli, krzyżówek i map myśli. Wykorzystanie zasobów portali edukacyjnych. Wirtualne wycieczki do najsłynniejszych galerii i muzeów. Interaktywne słowniki poprawnościowe. Metoda WebQuest.		
<i>Organizator</i>	Marlena Derlukiewicz, Anna Szelaąg (Biblioteka Pedagogiczna)		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Polonisto, nie nudź się na lekcji!		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka polskiego IV etapu edukacyjnego.		
<i>Zakres treści</i> 3	Inteligencje wielorakie na lekcjach języka polskiego w szkole średniej. Typy uczenia się. Wykorzystywanie humanistycznych treści lektur w celach wychowawczych. Metody pobudzania ciekawości i inspiracji rozwojowych młodzieży. Aktywne metody nauczania.		
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>Termin</i>	Listopad 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	10

<i>Temat</i>	Rola polonisty w szkole średniej.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka polskiego IV etapu edukacyjnego.		
<i>Zakres treści</i> 1 3	Planowanie pracy nauczyciela polonisty w szkole. Radzenie sobie z zadaniami, tworzenie grupy współpracy w szkole. Polonista jako realizator priorytetów państwa w roku szkolnym 2016/17. Pobudzanie aktywności ucznia na lekcji. Analiza zmian prawnych dla polonisty. Wykorzystanie wyników egzaminów maturalnych do planowania pracy.		
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>Termin</i>	Październik, listopad 2016 r. (konferencje w powiatach).		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	5

<i>Temat</i>	Motywacyjna rola oceny szkolnej.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka polskiego.		
<i>Zakres treści</i> 3	Ocena szkolna w świetle prawa. Co motywuje uczniów? Wprowadzenie do określania poziomu wymagań, operacjonalizacji celów, taksonomii celów. Konstruowanie testów i prac klasowych. Planowanie lekcji z uwzględnieniem oceniania kształtującego.		
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>Termin</i>	Listopad – grudzień 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	8	<i>Odpłatność (zł)</i>	10

<i>Temat</i>	Ocenianie motywujące na lekcjach języka polskiego.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka polskiego III i IV etapu edukacyjnego.		
<i>Zakres treści</i> 3	Ćwiczenia w zakresie wdrażania oceniania kształtującego na lekcjach języka polskiego: konstruowanie testów, lekcja problemowa, aktywne metody pracy z uczniami, udzielanie informacji zwrotnej. Jak uczyć uczniów uczenia się? Ewaluacja w pracy nauczyciela.		
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>Termin</i>	Grudzień 2016 r. – styczeń 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>Odpłatność (zł)</i>	10

<i>Temat</i>	Ewaluacja pracy własnej nauczyciela polonisty.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka polskiego wszystkich etapów edukacyjnych.		
<i>Zakres treści</i>	Pozyskiwanie informacji zwrotnej od uczniów i rodziców. Analiza raportów wyników egzaminów. Przeprowadzanie pomiaru osiągnięć uczniów. Budowanie pracy w oparciu o diagnozę mocnych i słabych stron uczniów.		
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>Termin</i>	Marzec 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	10

Języki obce

<i>Temat</i>	Awans zawodowy nauczyciela języków obcych.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języków obcych.		
<i>Zakres treści</i>	Procedury, wymagania formalne, możliwości pozyskiwania grantów na doskonalenie zawodowe w krajach UE.		
<i>Organizator</i>	Mariola Chodakowska-Malkiewicz, Jadwiga Hryniewicz		
<i>Termin</i>	I i II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	20

<i>Temat</i>	Praca z uczniem dyslektycznym na lekcji języka obcego		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języków obcych.		
<i>Zakres treści</i>	Metody pracy z uczniem o specyficznych problemach w uczeniu się.		
<i>Organizator</i>	Mariola Chodakowska-Malkiewicz, Marlena Szwemińska		
<i>Termin</i>	I i II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	20

<i>Temat</i>	Język angielski w zabawie.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka angielskiego wczesnej edukacji.		
<i>Zakres treści</i>	Propozycje zabaw dla dzieci oraz komunikacji w języku angielskim zgodnie z podstawą programową obowiązującą we wczesnej edukacji. Tworzenie pomocy dydaktycznych, wykorzystanie ciekawych rozwiązań angażujących wszystkie dzieci. Prowadzenie: Beata Budzyńska – specjalista wczesnego nauczania języka angielskiego, autorka metody <i>Play Me and Learn</i>.		
<i>Organizator</i>	Mariola Chodakowska-Malkiewicz		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>Odpłatność (zł)</i>	70

<i>Temat</i>	Projekty edukacyjne – oferta Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji – program Erasmus+ Akcja KA1 mobilność kadry.		
<i>Adresat</i>	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół szkół ponadgimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	Poznanie struktury programu, formuły składania aplikacji, finansowania realizowanych projektów oraz możliwości pozyskania partnerów do współpracy.		
<i>Organizator</i>	Mariola Chodakowska-Malkiewicz – ekspert programu Erasmus+		
<i>Termin</i>	I i II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	20

<i>Temat</i>	Projekty edukacyjne – oferta Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji – program Erasmus+ Akcja KA2 projekty szkolne oraz strategiczne.		
<i>Adresat</i>	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół szkół ponadgimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	Poznanie struktury programu, formuły składania aplikacji, finansowania realizowanych projektów oraz możliwości pozyskania partnerów do współpracy.		
<i>Organizator</i>	Mariola Chodakowska-Malkiewicz – ekspert programu Erasmus+		
<i>Termin</i>	I i II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	20

<i>Temat</i>	Projekty edukacyjne – oferta Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji – program Erasmus+ Akcja KA2 Edukacja Dorosłych partnerstwa strategiczne.		
<i>Adresat</i>	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół szkół ponadgimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	Poznanie struktury programu, formuły składania aplikacji, finansowania realizowanych projektów oraz możliwości pozyskania partnerów do współpracy.		
<i>Organizator</i>	Mariola Chodakowska-Malkiewicz – ekspert programu Erasmus+		
<i>Termin</i>	I i II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	20

<i>Temat</i>	Projekty edukacyjne – oferta Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji – program Erasmus+ Akcja KA1 Edukacja Dorosłych mobilność kadry.		
<i>Adresat</i>	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół szkół ponadgimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	Poznanie struktury programu, formuły składania aplikacji, finansowania realizowanych projektów oraz możliwości pozyskania partnerów do współpracy.		
<i>Organizator</i>	Mariola Chodakowska-Malkiewicz – ekspert programu Erasmus+		
<i>Termin</i>	I i II semestr.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	20

<i>Temat</i>	Projekty edukacyjne – oferta Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji – program Erasmus+ Program eTwinning.		
<i>Adresat</i>	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół szkół ponadgimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	Współpraca szkół w Europie za pośrednictwem mediów elektronicznych i promowanie szkolenia nauczycieli. Poznanie struktury programu oraz możliwości pozyskania partnerów do współpracy.		
<i>Organizator</i>	Mariola Chodakowska-Malkiewicz – ambasador eTwinning.		
<i>Termin</i>	I i II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	20

<i>Temat</i>	Warsztat umiejętności wychowawczych – Misbehaviour problems solving/Fehlverhalten Probleme Lösen.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języków obcych .		
<i>Zakres treści</i>	Rola i zadania nauczyciela języka obcego w obszarze wychowania. Rozwiązywanie konfliktów na lekcji i w szkole. Jak radzić sobie z agresją uczniów. Współpraca z rodzicami. Projekt edukacyjny jako działanie wspierające niwelowanie problemów wychowawczych.		
<i>Organizator</i>	Mariola Chodakowska-Malkiewicz, Jolanta Jankowska		
<i>Termin</i>	I i II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	20

<i>Temat</i>	Jak zorganizować zagraniczną edukacyjną wycieczkę szkolną.		
<i>Adresat</i>	Dyrektorzy, nauczyciele przedmiotowcy.		
<i>Zakres treści</i>	Organizacja wycieczki jako wyjazdu edukacyjnego; aspekty prawne i organizacyjne; koordynacja programu imprezy z programem nauczania; aspekt wychowawczy i kulturoznawczy.		
<i>Organizator</i>	Mariola Chodakowska-Malkiewicz, Anna Kaczanowska/Andrzej Sławiński „ATAS” - realizacja zagranicznych wyjazdów młodzieży.		
<i>Termin</i>	I/II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	20

<i>Temat</i>	Kształcenie poprzez zadania na zagranicznych obozach letnich Przygotowanie do roli instruktora/wychowawcy na tematycznych obozach.		
<i>Adresat</i>	Dyrektorzy, nauczyciele przedmiotowcy.		
<i>Zakres treści</i>	Jak zaangażować młodzież do aktywnego uczestnictwa w programach obozów i rozwijać u nich kreatywność, kształcenie poprzez zadania, obowiązki instruktora-wychowawcy, organizacja wyjazdu – uwagi praktyczne, uczestnicy szkolenia otrzymają certyfikat uprawniający do wyjazdu w roli instruktora – wychowawcy na obozach letnich „ATAS”.		
<i>Organizator</i>	Mariola Chodakowska-Malkiewicz, Anna Kaczanowska/Andrzej Sławiński „ATAS”- realizacja zagranicznych wyjazdów młodzieży.		
<i>Termin</i>	I/II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	20

<i>Temat</i>	CLIL – Content and Language Integrated Learning/Zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języków obcych.		
<i>Zakres treści</i>	Podstawowe założenia CLIL oraz metody pracy w zintegrowanym nauczaniu przedmiotowo-językowym.		
<i>Organizator</i>	Mariola Chodakowska-Malkiewicz		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	20

<i>Temat</i>	Kurs doskonalący – nauczanie języka angielskiego we wczesnej edukacji.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wczesnej edukacji		
<i>Zakres treści</i>	Podniesienie kwalifikacji bądź ich uzupełnienie w zakresie nauczania języka angielskiego w przedszkolach i klasach I-III, zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 17 kwietnia 2012 r., w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, którzy chcą uczyć języka obcego na tym etapie edukacyjnym. Kurs kończy się certyfikowanym egzaminem (poziom B2), załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 kwietnia 2012 r. (poz. 426); pozycja e) Pearson Test of English General, kursy – A1-A2; A2-B1, B1-B2 w zależności od poziomu uczestnika.		
<i>Organizator</i>	Mariola Chodakowska-Malkiewicz		
<i>Termin</i>	I i II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	120 każdy poziom kursu	<i>Odpłatność (zł)</i>	1450 za 1 kurs 120 godz.

<i>Temat</i>	Indywidualizacja pracy z uczniem na lekcji języka obcego - rozwiązania praktyczne.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich języków obcych ze szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w poszczególnych powiatach.		
<i>Zakres treści</i>	Wymagania MEN odnośnie indywidualizacji, praca z uczniem zdolnymi praca z uczniem z trudnościami, praktyczne przykłady indywidualizacji przy doskonaleniu sprawności językowych oraz ćwiczeniu struktur leksykalno-gramatycznych.		
<i>Organizator</i>	Jadwiga Hryniewicz, Jan Kruza		
<i>Termin</i>	Wrzesień - listopad 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Zadania egzaminu gimnazjalnego z języka obcego sprawiające uczniom problemy.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego ze szkół gimnazjalnych w poszczególnych powiatach.		
<i>Zakres treści</i>	Szczegółowa analiza, wnioski i wskazówki odnośnie zadań egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego na poziomie podstawowym w latach 2015i 2016, które dla uczniów województwa warmińsko-mazurskiego okazały się trudne (łatwość poniżej 0,50), celem podniesienia wyników w następnych latach.		
<i>Organizator</i>	Jan Kruza		
<i>Termin</i>	Grudzień 2016 r. – luty 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	5

<i>Temat</i>	Zadania pisemnego egzaminu maturalnego z języka obcego sprawiające uczniom problemy.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego ze szkół ponadgimnazjalnych w poszczególnych powiatach.		
<i>Zakres treści</i>	Szczegółowa analiza, wnioski i wskazówki odnośnie zadań egzaminu maturalnego z języka angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego na poziomie podstawowym w roku 2016, które dla uczniów województwa warmińsko-mazurskiego okazały się trudne (łatwość poniżej 0,50), celem podniesienia wyników w następnych latach.		
<i>Organizator</i>	Jan Kruza		
<i>Termin</i>	Grudzień 2016 r. – marzec 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	5

<i>Temat</i>	Narodowe warianty języka niemieckiego jako element nauczania języka i realioznawstwa.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka niemieckiego ze szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w poszczególnych powiatach.		
<i>Zakres treści</i>	Aktualna koncepcja realioznawstwa krajów niemieckiego obszaru językowego (DACHL), język niemiecki jako język wielocentrowy: liczne przykłady austriackiego i szwajcarskiego wariantu języka niemieckiego (wraz z ćwiczeniami).		
<i>Organizator</i>	Jan Kruza		
<i>Termin</i>	Wrzesień – grudzień 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	5

<i>Temat</i>	Współczesny język niemiecki. Słownictwo niemieckie z zakresu technologii informacyjnej.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka niemieckiego ze szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w poszczególnych powiatach.		
<i>Zakres treści</i>	Liczne przykłady najnowszego słownictwa niemieckiego, zmiany i trendy w języku niemieckim po roku 1990, wątpliwości i pułapki językowe typowe dla Polaków, podstawowe słownictwo niemieckie stosowane przy korzystaniu z komputera i internetu.		
<i>Organizator</i>	Jan Kruza		
<i>Termin</i>	Marzec – czerwiec 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	5

Edukacja historyczna i obywatelska

<i>Temat</i>	Zastosowanie narzędzi TOC w edukacji historycznej i obywatelskiej.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie.		
<i>Zakres treści</i>	Sposoby wykorzystania narzędzi TOC w rozwijaniu myślenia krytycznego, dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych oraz samodzielnego uczenia się. Obserwacja praktycznych zajęć.		
<i>Organizator</i>	Irena Poździech		
<i>Termin</i>	Marzec, kwiecień 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	2 spotkania po 5 godz.	<i>Odpłatność (zł)</i>	60

<i>Temat</i>	Odwrócona lekcja – przykład zastosowania na historii i wiedzy o społeczeństwie.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie.		
<i>Zakres treści</i>	Wykorzystanie narzędzia TED Ed do realizacji tzw. odwróconej lekcji.		
<i>Organizator</i>	Irena Poździech		
<i>Termin</i>	Grudzień 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Czas i przestrzeń – praca z mapą na lekcjach historii i WOS.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie.		
<i>Zakres treści</i>	Sposoby i cele wykorzystania mapy na lekcjach.		
<i>Organizator</i>	Maria Kubacka i Irena Poździech		
<i>Termin</i>	Październik, listopad 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Edukacja finansowa młodzieży.		
<i>Adresat</i>	Realizatorzy programu <i>Ekonomia na co dzień</i> .		
<i>Zakres treści</i>	Różnorodne formy, metody i narzędzia w prowadzeniu edukacji finansowej.		
<i>Organizator</i>	Irena Poździech		
<i>Termin</i>	Listopad		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Bezpłatnie</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Debata – formułowanie i wyrażanie własnego zdania.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie.		
<i>Zakres treści</i>	Rodzaje, zasady i możliwości wykorzystania metod w pracy z uczniami.		
<i>Organizator</i>	Maria Kubacka i Irena Poździech.		
<i>Termin</i>	Styczeń, marzec.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Jubileusz 550-lecia II pokoju toruńskiego.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele i uczniowie wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Prezentacja projektów zrealizowanych w szkołach w ramach programu <i>Rola regionu w dobie wojny trzynastoletniej</i> .		
<i>Organizator</i>	Maria Kubacka i Irena Poździech		
<i>Termin</i>	19 października 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

Matematyka

<i>Temat</i>	Wykorzystanie programu GeoGebra na lekcjach matematyki.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele matematyki wszystkich szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Zapoznanie z obsługą i wykorzystaniem programu GeoGebra na lekcjach matematyki.		
<i>Organizator</i>	Andrzej Gołota		
<i>Termin</i>	Marzec – kwiecień 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Egzamin maturalny z matematyki.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele matematyki szkół ponadgimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	Wymagania na egzaminie maturalnym z matematyki.		
<i>Organizator</i>	Andrzej Gołota		
<i>Termin</i>	Listopad - grudzień 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Analiza wyników egzaminu maturalnego z matematyki.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele matematyki szkół ponadgimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	Analiza wyników egzaminu maturalnego z matematyki z użyciem arkusza kalkulacyjnego i kalkulatora EWD.		
<i>Organizator</i>	Andrzej Gołota		
<i>Termin</i>	Listopad - grudzień 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Język LaTeX.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele matematyki szkół ponadgimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	Zapoznanie się ze środowiskiem LaTeX.		
<i>Organizator</i>	Andrzej Gołota		
<i>Termin</i>	Styczeń - kwiecień 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Gry i zabawy matematyczne jako narzędzie rozwijające kompetencje matematyczne uczniów.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele matematyki SP i gimnazjum.		
<i>Zakres treści</i>	Przykłady gier i zabaw doskonalących rachunek pamięciowy oraz rozwijających logiczne i abstrakcyjne myślenie uczniów.		
<i>Organizator</i>	Elżbieta Kurkiewicz		
<i>Termin</i>	Cały rok		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Sztuka rozwiązywania zadań tekstowych.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele matematyki II i III etapu edukacyjnego.		
<i>Zakres treści</i>	Różne sposoby rozwiązywania zadań. Zastosowanie metody czynnościowej, metody „komórki do wynajęcia”, techniki pociętego tekstu, zadania na kartach. Zasada stopniowania trudności.		
<i>Organizator</i>	Elżbieta Kurkiewicz		
<i>Termin</i>	Wrzesień – listopad 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Problemy uczniów dyslektycznych w uczeniu się matematyki.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele matematyki, terapeuci, nauczyciele wspomagający.		
<i>Zakres treści</i>	Omówienie trudności w uczeniu się matematyki uwarunkowane zaburzeniami funkcji percepcyjno-motorycznych. Techniki niwelowania trudności.		
<i>Organizator</i>	Elżbieta Kurkiewicz		
<i>Termin</i>	Cały rok		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele SP i gimnazjum.		
<i>Zakres treści</i>	Przykłady zadań i problemów do rozwiązania dla uczniów zdolnych.		
<i>Organizator</i>	Elżbieta Kurkiewicz		
<i>Termin</i>	Cały rok		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

Chemia

<i>Temat</i>	Tutoring jako nowoczesna forma rozwoju i edukacji.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
<i>Zakres treści</i>	Tutoring jako proces rozwoju oparty na osobistej relacji między uczącym i uczonym. Rozpoznawanie mocnych i słabych stron ucznia. Pytania kartezyjańskie, siatka celów, model GROW. Zaplanowanie osobistej ścieżki edukacyjnej.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
<i>Termin</i>	Styczeń – maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Działania motywacyjne wobec uczniów jako narzędzie wspierające proces nauczania.		
<i>Adresat</i>	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
<i>Zakres treści</i>	Co to znaczy motywować? Nauczyciel wspierający jako autorytet ucznia. Kompetencje nauczyciela kluczem do sukcesu. Charakterystyka ucznia zmotywowanego. Wybrane strategie motywowania uczniów. Czynniki podnoszące motywację do nauki. Rodzina jako niezbędny czynnik motywujący.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Innowacja pedagogiczna jako poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły i drogą do właściwej realizacji podstawy programowej.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
<i>Zakres treści</i>	Pojęcie innowacji - definicja, cele i założenia. Podstawa prawna innowacji pedagogicznej. Rodzaje innowacji pedagogicznych. Dokumentacja opisująca działalność innowacyjną. Ogólne zasady przygotowania innowacji. Przykłady wprowadzonych innowacji. Program innowacji pedagogicznej. Ewaluacja wprowadzonej innowacji.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Egzaminy klasyfikacyjne, poprawkowe i sprawdzające.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
<i>Zakres treści</i>	Analiza i komentarz do ustawy o systemie oświaty (ocenianie) i rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Zasady konstruowania testów na poszczególne rodzaje egzaminów.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Elżbieta Kurkiewicz		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Jak budzić i rozwijać talent w każdym uczniu.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
<i>Zakres treści</i>	Czym są zdolności, uzdolnienia i talent? Przez rozbudzanie zainteresowań do odkrywania zdolności. Jak mądrze motywować uczniów do pracy nad rozwojem zainteresowań. Wieloaspektowość wspierania uzdolnień. Zarządzanie talentami. Jakiego nauczyciela potrzebuje uczeń zdolny? Jak szkoła może wspierać uzdolnienia uczniów?		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele chemii.		
<i>Zakres treści</i>	Ocenianie kształtujące jako sposób wspierania ucznia w rozwoju. Podstawy prawne stosowania oceniania kształtującego. Filary planowania lekcji - pięć strategii ocenia kształtującego. Elementy i techniki oceniania kształtującego. Możliwości indywidualizacji nauczania dzięki zastosowaniu OK. Ocenianie kształtujące jako sposób na budowanie samoświadomości i odpowiedzialności uczniów za uczenie się. Rola oceniania kształtującego w kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Kompetencje kluczowe w uczeniu się przez całe życie (kurs doskonalący)		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
<i>Zakres treści</i>	Kompetencje wg Europejskich Ram Odniesienia. Opis kompetencji. Profil kompetencyjny ucznia w zakresie wybranej kompetencji. Profil kompetencyjny nauczyciela. Strategie nauczania i uczenia się: uczenie uczenia się, uczenie się przez działanie, eksperyment i doświadczenie, projekt edukacyjny, uczenie problemowe, ocenianie kształtujące, uczenie się uczniów od siebie, integracja wiedzy.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>Termin</i>	Październik 2016 r. - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	40	<i>Odpłatność (zł)</i>	100 zł/osobę

<i>Temat</i>	Kompetencje kluczowe na przedmiotach przyrodniczych.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
<i>Zakres treści</i>	Kompetencje wg Europejskich Ram Odniesienia. Opis kompetencji. Profil kompetencyjny ucznia w zakresie wybranej kompetencji. Profil kompetencyjny nauczyciela. Uczenie się przez działanie. Eksperyment i doświadczenie, projekt edukacyjny, uczenie problemowe, inne metody aktywizujące.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Konferencja naukowa „Człowiek - Woda - Kultura”		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
<i>Zakres treści</i>	Kompetencje kluczowe wg Europejskich Ram Odniesienia. Przewiduje się udział w konferencji prelegentów: prof. dr hab. Hanna Gulińska, dr Grzegorz Krzyśko, dr Agata Rychter, dr Sylwester Stanicki.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun, Wiesława Kamińska		
<i>Termin</i>	Maj - czerwiec 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	20 – dwa dni: Mierzeja Wiślana	<i>Odpłatność (zł)</i>	ok. 250 zł/osobę

<i>Temat</i>	Edukacja globalna w przedmiotach przyrodniczych.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
<i>Zakres treści</i>	Czym jest edukacja globalna? Mapa polityczna świata (kraje globalnej Północy i globalnego Południa). Miejsce edukacji globalnej w podstawie programowej. Tworzenie karty pracy dla ucznia.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>Termin</i>	Listopad 2016 r. - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

Geografia i przyroda

<i>Temat</i>	Kompetencje kluczowe w uczeniu się przez całe życie (kurs doskonalący)		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
<i>Zakres treści</i>	Kompetencje wg Europejskich Ram Odniesienia. Opis kompetencji. Profil kompetencyjny ucznia w zakresie wybranej kompetencji. Profil kompetencyjny nauczyciela. Strategie nauczania i uczenia się: uczenie uczenia się, uczenie się przez działanie, eksperyment i doświadczenie, projekt edukacyjny, uczenie problemowe, ocenianie kształtujące, uczenie się uczniów od siebie, integracja wiedzy.		
<i>Organizator</i>	Magdalena Jankun, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
<i>Termin</i>	Październik 2016 r. - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	40	<i>Odpłatność (zł)</i>	100 zł/osobę

<i>Temat</i>	Kompetencje kluczowe na przedmiotach przyrodniczych.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
<i>Zakres treści</i>	Kompetencje wg Europejskich Ram Odniesienia. Opis kompetencji. Profil kompetencyjny ucznia w zakresie wybranej kompetencji. Profil kompetencyjny nauczyciela. Uczenie się przez działanie. Eksperyment i doświadczenie, projekt edukacyjny, uczenie problemowe, inne metody aktywizujące.		
<i>Organizator</i>	Magdalena Jankun, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Konferencja naukowa „Człowiek - Woda - Kultura”		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
<i>Zakres treści</i>	Kompetencje kluczowe wg Europejskich Ram Odniesienia. Przewiduje się udział w konferencji prelegentów: prof. dr hab. Hanna Gulińska, dr Grzegorz Krzyśko, dr Agata Rychter, dr Sylwester Stanicki		
<i>Organizator</i>	Magdalena Jankun, Wiesława Kamińska, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
<i>Termin</i>	Maj - czerwiec 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	20 – dwa dni, Mierzeja Wiślana.	<i>Odpłatność (zł)</i>	Ok. 250 zł/osobę

<i>Temat</i>	Edukacja globalna w przedmiotach przyrodniczych.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
<i>Zakres treści</i>	Czym jest edukacja globalna? Mapa polityczna świata (kraje globalnej Północy i globalnego Południa). Miejsce edukacji globalnej w podstawie programowej. Tworzenie karty pracy dla ucznia.		
<i>Organizator</i>	Magdalena Jankun, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
<i>Termin</i>	Listopad 2016 r. - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele geografii i przyrody.		
<i>Zakres treści</i>	Ocenianie kształtujące jako sposób wspierania ucznia w rozwoju. Podstawy prawne stosowania oceniania kształtującego. Filary planowania lekcji - pięć strategii ocenia kształtującego. Elementy i techniki oceniania kształtującego. Możliwości indywidualizacji nauczania dzięki zastosowaniu OK. Ocenianie kształtujące jako sposób na budowanie samoświadomości i odpowiedzialności uczniów za uczenie się. Rola oceniania kształtującego w kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
<i>Organizator</i>	Magdalena Jankun, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Tworzenie i wykorzystanie nowoczesnych pomocy dydaktycznych na lekcjach geografii i przyrody.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele geografii i przyrody.		
<i>Zakres treści</i>	Wykorzystanie nowoczesnych platform edukacyjnych oraz aplikacji do tworzenia pomocy dydaktycznych niezbędnych do organizowania ciekawych zajęć dla uczniów.		
<i>Organizator</i>	Magdalena Jankun		
<i>Termin</i>	Październik 2016 r. - kwiecień 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

Edukacja przyrodnicza — biologia i ekologia

<i>Temat</i>	Jedna podstawa programowa - różne rozwiązania metodyczne w aktywnej edukacji przyrodniczej.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele biologii i edukacji przyrodniczej.		
<i>Zakres treści</i>	Kreatywność nauczyciela i ucznia w zgodzie z podstawą programową. Krótka analiza i wnioski z egzaminów zewnętrznych z biologii i innych przedmiotów przyrodniczych. Omówienie kolejnej metody aktywizującej. Aktualności: zmiany w prawie oświatowym, konkurs biologiczny, warunki pozyskiwania środków z WFOŚiGW w Olsztynie.		
<i>Organizator</i>	Janina Meller, Wiesława Kamińska		
<i>Termin</i>	Październik - listopad 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	W rytmie fenologicznym – obserwacje jesiennych migracji ptaków.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele edukacji przyrodniczej.		
<i>Zakres treści</i>	Warsztaty terenowe na Mierzei Wiślanej: Obserwacje zmian fenologicznych w naturze oraz migracji ptaków jako podstawowe narzędzie i metoda poznawania przyrody na każdym etapie edukacyjnym.		
<i>Organizator</i>	Wiesława Kamińska, Janina Meller		
<i>Termin</i>	1 października 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	10	<i>Odpłatność (zł)</i>	Dofinansowanie ze środków WFOŚiGW w Olsztynie

<i>Temat</i>	Skarby kultury w krajobrazie przyrodniczym Warmii i Mazur - konferencja.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele i uczniowie, uczestnicy wojewódzkiego konkursu fotograficznego.		
<i>Zakres treści</i> 3	Odkrywanie i prezentacja walorów środowiska przyrodniczego i kulturowego Warmii i Mazur w kontekście konkursu fotograficznego.		
<i>Organizator</i>	Janina Meller, Wiesława Kamińska		
<i>Termin</i>	Grudzień 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Dofinansowanie ze środków WFOŚiGW w Olsztynie.

<i>Temat</i>	Śladami dziedzictwa przyrodniczo-kulturowego na styku Warmii i Mazur. Reszel i okolice - warsztaty terenowe.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele edukacji przyrodniczej.		
<i>Zakres treści</i> 3	Warsztaty terenowe na szlaku: Galiny – Reszel - Święta Lipka – Łęzany - w poszukiwaniu wielokulturowości regionu w krajobrazie Warmii i Mazur.		
<i>Organizator</i>	Wiesława Kamińska, Janina Meller		
<i>Termin</i>	Maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	10	<i>Odpłatność (zł)</i>	Dofinansowanie ze środków WFOŚiGW w Olsztynie

<i>Temat</i>	Ziemia Górowska – kraina wielu kultur i królestwo bociana białego.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele edukacji przyrodniczej.		
<i>Zakres treści</i>	Warsztaty terenowe: Górowo Iławeckie i Żywkowo. Promocja turystyki nowej generacji jako innowacyjnego odkrywania lokalnego dziedzictwa w unikatowej przestrzeni przyrodniczo-krajobrazowej. Obserwacje bociana białego w Żywkowie. Górowo Iławeckie – miasto wielu kultur.		
3			
<i>Organizator</i>	Wiesława Kamińska, Janina Meller		
<i>Termin</i>	Czerwiec 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	10	<i>Odpłatność (zł)</i>	Dofinansowanie ze środków WFOŚiGW w Olsztynie.

<i>Temat</i>	Zasady konstruowania i kryterialna ocena arkusza konkursu biologicznego		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele biologii.		
<i>Zakres treści</i>	Konferencja: Przedstawienie i analiza arkusza konkursu biologicznego oraz kryteriów oceniania w odniesieniu do testu różnicującego.		
<i>Organizator</i>	Janina Meller		
<i>Termin</i>	Luty - marzec 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	3	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Warmii i Mazur – Spotkania z przyrodą Warmii i Mazur w ramach Forum Ekologicznego w Elblągu.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele i uczniowie uczestniczący w wiosennych konkursach przyrodniczych.		
<i>Zakres treści</i> 3	Prezentacja efektów naukowych i artystycznych wiosennych konkursów przyrodniczych. Zaakcentowanie więzi przyrody z kulturą Warmii i Mazur.		
<i>Organizator</i>	Janina Meller, Wiesława Kamińska.		
<i>Termin</i>	Kwiecień 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Dofinansowanie ze środków WFOŚiGW w Olsztynie.

Zajęcia komputerowe, informatyka, TIK

<i>Temat</i>	Propozycje zmian w podstawie programowej kształcenia informatycznego. Jak przygotować się do rewolucji?		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele zajęć komputerowych i informatyki wszystkich etapów nauczania, zainteresowani nauczyciele.		
2 <i>Opis</i>	Głównym celem projektowanych zmian jest wprowadzenie powszechnego nauczania programowania, które staje się kompetencją kluczową XXI wieku, do edukacji formalnej już od pierwszej klasy szkoły podstawowej aż do klasy maturalnej. Podczas spotkania przedstawione zostaną m. in. główne założenia zmian, nowe standardy przygotowania nauczycieli nauczających informatyki, przykłady środowisk informatycznych dedykowanych nauce programowania przez uczniów oraz przykładowe rozwiązania metodyczne. Zgłoszenia można dokonać wypełniając formularz elektroniczny na stronie internetowej pod adresem: https://goo.gl/5rmzW4 (wielkość liter w adresie MA ZNACZENIE!)  Ilość miejsc: 30		
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko		
<i>Termin</i>	19 września (poniedziałek) 2016 r., godz. 13.00		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Zobaczyć niewidzialne – wstęp do wirtualnej rzeczywistości.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele informatyki i zajęć komputerowych, inni zainteresowani nauczyciele.		
2	<i>Opis</i>	Uczestnicy warsztatów dowiedzą się jak mogą wykorzystać wirtualną rzeczywistość na swojej lekcji bez inwestowania w drogą technologię. Minimum nakładów - maksimum radości. Wystarczy smartfon, (niemal) samodzielnie zrobione okulary do wirtualnej rzeczywistości oraz darmowe oprogramowanie. Tak wyposażeni możemy przenieść się do alternatywnej rzeczywistości, od początku do końca wymyślonej przez jej autora, lub np. zwiedzać galerie i muzea. Uwaga! Aby wziąć udział w warsztatach należy przynieść własny smartfon z systemem Android (wersja 4.4 lub nowszy) oraz słuchawki (mogą być najzwyklejsze, np. fabrycznie dostarczone z telefonem). Uczestnicy otrzymają na własność własnoręcznie zrobione okulary do wirtualnej rzeczywistości. Zgłoszenia można dokonać wypełniając formularz elektroniczny na stronie internetowej pod adresem: https://goo.gl/3zWy1G (wielkość liter w adresie MA ZNACZENIE!) 	
		Ilość miejsc: 15	
	<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko	
	<i>Termin</i>	7 listopada (poniedziałek) 2016 r., godz. 13.00	
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	30 (koszt materiałów do budowy okularów)

<i>Temat</i>	Mniej papierów, więcej czasu na naukę. Google Classroom – twoje lekcje w internecie.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele informatyki i zajęć komputerowych, inni zainteresowani nauczyciele.		
2	<i>Opis</i>	Google Classroom to centrum dowodzenia klasą. Podczas warsztatów nauczysz się jak korzystać z tego narzędzia: tworzyć klasy, przydzielać zadania, wysyłać wiadomości i zarządzać wszystkim w jednym miejscu. Wszystko błyskawicznie, bez papieru i bez opłat. Zgłoszenia można dokonać wypełniając formularz elektroniczny na stronie internetowej pod adresem: https://goo.gl/mF3iuP (wielkość liter w adresie MA ZNACZENIE!) 	
		Ilość miejsc: 15	
	<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko	
	<i>Termin</i>	18 października (wtorek) 2016 r., godz. 13.00	
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Opłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Od Juliusza Cezara do VeraCrypt, czyli rzecz o szyfrowaniu. Część I.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele informatyki i zajęć komputerowych, inni zainteresowani nauczyciele.		
2 <i>Opis</i>	Podczas warsztatów przedstawione zostaną podstawy szyfrowania informacji, które będzie można wykorzystać do przeprowadzenia ciekawej lekcji zajęć komputerowych lub informatyki. Uczestnicy zdobędą również umiejętności niezbędne do szyfrowania prywatnych dokumentów (plików) z wykorzystaniem darmowego oprogramowania. Zgłoszenia można dokonać wypełniając formularz elektroniczny na stronie internetowej pod adresem: https://goo.gl/4qQCEe (wielkość liter w adresie MA ZNACZENIE!)  Ilość miejsc: 15		
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko		
<i>Termin</i>	06 października 2016 r. (czwartek), godz. 13.00		
<i>Liczba godzin</i>	5 + 5 godzin zajęć online	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Od Juliusza Cezara do VeraCrypt, czyli rzecz o szyfrowaniu. Część II.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele informatyki i zajęć komputerowych, inni zainteresowani nauczyciele.		
2	<i>Opis</i>	Kontynuacja „Od Juliusza Cezara do VeraCrypt. (...) Część I”. Jeżeli chciałbyś wraz ze swoimi uczniami tworzyć ciekawe pomoce dydaktyczne wykorzystujące technologię mobilną, to te warsztaty są dla Ciebie! Wspólnie przygotujemy prostą aplikację z wykorzystaniem HTML, CSS i JavaScript oraz frameworka Apache Cordova. Posiadacze urządzeń mobilnych (smartfon, tablet) utworzą i zainstalują podczas warsztatów WŁASNĄ APLIKACJĘ wykorzystującą szyfr Cezara. Zgłoszenia można dokonać wypełniając formularz elektroniczny na stronie internetowej pod adresem: https://goo.gl/y5dgku (wielkość liter w adresie MA ZNACZENIE!)  Ilość miejsc: 15	
	<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko	
	<i>Termin</i>	22 listopada 2016 r. (wtorek), godz. 13.00	
	<i>Liczba godzin</i>	5 + 5 godzin zajęć online	<i>Odpłatność (zł)</i> Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Język Python w ćwiczeniach – gimnazjum.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele informatyki w gimnazjum		
2 <i>Opis</i>	Python to język o przejrzystej i zwartej składni. Mogą w nim programować zarówno początkujący programiści (nawet uczniowie szkoły podstawowej), jak i osoby zawodowo zajmujące się programowaniem. Język ten jest powszechnie wykorzystywany w edukacji, jak i w rzeczywistych systemach informatycznych. Podczas warsztatów będziemy poznawać ten język i tworzyć proste projekty. Zgłoszenia można dokonać wypełniając formularz elektroniczny na stronie internetowej pod adresem: https://goo.gl/esRqor (wielkość liter w adresie MA ZNACZENIE!)  Ilość miejsc: 15		
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko		
<i>Termin</i>	10 stycznia 2017 r. (wtorek), godz. 13.00		
<i>Liczba godzin</i>	5 (+ 10 zajęcia online)	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Praktyczne projekty w języku Scratch – szkoła podstawowa.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele zajęć komputerowych kl. IV-VI.		
2 <i>Opis</i>	Podczas warsztatów dla nauczycieli informatyki poświęconemu językowi Scratch zrealizujemy krok po kroku projekty – od najprostszych do bardziej złożonych. Będzie to również okazja do wymiany doświadczeń w zakresie przeprowadzania zajęć z programowania i pracy z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych – zarówno zdolnymi jak i mającymi trudności w nauce. Zgłoszenia można dokonać wypełniając formularz elektroniczny na stronie internetowej pod adresem: https://goo.gl/rJVes8 (wielkość liter w adresie MA ZNACZENIE!)  Ilość miejsc: 15		
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko		
<i>Termin</i>	05 grudnia 2016 r. (poniedziałek), godz. 13.00		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Praktyczne projekty w języku Scratch – gimnazjum.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele informatyki w gimnazjum.		
2 <i>Opis</i>	Podczas warsztatów dla nauczycieli informatyki poświęconemu językowi Scratch zrealizujemy krok po kroku projekty – od najprostszych do bardziej złożonych. Będzie to również okazja do wymiany doświadczeń w zakresie przeprowadzania zajęć z programowania i pracy z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych – zarówno zdolnymi jak i mającymi trudności w nauce. Zgłoszenia można dokonać wypełniając formularz elektroniczny na stronie internetowej pod adresem: https://goo.gl/fjTx7H (wielkość liter w adresie MA ZNACZENIE!)  Ilość miejsc: 15		
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko		
<i>Termin</i>	12 grudnia 2016 r. (poniedziałek), godz. 13.00		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Wykorzystanie QR-kodów do organizacji gier i konkursów.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele zajęć komputerowych, informatyki, zainteresowani nauczyciele.		
2 <i>Opis</i>	Wykorzystując QR kody można na powierzchni kilku cm kwadratowych umieścić informację (wizytówkę, numer telefonu, fragment tekstu, adres strony www i wiele innych), którą można w prosty sposób odczytać za pomocą telefonu komórkowego z odpowiednią aplikacją. Podczas spotkania przedstawione zostaną praktyczne przykłady tworzenia i wykorzystania QR kodów w szkole - podczas lekcji różnych przedmiotów oraz organizacji różnego rodzaju gier i konkursów. Uczestnicy powinni zabrać ze sobą smartfon (tablet) z system Android lub Windows. Zgłoszenia można dokonać wypełniając formularz elektroniczny na stronie internetowej pod adresem: https://goo.gl/F8FebA (wielkość liter w adresie MA ZNACZENIE!)  Ilość miejsc: 15		
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko		
<i>Termin</i>	01 grudnia 2016 r. (czwartek), godz. 13.00		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Jak czarodziej wybudował dom, a kotek napił się mleka – zabawa w programowanie w edukacji wczesnoszkolnej. Praktyczne przykłady.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele zajęć komputerowych kl. I-III.		
2 <i>Opis</i>	Uczestnicy będą mogli poznać programy „Baltie” oraz „Scratch” - środowiska umożliwiające łatwe tworzenie interaktywnych historyjek, animacji, gier, muzyki. Programowanie odbywa się w sposób wizualny - elementy języka mają kształt puzzli, a poprzez przeciąganie mogą być układane w określonym porządku. Podczas warsztatu dla nauczycieli zajęć komputerowych poświęconemu wspomnianemu środowisku będziemy je poznawać i tworzyć proste projekty. Będzie to również okazja do wymiany doświadczeń w zakresie przeprowadzania zajęć komputerowych i pracy z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych – zarówno zdolnymi jak i mającymi trudności w nauce. Od uczestników wymagane są podstawowe umiejętności komputerowe. Zgłoszenia można dokonać wypełniając formularz elektroniczny na stronie internetowej pod adresem: https://goo.gl/zPFNqq (wielkość liter w adresie MA ZNACZENIE!)  Ilość miejsc: 15		
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko		
<i>Termin</i>	26 września 2016 r. (poniedziałek), godz. 13.00		
<i>Liczba godzin</i>	5 + 5 (dwa spotkania)	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

Wychowanie do życia w rodzinie i profilaktyka

<i>Temat</i>	Konferencja metodyczna.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Tematyka zgodna z priorytetami MEN i KO na rok szkolny 2016/2017.		
<i>Organizator</i>	Jolanta Jankowska		
<i>Termin</i>	Październik - listopad 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Rozwój biopsychospołeczny - dojrzewanie psychiczne i biologiczne a tożsamość płciowa.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Indywidualne i społeczne czynniki kształtujące rozwój psychoseksualny.		
<i>Organizator</i>	Jolanta Jankowska, Jarosław Zabojszcz (seksuolog)		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	50

<i>Temat</i>	W głowie się nie mieści, czyli rzecz o uczuciach.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Warsztat o uczuciach, o tym jak z nimi żyć, jak je rozpoznawać i wykorzystywać dla własnego rozwoju oraz o tym jaką rolę w ich przeżywaniu i wyrażaniu pełni efektywna komunikacja.		
<i>Organizator</i>	Jolanta Jankowska, Barbara Malec (specjalista nauk o rodzinie)		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	50

<i>Temat</i>	Akademia młodego wychowawcy.		
<i>Adresat</i>	Zainteresowani nauczyciele/wychowawcy ze stażem pracy 0 - 5 lat.		
<i>Zakres treści</i>	Jak budować autorytet nauczyciela. Warsztat umiejętności wychowawczych. Program Wychowawczy Szkoły, Szkolny Program Profilaktyki- podstawą działań nauczyciela. Profilaktyka agresji i przemocy. Planowanie rozwoju zawodowego.		
<i>Organizator</i>	Jolanta Jankowska, Bożena Rokicka		
<i>Termin</i>	I - II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	40	<i>Odpłatność (zł)</i>	50

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza

<i>Temat</i>	X Konferencja Pedagogów Szkolnych.		
<i>Adresat</i>	Pedagodzy, psychologzy szkolni.		
<i>Zakres treści</i>	Jubileuszowa konferencja pod hasłem „Pedagog w nowej rzeczywistości szkolnej”. Celem konferencji jest wyposażenie pedagogów, psychologów w wiedzę i umiejętności radzenia sobie w pracy z uczniem o zaburzonym zachowaniu. W czasie konferencji realizowany będzie „Warsztat umiejętności wychowawczych pedagoga” autorsko opracowany przez naukowców- praktyków: profesora Jacka Pyżalskiego, dr Wiesława Poleszaka.		
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka		
<i>Termin</i>	5 - 6 czerwca 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	25	<i>odpłatność(zł)</i>	400

<i>Temat</i>	Konferencja metodyczna.		
<i>Adresat</i>	Pedagodzy szkolni, nauczyciele świetlic, wychowawcy internatu.		
<i>Zakres treści</i>	Tematyka zgodna z priorytetami MEN, KO na rok szkolny 2016/17.		
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka		
<i>Termin</i>	Październik – listopad 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>odpłatność(zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	„Szkoła dla rodziców i wychowawców” część III – Nastolatek.		
<i>Adresat</i>	Pedagodzy, nauczyciele posiadający certyfikat ukończenia części I „Szkoły dla rodziców i wychowawców”.		
<i>Zakres treści</i>	Jest to program profilaktyki uniwersalnej ukierunkowany na przeciwdziałanie zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży. Celem programu jest podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli. Część III uwzględnia problemy wieku dorastania: • młodzięńczy bunt, • pragnienie akceptacji, • potrzeba decydowania o sobie, • przedwczesne zainteresowanie seksem, • narkotyki, • niebezpieczeństwo mediów.		
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka – prowadząca, trener programu.		
<i>Termin</i>	Styczeń – luty 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	40	<i>odpłatność(zł)</i>	460

<i>Temat</i>	Akademia Młodego Wychowawcy.		
<i>Adresat</i>	Zainteresowani nauczyciele/wychowawcy ze stażem pracy 0 – 5 lat.		
<i>Zakres treści</i>	Jak budować autorytet nauczyciela. Warsztat umiejętności wychowawczych. Program Wychowawczy Szkoły, Szkolny Program Profilaktyki – podstawą działań nauczyciela. Profilaktyka agresji i przemocy. Planowanie rozwoju zawodowego.		
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka, Jolanta Jankowska		
<i>Termin</i>	I – II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	40	<i>odpłatność(zł)</i>	50

<i>Temat</i>	Awans zawodowy nauczyciela.		
<i>Adresat</i>	Pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele.		
<i>Zakres treści</i>	Procedury ubiegania się o następny stopień awansu zawodowego (nauczyciela kontraktowego, mianowanego, dyplomowanego, profesora oświaty). Plan Rozwoju Zawodowego, sprawozdanie ze stażu. Rola opiekuna stażu.		
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka		
<i>Termin</i>	Styczeń – maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>odpłatność(zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Uczniowie z zaburzeniami zachowania w szkole. Współpraca w budowaniu strategii pomocy.		
<i>Adresat</i>	Zainteresowani nauczyciele.		
<i>Zakres treści</i>	Omówienie przyczyni skutków trudnego zachowania. Analiza indywidualnych przypadków. Budowanie strategii pomocy.		
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka		
<i>Termin</i>	Styczeń – maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>odpłatność(zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Postępowanie wobec dyskryminacji, agresji, przemocy, wykluczeniu społecznemu w szkole/placówce.		
<i>Adresat</i>	Zainteresowani nauczyciele.		
<i>Zakres treści</i>	Zakres zjawisk: dyskryminacja, agresja, przemoc, wykluczenie. Podstawa prawna wspierająca pracę nauczyciela. Rola nauczyciela w profilaktyce agresji i wykluczenia. Skuteczne metody. Pedagog – psycholog – wychowawca – rodzic -sojusznicy zewnątrzni. Budowanie strategii pomocy.		
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka, Jolanta Jankowska		
<i>Termin</i>	Październik – grudzień 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	8	<i>odpłatność(zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Tutoring jako nowoczesna forma rozwoju i edukacji.		
<i>Adresat</i>	Zainteresowani nauczyciele.		
<i>Zakres treści</i>	Tutoring jako proces rozwoju oparty na osobistej relacji między uczącymi uczonym. Rozpoznawanie mocnych i słabych stron ucznia. Pytania kartezjańskie, siatka celów, model GROW. Zaplanowanie osobistej ścieżki edukacyjnej.		
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka		
<i>Termin</i>	Styczeń – maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>odpłatność(zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Działania motywacyjne wobec uczniów jako narzędzie wspierające proces nauczania.		
<i>Adresat</i>	Zainteresowani nauczyciele.		
<i>Zakres treści</i>	Co to znaczy motywować? Nauczyciel wspierający jako autorytet ucznia. Kompetencje nauczyciela kluczem do sukces. Charakterystyka ucznia zmotywowanego. Wybrane strategie motywowania uczniów. Czynniki podnoszące motywację do nauki. Rodzina jako niezbędny czynnik motywujący.		
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka		
<i>Termin</i>	Styczeń – maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>odpłatność(zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Rozwiązywanie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą		
<i>Adresat</i>	Zainteresowani nauczyciele.		
<i>Zakres treści</i>	Istota i rodzaje konfliktu. Mediacje. Podstawowe techniki prowadzenia pertraktacji. Pewność w radzeniu sobie z krytycznymi sytuacjami. Sylwetka psychologiczna mediatora.		
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka		
<i>Termin</i>	Styczeń – maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>odpłatność(zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Wykorzystanie ICT w pracy pedagoga, kierownika świetlicy.		
<i>Adresat</i>	Zainteresowani pedagodzy, nauczyciele świetlicy.		
<i>Zakres treści</i>	Wykorzystanie nowoczesnych platform edukacyjnych oraz aplikacji do tworzenia nowoczesnych pomocy dydaktycznych. Wykorzystanie bezpłatnych programów do obróbki zdjęć i filmów. Korzystanie z zasobów Platformy Eduscience.		
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka, prowadząca Magdalena Jankun		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>odpłatność(zł)</i>	25

Pedagogika specjalna

<i>Temat</i>	Metoda ruchu rozwijającego według Weroniki Sherborne - I część.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedszkoli i szkół specjalnych i integracyjnych, pedagogzy specjali, rehabilitanci ruchowi.		
<i>Zakres treści</i>	I część – poznanie ćwiczeń z zakresu rozwijania orientacji w schemacie własnego ciała. Zwrócenie uwagi na ruch kształtujący związek ucznia z otoczeniem fizycznym oraz na aspekt rozwoju społecznego poprzez ćwiczenia z drugim człowiekiem. Prowadzenie: Magdalena Borek – trener – Kurs Międzynarodowy III stopnia .		
<i>Organizator</i>	Marlena Szwemińska		
<i>Termin</i>	I semestr		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	50

<i>Temat</i>	Metoda ruchu rozwijającego według Weroniki Sherborne - II (doskonaląca) część.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedszkoli i szkół specjalnych i integracyjnych, pedagogzy specjali, rehabilitanci ruchowi.		
<i>Zakres treści</i>	II część (doskonaląca) – po okazaniu zaświadczenia (dyrektor placówki) o przeprowadzeniu 30 godzin zajęć praktycznych z dziećmi metodą MRR. Prowadzenie: Magdalena Borek – trener – Kurs Międzynarodowy III stopnia.		
<i>Organizator</i>	Marlena Szwemińska		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	70

<i>Temat</i>	Metoda „Dobrego Startu” w pracy z małymi dziećmi i niepełnosprawnymi intelektualnie.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych, specjalnych i integracyjnych, pedagogzy specjaliści, rehabilitanci ruchowi.		
<i>Zakres treści</i>	Praktyczne wykorzystanie metody do bezpośredniej pracy z uczniem pełno i niepełnosprawnym na lekcjach. Ćwiczenia wspomagające naukę czytania i pisanie. Dostosowywanie form i metod do możliwości uczniów. Prowadząca Magdalena Borek.		
<i>Organizator</i>	Marlena Szewińska, Alicja Guła		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	50

<i>Temat</i>	Arteterapia w edukacji.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej, II etapu.		
<i>Zakres treści</i>	Zapoznanie nauczycieli z nowatorskimi technikami pracy z zakresu arteterapii: formy papieroplastyki, masy plastycznej, drewno i szkło. Opracowanie katalogu własnych metod plastycznych. Wypracowane dzieła artystyczne są własnością prywatną uczestników kursu. Warsztaty cykliczne – 4 spotkania Prowadząca: Ewa Bednarska-Siwilewicz – artysta plastyk, trener arteterapii.		
<i>Organizator</i>	Marlena Szewińska, Alicja Guła		
<i>Termin</i>	Listopad 2016 r. – marzec 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	20	<i>Odpłatność (zł)</i>	120

<i>Temat</i>	Rozwój słuchu fonematycznego dzieci w wieku przedszkolnym i młodszoszkolnym w kontekście nauki czytania i pisania.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych, placówek specjalnych i integracyjnych, pedagodzy specjaliści, psychologowie.		
<i>Zakres treści</i>	Poznanie faz rozwoju słuchu fonematycznego i łączenie ich z aktualnymi możliwościami nabywanej przez uczniów umiejętności czytania i pisania. Wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli i terapeutów kształtującego prawidłowy rozwój słuchu fonematycznego u dzieci w wieku przedszkolnym i młodszoszkolnym. Elżbieta Fronckiewicz-Nowak – logopeda, psycholog.		
<i>Organizator</i>	Marlena Szwemińska, Alicja Guła		
<i>Termin</i>	I semestr		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	60

<i>Temat</i>	Jak nauczać dziecko z trudnościami w porozumiewaniu się w oparciu o alternatywne sposoby komunikacji (AAC)		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych i II etapu edukacyjnego, specjaliści, specjaliści poradni psychologiczno-pedagogicznej.		
<i>Zakres treści</i>	Zapoznanie z systemami komunikacyjnymi umożliwiającymi uczniom z trudnościami w porozumiewaniu się komunikację na poziomie odbioru i przekazu informacji. Opracowanie strategii pracy na zajęciach czy lekcjach. Samodzielne opracowywanie i przygotowywanie pomocy dydaktycznych do pracy na lekcji.		
<i>Organizator</i>	Marlena Szwemińska		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>Odpłatność (zł)</i>	20

<i>Temat</i>	Dysfunkcje sensoryczne i ich wpływ na możliwości poznawcze uczniów – metoda integracji sensorycznej.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych.		
<i>Zakres treści</i>	Zapoznanie z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego i ich wpływem na umiejętność uczenia się. Zapoznanie się z kwestionariuszami dotyczącymi wczesnego diagnozowania zaburzeń integracji sensorycznej. Poznanie metody pracy z uczniem z nadwrażliwością i podwrażliwością sensoryczną.		
<i>Organizator</i>	Marlena Szwemińska		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>Odpłatność (zł)</i>	50

<i>Temat</i>	Wpływ zachowań prospołecznych dziecka z autyzmem i innymi zaburzeniami w rozwoju psychospołecznym na pracę z uczniem podczas lekcji.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych I i II etapu edukacyjnego, nauczyciele gimnazjum, specjaliści.		
<i>Zakres treści</i>	Omówienie trudności związanych z funkcjonowaniem społecznym ucznia ze spektrum autyzmu w szkole, na lekcjach. Budowanie relacji z nauczycielami i rówieśnikami. Pomoce dydaktyczne ułatwiające pracę uczniowi i nauczycielom na lekcji. Umiejętność wykorzystania mocnych stron ucznia do zaznaczenia jego roli w klasie. Prowadząca Magdalena Borek.		
<i>Organizator</i>	Marlena Szwemińska		
<i>Termin</i>	I semestr		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	50

<i>Temat</i>	III Konferencja z cyklu „Wspieranie rozwoju ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi“ pod hasłem „Metody i sposoby nauki czytania na polskim rynku edukacyjnym”.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, logopedzi, pedagodzy specjali, psychologowie, specjaliści poradni psychologiczno-pedagogicznej.		
<i>Zakres treści</i>	Zapoznanie się z różnymi metodami wprowadzania nauki czytania w przedszkolu i szkole podstawowej.		
<i>Organizator</i>	Marlena Szewińska, Beata Pabian		
<i>Termin</i>	Grudzień 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Czym się karci złość?		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, specjaliści, specjaliści poradni psychologiczno-pedagogicznych.		
<i>Zakres treści</i>	Uczestnicy poznają mechanizmy powstawania złości zarówno u dzieci jak i dorosłych, kiedy się pojawiają napady złości i co one oznaczają. Poznają zarys treningu panowania nad złością oraz sposoby radzenia sobie z codzienną agresją słowną. Uczestnicy poznają również na czym polega mechanizm przemocy w szkole. Warsztaty cykliczne – 4 spotkania. Prowadząca dr Elżbieta Zubrzycka.		
<i>Organizator</i>	Marlena Szewińska, Alicja Guła		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	10	<i>Odpłatność (zł)</i>	100

<i>Temat</i>	Drogowskazy w labiryncie edukacji, terapii i wychowania ucznia z niepełnosprawnością wzrokową.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele wspomagający, pedagodzy, psychologowie.		
<i>Zakres treści</i>	Wiedza wzbogacająca warsztat pracy nauczyciela w odniesieniu do ucznia z niepełnosprawnością wzrokową. Podnoszenie poczucia własnej wartości, pewności i odwagi bycia niezależnym osób niepełnosprawnych. Budowanie świadomości dotyczącej relacji nauczyciel – rodzic. Warsztat przygotowujący również do prowadzenia szkoleń dla rodziców. Prowadząca: Joanna Teresa Wczesny – oligofrenopedagog, tyflopedagog, arteterapeuta, członek Polskiego Stowarzyszenia Terapii Przez Sztukę.		
<i>Organizator</i>	Marlena Szwemińska		
<i>Termin</i>	I semestr		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	80

<i>Temat</i>	Spotkania z wyobraźnią – warsztaty rozwoju aktywności twórczej dzieci z niepełnosprawnością wzrokową (i nie tylko) w wieku przedszkolnym i młodszoszkolnym.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele wspomagający, pedagodzy, psychologowie.		
<i>Zakres treści</i>	Propozycja dla twórczych nauczycieli, dla których lekcja stanowi przestrzeń dla niecodziennej edukacji. Warsztaty służą nabyciu przez nauczycieli i specjalistów umiejętności pobudzania własnego rozwoju uczniów, podnoszenia ich samooceny niezależnie od stopnia ich niepełnosprawności (również dla pełnosprawnych uczniów) poprzez twórcze działania. Prowadząca: Joanna Teresa Wczesny – oligofrenopedagog, tyflopedagog, arteterapeuta członek Polskiego Stowarzyszenia Terapii Przez Sztukę		
<i>Organizator</i>	Marlena Szwemińska, Agata Urbańska		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	80

Wychowanie fizyczne

<i>Temat</i>	Szkolna turystyka i krajoznawstwo. Planowanie, organizacja i kierowanie wycieczką.		
<i>Adresat</i>	Rada pedagogiczna.		
<i>Zakres treści</i>	Organizacja wycieczek szkolnych zgodnie z przepisami oświatowymi obowiązującymi w tym zakresie.		
<i>Organizator</i>	Lech Strembski		
<i>Termin</i>	Cały rok.		
<i>Liczba godzin</i>	2	<i>Odpłatność (zł)</i>	Do ustalenia

<i>Temat</i>	Gry i zabawy oraz nauka techniki piłki nożnej w szkole podstawowej.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wychowania fizycznego.		
<i>Zakres treści</i>	Warsztaty metodyczne pozwolą uczestnikom poznać nowe gry i zabawy stosowane w nauce techniki piłki nożnej.		
<i>Organizator</i>	Lech Strembski		
<i>Termin</i>	Cały rok.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Zestaw ćwiczeń grupowych doskonalących umiejętności techniczne piłkarzy w gimnazjum.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wychowania fizycznego.		
<i>Zakres treści</i>	Warsztaty metodyczne pozwolą poznać nowe ćwiczenia stosowane w nauce elementów technicznych w piłce nożnej.		
<i>Organizator</i>	Lech Strembski		
<i>Termin</i>	Cały rok.		
<i>Liczba godzin</i>	3	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Piłka ręczna w szkole.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wychowania fizycznego.		
<i>Zakres treści</i>	Warsztaty pozwolą poznać najnowsze metody i formy stosowane w nauczaniu piłki ręcznej w szkole.		
<i>Organizator</i>	Lech Strembski		
<i>Termin</i>	Cały rok.		
<i>Liczba godzin</i>	3	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Piłka siatkowa w szkole.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wychowania fizycznego.		
<i>Zakres treści</i>	Warsztaty pozwolą poznać najnowsze metody i formy stosowane w nauczaniu piłki siatkowej w szkole.		
<i>Organizator</i>	Lech Strembski		
<i>Termin</i>	Cały rok.		
<i>Liczba godzin</i>	3	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Koszykówka w szkole.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wychowania fizycznego.		
<i>Zakres treści</i>	Warsztaty pozwolą poznać najnowsze metody i formy stosowane w nauczaniu piłki koszykowej w szkole.		
<i>Organizator</i>	Lech Strembski		
<i>Termin</i>	Cały rok.		
<i>Liczba godzin</i>	3	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Moda na bieganie – zaczynam biegać w szkole.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wychowania fizycznego.		
<i>Zakres treści</i>	Uczestnicy warsztatów poznają nowe tendencje stosowane w bezpiecznym treningu wytrzymałości tlenowej z użyciem nowoczesnych urządzeń teleinformatycznych.		
<i>Organizator</i>	Lech Strembski		
<i>Termin</i>	Wiosna 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Konstruowanie programu nauczania z wychowania fizycznego.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wychowania fizycznego.		
<i>Zakres treści</i>	Konsultacje pomogą skonstruować własny program nauczania.		
<i>Organizator</i>	Lech Strembski		
<i>Termin</i>	Cały rok.		
<i>Liczba godzin</i>		<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Edukacja zdrowotna w wychowaniu fizycznym w III i IV etapie edukacyjnym		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wychowania fizycznego.		
<i>Zakres treści</i>	Konsultacje umożliwią realizację edukacji zdrowotnej zgodnie z zaleceniami.		
<i>Organizator</i>	Lech Strembski		
<i>Termin</i>	Cały rok.		
<i>Liczba godzin</i>		<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Zasady bezpieczeństwa na lekcji wychowania fizycznego.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wychowania fizycznego.		
<i>Zakres treści</i>	Konsultacje wskażą właściwe przepisy prawa, które obowiązują w czasie zajęć wychowania fizycznego i sportu szkolnego.		
<i>Organizator</i>	Lech Strembski		
<i>Termin</i>	Cały rok.		
<i>Liczba godzin</i>		<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

Przedmioty zawodowe i doradztwo edukacyjno-zawodowe

<i>Temat</i>	Szkoła zawodowa 2017 (coroczne konferencje powiatowe)		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedmiotów zawodowych, szkolni doradcy zawodowi (gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne).		
<i>Zakres treści</i>	4 • projektowane zmiany w szkolnictwie i doradztwie zawodowym, • analiza wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz wyników ewaluacji zewnętrznej, • realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach, • planowanie, realizacja, monitorowanie i doskonalenie procesu kształcenia w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego.		
<i>Organizator</i>	dr Danuta Oleksiak		
<i>Termin</i>	Październik 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	5

<i>Temat</i>	Jestem aktywnym doradcą zawodowym.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, szkolni doradcy zawodowi gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych i policealnych.		
<i>Zakres treści</i>	• nowoczesne narzędzia stosowane w doradztwie edukacyjno-zawodowym, • ciekawe metody i techniki realizacji doradztwa zawodowego w szkole.		
<i>Organizator</i>	dr Danuta Oleksiak		
<i>Termin</i>	Listopad 2016 r.- maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Dydaktyka dorosłych w praktyce szkolnej.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele szkół i placówek kształcenia zawodowego.		
<i>Zakres treści</i> 4	• modele kształcenia dorosłych, • zasady edukacji dorosłych, • wybrane metody i techniki kształcenia dorosłych.		
<i>Organizator</i>	dr Danuta Oleksiak		
<i>Termin</i>	Listopad 2016 r. – maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Wycieczka zawodoznawcza jako forma realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego (zajęcia na terenie zakładu pracy)		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, szkolni doradcy zawodowi gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych i policealnych.		
<i>Zakres treści</i> 4	• wycieczka jako forma wsparcia uczniów w planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej, • planowanie, organizacja i zasady dydaktyczne realizacji wycieczki.		
<i>Organizator</i>	dr Danuta Oleksiak		
<i>Termin</i>	Listopad 2016 r. – czerwiec 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	5

<i>Temat</i>	Zrozumieć ucznia dorosłego.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele szkół i placówek kształcenia zawodowego.		
<i>Zakres treści</i> 4	• specyfika dydaktyki dorosłych, • czynniki wpływające na efektywność kształcenia dorosłych, • dobór metod kształcenia w edukacji dorosłych, • nauczyciel dorosłych – rola i zadania.		
<i>Organizator</i>	dr Danuta Oleksiak		
<i>Termin</i>	Listopad 2016 r. – maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

Religia rzymskokatolicka

<i>Temat</i>	ABC warsztatu pracy katechety.		
<i>Adresat</i>	Katecheci		
<i>Zakres treści</i>	Pojęcie warsztatu pracy. Umiejętności praktyczne katechety.		
<i>Organizator</i>	Regina Pych		
<i>Termin</i>	Wrzesień, listopad, luty, kwiecień.		
<i>Liczba godzin</i>	30	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Planowanie pracy katechetycznej.		
<i>Adresat</i>	Katecheci szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	Obserwacja lekcji koleżeńskich pod kątem doboru metod i środków dydaktycznych stosowanych na lekcji. Warsztaty dotyczące planowania katechetycznego.		
<i>Organizator</i>	Regina Pych		
<i>Termin</i>	Październik, marzec.		
<i>Liczba godzin</i>	7	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Wykorzystanie opowieści Bruno Ferrero na katechezie i zajęciach pozalekcyjnych.		
<i>Adresat</i>	Katecheci		
<i>Zakres treści</i>	Zapoznanie z tematyką opowieści Bruno Ferrero. Planowanie i prowadzenie zajęć zainspirowane opowiadaniem Ferrero.		
<i>Organizator</i>	Regina Pych		
<i>Termin</i>	Grudzień 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Jak twórczo czytać i analizować biblię? – zastosowanie narzędzi TOC w katechezie.		
<i>Adresat</i>	Katecheci szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	Zapoznanie z praktycznymi przykładami twórczych zajęć – gałązką logiczną i chmurką. Zapoznanie z nowatorską metodą TOC w pracy z młodzieżą gimnazjalną i ponadgimnazjalną.		
<i>Organizator</i>	Regina Pych		
<i>Termin</i>	Luty 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	10	<i>Odpłatność (zł)</i>	60

<i>Temat</i>	Biblijne przypowieści dla dzieci z zastosowaniem metody TOC.		
<i>Adresat</i>	Katecheci przedszkoli i szkoły podstawowej.		
<i>Zakres treści</i>	Zapoznanie z nowatorską metodą TOC w pracy z dziećmi w edukacji przedszkolnej i w szkole podstawowej. Zastosowanie w praktyce gałązki logicznej i chmurki.		
<i>Organizator</i>	Regina Pych		
<i>Termin</i>	Grudzień 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	10	<i>Odpłatność (zł)</i>	60

<i>Temat</i>	Awans zawodowy nauczyciela od a do z.		
<i>Adresat</i>	Katecheci wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Szczegółowa analiza wymagań na poszczególne stopnie awansu zawodowego nauczyciela. Przygotowanie dokumentacji potwierdzającej spełnienie wymagań.		
<i>Organizator</i>	Regina Pych		
<i>Termin</i>	Marzec 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

Katecheza – religia greckokatolicka

<i>Temat</i>	Katecheza w szkole i przedsięwzięcia katechetyczne w parafii.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele religii greckokatolickiej.		
<i>Zakres treści</i>	Planowanie i organizacja przedsięwzięć katechetycznych.		
<i>Organizator</i>	Ks. Jan Łajkosz		
<i>Termin</i>	3.09.2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Projekt edukacyjny – Sanktuarium Miłosierdzia w Wilnie.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele religii greckokatolickiej.		
<i>Zakres treści</i>	Metoda projektu badawczego. Planowanie i organizowanie pracy katechety.		
<i>Organizator</i>	Ks. Jan Łajkosz		
<i>Termin</i>	6 – 8 października 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	12	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Miłosierdzie Boże widziane, rozumiane i pokazane przez uczniów.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele religii greckokatolickiej.		
<i>Zakres treści</i>	Przedstawienie Bożego Miłosierdzia w różnych formach artystycznych.		
<i>Organizator</i>	Ks. Jan Łajkosz		
<i>Termin</i>	Październik - listopad 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Adhortacja „Amoris laetitia” na służbie dobru rodziny i każdego człowieka.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele religii greckokatolickiej.		
<i>Zakres treści</i>	Nauczanie Kościoła o małżeństwie i rodzinie. Drogi duszpasterskie służące zbudowaniu silnych i trwałych ognisk rodzinnych. Wychowanie dzieci, duchowość rodziny i jej miejsce w planie Bożym.		
<i>Organizator</i>	Ks. Jan Łajkosz		
<i>Termin</i>	Semestr I i II.		
<i>Liczba godzin</i>	10	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Działania oczyszczające z grzechów nadużyć w Kościele.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele religii greckokatolickiej.		
<i>Zakres treści</i>	Zagadnienie pedofilii i działania Kościoła zmierzające do jego uzdrowienia.		
<i>Organizator</i>	Ks. Jan Łajkosz		
<i>Termin</i>	Listopad 2016 r. I i II semestr.		
<i>Liczba godzin</i>	8	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Praca z Pismem Świętym na zajęciach pozalekcyjnych.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele religii greckokatolickiej.		
<i>Zakres treści</i>	Krąg biblijny i godzina biblijna. Metody pracy w kręgach biblijnych.		
<i>Organizator</i>	Ks. Jan Łajkosz		
<i>Termin</i>	I i II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Słowo Boże i katechizacja jako kryterium programu „Żywa Parafia 2020”		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele religii greckokatolickiej.		
<i>Zakres treści</i>	Katechizacja w dokumentach Kościoła. Katechizujemy w rodzinie, szkole, parafii.		
<i>Organizator</i>	Ks. Jan Łajkosz		
<i>Termin</i>	I i II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Aktywizacja uczniów w ramach realizacji Planu Duszpasterskiego Archidiecezji.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele religii greckokatolickiej.		
<i>Zakres treści</i>	Planowanie duszpasterskie. Teologia planowania. Uczeń podmiotem planu włączony w jego realizację.		
<i>Organizator</i>	Ks. Jan Łajkosz		
<i>Termin</i>	I i II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Wdrażanie postanowień soborowych w katechizacji.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele religii greckokatolickiej.		
<i>Zakres treści</i>	Analiza postanowień soborowych i metodologia ich wdrożenia w katechizacji.		
<i>Organizator</i>	Ks. Jan Łajkosz		
<i>Termin</i>	I i II semestr.		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

Warsztaty ponadprzedmiotowe

<i>Temat</i>	Funkcjonowanie nauczyciela w zespole (komunikacja, podział zadań, rozwiązywanie konfliktów)		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
<i>Zakres treści</i> 3	Usytuowanie prawne zespołów w szkołach i placówkach oświatowych. Organizowanie pracy zespołu. Rola nauczyciela a funkcje w zespole. „Życie” zespołu, czyli kilka słów o fazach rozwoju grupy. Rodzaje i formy komunikacji. Rozpoznawanie komunikatów. Skuteczna komunikacja (jakość komunikacji) w zespole (radzie pedagogicznej). Aktywne słuchanie. Zasady prowadzenia spotkań z rodzicami. Rola i zadania nauczyciela-wychowawcy. Konflikt jako zjawisko społeczne, źródła i rodzaje konfliktów w szkole. Analiza sytuacji konfliktowych w różnych relacjach szkolnych. Mediacje – etapy, procedury, przebieg. Negocjacje jako alternatywny sposób rozwiązywania konfliktów szkolnych.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Działania motywacyjne wobec uczniów jako narzędzie wspierające proces nauczania		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
<i>Zakres treści</i>	Co to znaczy motywować? Nauczyciel wspierający jako autorytet ucznia. Kompetencje nauczyciela kluczem do sukcesu. Charakterystyka ucznia zmotywowanego. Wybrane strategie motywowania uczniów. Czynniki podnoszące motywację do nauki. Rodzina jako niezbędny czynnik motywujący.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Tutoring jako nowoczesna forma rozwoju i edukacji.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele różnych przedmiotów		
<i>Zakres treści</i>	Tutoring jako proces rozwoju oparty na osobistej relacji między uczącymi uczonym. Rozpoznawanie mocnych i słabych stron ucznia. Pytania kartezjańskie, siatka celów, model GROW. Zaplanowanie osobistej ścieżki edukacyjnej.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka.		
<i>Termin</i>	Styczeń – maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Egzaminy sprawdzające, poprawkowe i klasyfikacyjne.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
<i>Zakres treści</i>	Analiza i komentarz do rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Zasady konstruowania testów na poszczególne rodzaje egzaminów.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Elżbieta Kurkiewicz		
<i>Termin</i>	Luty - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Od nauczyciela stażysty do nauczyciela dyplomowanego.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
<i>Zakres treści</i>	Zapoznanie z procedurą uzyskiwania poszczególnych stopni awansu zawodowego, wymaganiami kwalifikacyjnymi i formami dokumentowania dorobku zawodowego. Rola i zadania opiekuna stażu. Przykładowe pytania na rozmowie kwalifikacyjnej i egzaminie.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5		Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Rozwiązywanie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele różnych przedmiotów		
<i>Zakres treści</i> 3	Istota i rodzaje konfliktu. Mediacja. Podstawowe techniki prowadzenia pertraktacji. Pewność w radzeniu sobie z krytycznymi sytuacjami.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Jak budzić i rozwijać talent w każdym uczniu.		
<i>Adresat</i>	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
<i>Zakres treści</i>	Czym są zdolności, uzdolnienia i talent? Przez rozbudzanie zainteresowań do odkrywania zdolności. Jak mądrze motywować uczniów do pracy nad rozwojem zainteresowań. Wieloaspektowość wspierania uzdolnień. Zarządzanie talentami. Jakiego nauczyciela potrzebuje uczeń zdolny? Jak szkoła może wspierać uzdolnienia uczniów?		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Ocenianie kształtujące formą wspierania kariery ucznia.		
<i>Adresat</i>	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
<i>Zakres treści</i>	Ocenianie kształtujące jako sposób wspierania ucznia w rozwoju. Podstawy prawne stosowania oceniania kształtującego. Filary planowania lekcji - pięć strategii ocenia kształtującego. Elementy i techniki oceniania kształtującego. Możliwości indywidualizacji nauczania dzięki zastosowaniu OK. Ocenianie kształtujące jako sposób na budowanie samoświadomości i odpowiedzialności uczniów za uczenie się. Rola oceniania kształtującego w kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Innowacja pedagogiczna jako poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły i drogą do właściwej realizacji podstawy programowej.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele różnych przedmiotów		
<i>Zakres treści</i>	Pojęcie innowacji - definicja, cele i założenia. Podstawa prawna innowacji pedagogicznej. Rodzaje innowacji pedagogicznych. Dokumentacja opisująca działalność innowacyjną. Ogólne zasady przygotowania innowacji. Przykłady wprowadzonych innowacji. Program innowacji pedagogicznej. Ewaluacja wprowadzonej innowacji.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Awans zawodowy nauczyciela.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich szkół i placówek.		
<i>Zakres treści</i>	Zagadnienia związane z awansem zawodowym, zmiany w Karcie Nauczyciela.		
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka, Andrzej Gołota.		
<i>Termin</i>	Kwiecień - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	20

<i>Temat</i>	Interwencja profilaktyczna wobec ucznia eksperymentującego ze środkami psychoaktywnymi.		
<i>Adresat</i>	Pedagodzy, psycholodzy szkolni oraz liderzy działań profilaktycznych w szkołach.		
<i>Zakres treści</i>	Przekazanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do prowadzenia interwencji. Ćwiczenie umiejętności związanych z przeprowadzeniem interwencji profilaktycznej.		
<i>Organizator</i>	Jolanta Jankowska		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	14 (dwa dni)	<i>Odpłatność (zł)</i>	10

<i>Temat</i>	Jak sobie radzić z prowokacyjnym zachowaniem uczniów. Metoda Konstruktywnej Konfrontacji.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Szkolenie ma na celu ukazanie nauczycielom wielorakich uwarunkowań trudnych zachowań dzieci i młodzieży, ukazanie wewnątrzszkolnych czynników chroniących, w tym roli wspierającego nauczyciela oraz poszerzenie repertuaru reakcji nauczyciela o nowe metody pracy wychowawczej z uczniem.		
<i>Organizator</i>	Jolanta Jankowska, Bożena Rokicka, Irena Poździech		
<i>Termin</i>	I semestr		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>Odpłatność (zł)</i>	5

<i>Temat</i>	Postępowanie wobec dyskryminacji, agresji, przemocy, wykluczeniu społecznemu w placówce.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Zakres zjawisk: dyskryminacja, agresja, przemoc, wykluczenie. Podstawa prawna wspierająca pracę nauczyciela. Szkolny Program Wychowawczy, Szkolny Program Profilaktyki jako podstawa działań wychowawczych rad pedagogicznych. Rola nauczyciela w profilaktyce agresji i wykluczenia. Skuteczne metody. Pedagog – psycholog – wychowawca – rodzic - sojusznicy zewnętrzni. Budowanie strategii pomocy.		
<i>Organizator</i>	Jolanta Jankowska, Bożena Rokicka		
<i>Termin</i>	I semestr		
<i>Liczba godzin</i>	10	<i>Odpłatność (zł)</i>	10

<i>Temat</i>	Umiejętność czytania opinii i orzeczeń.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele różnych przedmiotów, terapeuci.		
<i>Zakres treści</i>	Omówienie trudności w uczeniu się uwarunkowane zaburzeniami funkcji percepcyjno-motorycznych. Dobór ćwiczeń usprawniających zaburzone percepcje. Problemy uczniów dyslektycznych na poszczególnych przedmiotach.		
<i>Organizator</i>	Elżbieta Kurkiewicz		
<i>Termin</i>	Cały rok		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Rozumienie czytanego tekstu warunkiem dobrych efektów kształcenia.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele różnych przedmiotów, terapeuci.		
<i>Zakres treści</i>	Przykłady metod kształcących i doskonalących umiejętność czytania ze zrozumieniem (metoda Antares, prawda-fałsz, technika pociętego tekstu, itp)		
<i>Organizator</i>	Elżbieta Kurkiewicz		
<i>Termin</i>	Cały rok		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Wykorzystanie wyników egzaminu gimnazjalnego do analiz wewnątrzszkolnych, w tym do ewaluacji wewnętrznej.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele szkół gimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	Procedura analizy wyników egzaminu. Analiza i interpretacja osiągnięć uczniów. Przykłady ich zastosowania.		
<i>Organizator</i>	Romuald Synak, Ryszard Wodzisławski		
<i>Liczba godzin</i>	2	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego do analiz wewnątrzszkolnych, w tym do ewaluacji wewnętrznej.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	Procedura analizy wyników egzaminu. Analiza i interpretacja osiągnięć uczniów. Przykłady ich zastosowania.		
<i>Organizator</i>	Romuald Synak, Ryszard Wodzisławski		
<i>Liczba godzin</i>	2	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Analiza i wykorzystanie wyników nauczycielskiego pomiaru osiągnięć uczniów.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Procedura analizy zadań testu nauczycielskiego. Analiza i interpretacja osiągnięć uczniów. Raportowanie wyników pomiaru osiągnięć.		
<i>Organizator</i>	Romuald Synak, Ryszard Wodzisławski		
<i>Liczba godzin</i>	3	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w analizie wyników sprawdzania osiągnięć uczniów.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Zastosowanie arkusza kalkulacyjnego do analizy statystycznej zadań i testów nauczycielskich.		
<i>Organizator</i>	Romuald Synak, Ryszard Wodzisławski		
<i>Liczba godzin</i>	3	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Elementy pomiaru dydaktycznego w nauczycielskiej praktyce oceniania.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Konstruowanie stosowanie i analizowanie wyników nauczycielskich narzędzi badań osiągnięć uczniów.		
<i>Organizator</i>	Romuald Synak, Ryszard Wodzisławski		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Miejsce oceniania w planowaniu dydaktycznym.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Cele oceniania. Czynniki mające wpływ na zasady szkolnego oceniania. Rodzaje oceniania szkolnego. Zasady WSO i PSO.		
<i>Organizator</i>	Romuald Synak, Ryszard Wodzisławski		
<i>Liczba godzin</i>	3	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Wykorzystanie kalkulatorów EWD w analizie wyników egzaminacyjnych szkoły.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele lub zespoły zadaniowe nauczycieli gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	Obsługa kalkulatora EWD i interpretacja uzyskanych przy jego pomocy analiz.		
<i>Organizator</i>	Andrzej Gołota, Romuald Synak, Ryszard Wodzisławski		
<i>Liczba godzin</i>	3	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

Ponadprzedmiotowe kursy doskonalące

<i>Temat</i>	Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
<i>Zakres treści</i>	Ocenianie kształtujące jako sposób wspierania ucznia w rozwoju. Podstawy prawne stosowania oceniania kształtującego. Filary planowania lekcji - pięć strategii ocenia kształtującego. Elementy i techniki oceniania kształtującego. Możliwości indywidualizacji nauczania dzięki zastosowaniu OK. Ocenianie kształtujące jako sposób na budowanie samoświadomości i odpowiedzialności uczniów za uczenie się. Rola oceniania kształtującego w kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>Liczba godzin</i>	20	<i>Odpłatność (zł)</i>	100 zł/osobę

<i>Temat</i>	Kompetencje kluczowe w uczeniu się przez całe życie		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
<i>Zakres treści</i>	Kompetencje wg Europejskich Ram Odniesienia. Opis kompetencji. Profil kompetencyjny ucznia w zakresie wybranej kompetencji. Profil kompetencyjny nauczyciela. Strategie nauczania i uczenia się: uczenie uczenia się, uczenie się przez działanie, eksperyment i doświadczenie, projekt edukacyjny, uczenie problemowe, ocenianie kształtujące, uczenie się uczniów od siebie, integracja wiedzy.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun, Marlena Derlukiewicz, Elżbieta Kurkiewicz.		
<i>Liczba godzin</i>	40	<i>Odpłatność (zł)</i>	100 zł/osobę

<i>Temat</i>	V ogólnopolska Konferencja „Uczymy myślenia”. Budząca się edukacja – od kultury nauczania do kultury uczenia się.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich specjalności, dyrektorzy, specjaliści (psychologowie, pedagodzy, terapeuci)		
<i>Zakres treści</i>	Oddolna inicjatywa promująca najlepsze praktyki i najnowsze odkrycia z obszaru edukacji zmierzająca do transformacji kultury szkolnej od nauczania do uczenia się. Prowadzenie: neurodydaktycy, specjaliści - praktycy <i>Budzącej się szkoły</i> w Łodzi oraz Gimnazjum <i>Thinking Zone</i> w Gdańsku.		
<i>Organizator</i>	Alicja Guła, Agata Urbańska, Marlena Szewczyńska.		
<i>Termin</i>	20 października 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>Odpłatność (zł)</i>	60

<i>Temat</i>	TOC – narzędzia do wyposażania dzieci w samodzielność i odpowiedzialność.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, pedagodzy.		
<i>Zakres treści</i>	TOC - kurs doskonalący. Praktyczne wykorzystanie prostych narzędzi krytycznego myślenia do rozwiązywania problemów wychowawczych i dydaktycznych. Przykłady zastosowania w codziennej pracy i doświadczeniach osobistych. Możliwość obserwacji zajęć z dziećmi. Uczestnik uzyskuje uprawnienia lidera TOC w placówce. Spotkania prowadzone we współpracy z Karoliną Witkowską – trenerem TOC.		
<i>Organizator</i>	Alicja Guła, Agata Urbańska – trenerzy TOC.		
<i>Termin</i>	Cztery 5-godzinne spotkania (1. i 2. w I semestrze, 3 i 4 w II semestrze) + 10 godzin praktyki własnej.		
<i>Liczba godzin</i>	30	<i>Odpłatność (zł)</i>	150

<i>Temat</i>	Akademia młodego wychowawcy.		
<i>Adresat</i>	Zainteresowani nauczyciele/wychowawcy ze stażem pracy 0 - 5 lat.		
<i>Zakres treści</i>	Jak budować autorytet nauczyciela. Warsztat umiejętności wychowawczych. Program Wychowawczy Szkoły, Szkolny Program Profilaktyki - podstawą działań nauczyciela. Profilaktyka agresji i przemocy. Planowanie rozwoju zawodowego.		
<i>Organizator</i>	Jolanta Jankowska, Bożena Rokicka		
<i>Termin</i>	I–II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	40	<i>Odpłatność (zł)</i>	50

<i>Temat</i>	Elementy pomiaru dydaktycznego w nauczycielskim systemie oceniania.		
<i>Adresat</i>	Rady pedagogiczne wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Kurs podstaw pomiaru dydaktycznego.		
<i>Organizator</i>	Romuald Synak, Ryszard Wodzisławski		
<i>Liczba godzin</i>	Do ustalenia	<i>Odpłatność (zł)</i>	W zależności od ustalonej liczby godzin.

Wyjazdy edukacyjne

<i>Temat</i>	Poznanie technologii eksploatacji kopalni siarki i krzemionki.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
<i>Zakres treści</i>	Zwiedzanie kopalni siarki w ok. Tarnobrzega i kopalni krzemionki w Krzemionkach Opatowskich. Zwiedzanie Kazimierza Dolnego i Sandomierza.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun, Wiesława Kamińska		
<i>Termin</i>	Maj - czerwiec 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	20	<i>Odpłatność (zł)</i>	Do uzgodnienia

<i>Temat</i>	Poznanie technologii produkcji porcelany.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
<i>Zakres treści</i>	Zwiedzanie zakładu porcelany „Lubiana” w Łubianie.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>Termin</i>	Październik 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	8	<i>Odpłatność (zł)</i>	ok. 40

<i>Temat</i>	Konferencja naukowa „Człowiek - Woda - Kultura”		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
<i>Zakres treści</i>	Kompetencje kluczowe wg Europejskich Ram Odniesienia. Przewiduje się udział w konferencji prelegentów: prof. dr hab. Hanna Gulińska, dr Grzegorz Krzyśko, dr Agata Rychter, dr Sylwester Stanicki.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun, Wiesława Kamińska		
<i>Termin</i>	Maj - czerwiec 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	20 – dwa dni. Mierzeja Wiślana.	<i>Odpłatność (zł)</i>	ok. 250 zł/os.

<i>Temat</i>	Lubawa – miasto prężnie rozwijającego się przemysłu. Poznanie osobliwości Parku Krajobrazowego Wzgórz Dylewskich.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
<i>Zakres treści</i>	Zwiedzanie zakładu przemysłowych w Lubawie oraz Parku Krajobrazowego Wzgórz Dylewskich.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun, Wiesława Kamińska.		
<i>Termin</i>	Październik 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	8	<i>Odpłatność (zł)</i>	Wyjazd sfinansowany przez WFOŚiGW

E-szkolenia (kształcenie na odległość)

<i>Temat</i>	Od Juliusza Cezara do VeraCrypt, czyli rzecz o szyfrowaniu. Część I.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele informatyki i zajęć komputerowych, inni zainteresowani nauczyciele.		
2 <i>Opis</i>	Podczas warsztatów przedstawione zostaną podstawy szyfrowania informacji, które będzie można wykorzystać do przeprowadzenia ciekawej lekcji zajęć komputerowych lub informatyki. Uczestnicy zdobędą również umiejętności niezbędne do szyfrowania prywatnych dokumentów (plików) z wykorzystaniem darmowego oprogramowania. Zgłoszenia można dokonać wypełniając formularz elektroniczny na stronie internetowej pod adresem: https://goo.gl/4qQCEe (wielkość liter w adresie MA ZNACZENIE!)  Ilość miejsc: 15		
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko		
<i>Termin</i>	06 października 2016 r. (czwartek), godz. 13.00		
<i>Liczba godzin</i>	5 + 5 godzin zajęć online	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Od Juliusza Cezara do VeraCrypt, czyli rzecz o szyfrowaniu. Część II.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele informatyki i zajęć komputerowych, inni zainteresowani nauczyciele.		
2	<i>Opis</i>	Kontynuacja „Od Juliusza Cezara do VeraCrypt. (...) Część I”. Jeżeli chciałbyś wraz ze swoimi uczniami tworzyć ciekawe pomoce dydaktyczne wykorzystujące technologię mobilną, to te warsztaty są dla Ciebie! Wspólnie przygotujemy prostą aplikację z wykorzystaniem HTML, CSS i JavaScript oraz frameworka Apache Cordova. Posiadacze urządzeń mobilnych (smartfon, tablet) utworzą i zainstalują podczas warsztatów WŁASNĄ APLIKACJĘ wykorzystującą szyfr Cezara. Zgłoszenia można dokonać wypełniając formularz elektroniczny na stronie internetowej pod adresem: https://goo.gl/y5dgku (wielkość liter w adresie MA ZNACZENIE!)  Ilość miejsc: 15	
	<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko	
	<i>Termin</i>	22 listopada 2016 r. (wtorek), godz. 13.00	
	<i>Liczba godzin</i>	5 + 5 godzin zajęć online	<i>Odpłatność (zł)</i> Bezpłatnie

Karta zgłoszenia

Wersja elektroniczna karty do pobrania pod adresem www.wmodn.elblag.pl/kartazgloszenia.pdf

temat formy									
imię i nazwisko organizatora (konsultanta WMODN)									
imię i nazwisko uczestnika szkolenia									
nauczane przedmioty									
* nr tel. (9 cyfr bez odstępów)									
* e-mail (WIELKIE litery)									

*** Adres poczty elektronicznej oraz nr telefonu komórkowego** proszę wpisać **WYRAŹNIE** (najlepiej drukowanymi literami). Uczestnicy, którzy podadzą wspomniane dane, będą powiadamiani o terminach szkoleń wiadomościami e-mail.

pełna nazwa placówki		
ulica, nr budynku		
kod	miejsowość	nr telefonu
uwagi		

Niniejszym wyrażam zgodę na wykorzystanie powyższych danych osobowych przez Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli z siedzibą w Elblągu, ul. Wojska Polskiego 1 do celów związanych z organizacją doskonalenia zawodowego nauczycieli. Dane będą chronione zgodnie z Ustawą o Ochronie Danych Osobowych. Informujemy, że przysługuje Państwu prawo wglądu i poprawiania swoich danych osobowych.