Warmińsko-Mazurski
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Elblągu

FORMY DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

w roku szkolnym 2018/2019

Elbląg 2018 r.

Korekta, redakcja, skład komputerowy
z wykorzystaniem wyłącznie darmowego oprogramowania *LibreOffice.org*
Jerzy Dorożko

Publikacja powstała na podstawie materiałów przygotowanych
przez zespół konsultantów W-MODN w Elblągu

Spis treści

Informacje organizacyjne....4
Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa....5
Wymagania wobec szkół....6
Pracownicy pedagogiczni W-MODN w Elblągu....7
Konsultacje....9
Wspomaganie pracy szkoły/placówki oświatowej....16
Granty Kuratora Oświaty....18
Kursy nadające uprawnienia....20
Szkolenia Rad Pedagogicznych....22
Wczesna edukacja....61
Język polski....72
Języki obce....77
Edukacja historyczna i obywatelska....84
Matematyka....87
Chemia....92
Geografia i przyroda....98
Biologia i edukacja ekologiczna....102
Informatyka, technologie informacyjno-komunikacyjne....105
Sztuka – edukacja artystyczna....109
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza....112
Pedagogika specjalna....117
Wychowanie fizyczne....124
Przedmioty zawodowe i doradztwo zawodowe....128
Podstawy przedsiębiorczości....129
Religia rzymskokatolicka....131
Katecheza – religia greckokatolicka....133
Warsztaty ponadprzedmiotowe....135
Ponadprzedmiotowe kursy doskonalące....147
Wyjazdy edukacyjne....148
E-szkolenia (kształcenie na odległość)....149

Informacje organizacyjne

1. Na każdą formę doskonalenia należy przesłać oddzielne zgłoszenie. Odnośniki do elektronicznych wersji formularzy zgłoszeń znajdują się na początku każdego z działów tematycznych.

2. O terminie rozpoczęcia danej formy doskonalenia nauczyciele zostaną poinformowani odpowiednio wcześniej. Zastrzegamy sobie możliwość nieprzeprowadzenia zaplanowanej formy w przypadku braku wymaganej minimalnej liczby uczestników.

3. Informujemy, że większość proponowanych przez konsultantów szkoleń może zostać przeprowadzona również w innych miejscowościach (tzn. poza Elblągiem) pod warunkiem zgłoszenia się minimalnej grupy uczestników (zazwyczaj ok. 15 osób). Wszelkie informacje na ten temat można uzyskać, kontaktując się z organizatorem formy. Dane kontaktowe (adres e-mail, nr telefonów oraz godziny dyżurów konsultantów) są umieszczone na naszej stronie internetowej w zakładce „Kontakt z nami” oraz w niniejszym informatorze (str. 7 - 8)

4. Opłaty za formy płatne należy dokonać na konto Ośrodka **po otrzymaniu informacji o zakwalifikowaniu**:



Bank Handlowy 20 1030 1218 0000 0000 9251 6016

Jako tytuł przelewu prosimy wpisać sygnaturę formy oraz imię i nazwisko uczestnika szkolenia.

5. Zapraszamy wszystkich zainteresowanych nauczycieli na konsultacje metodyczne. Prosimy o wcześniejsze telefoniczne ustalenie terminu spotkania.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.) Minister Edukacji Narodowej ustaliła kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019. Zgodnie z tą decyzją w bieżącym roku szkolnym podstawowymi kierunkami będą:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.

2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.

3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.

4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Wymagania wobec szkół

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. określa, w odniesieniu do różnych typów szkół i rodzajów placówek, wymagania wobec publicznych szkół i placówek dotyczące realizacji niezbędnych działań, o których mowa w art. 44 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe.



W naszym Informatorze uwzględniliśmy wymienione wymagania i **zgodnie z nimi pogrupowaliśmy tematykę szkoleń rad pedagogicznych**.

Wymagania wobec szkoły:

1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
3. Uczniowie są aktywni.
4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
5. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
6. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
7. Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
8. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
9. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Pracownicy pedagogiczni W-MODN w Elblągu

imię i nazwisko	*kontakt*
dr Danuta **OLEKSIAK** dyrektor, nauczyciel — konsultant ds. przedmiotów zawodowych, doradztwa zawodowego, kształcenia dorosłych, zawodów unikatowych	dyrektor@wmodn.elblag.pl tel. 55 643 52 52
Jadwiga **HRYNIEWICZ** wicedyrektor, nauczyciel – konsultant języków obcych, awansu zawodowego, egzaminowania i jakości w edukacji	j.hryniewicz@wmodn.elblag.pl tel. 55 619 58 51
dr Krzysztof **BŁASZCZAK** nauczyciel — konsultant ds. chemii, oceniania i egzaminowania, koordynator ds. wspomagania szkół i placówek	k.blaszczak@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 95
Maria **CHODAKOWSKA-MALKIEWICZ** nauczyciel — konsultant ds. języka angielskiego i europejskich programów edukacyjnych	m.chodakowska@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 98
Marlena **DERLUKIEWICZ** nauczyciel — konsultant ds. języka polskiego, edukacji czytelniczej i rozwijania kreatywności, informacji pedagogicznej	m.derlukiewicz@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 94
Jerzy **DOROŻKO** nauczyciel — konsultant ds. informatyki i wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w edukacji	j.dorozko@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 99
Beata **GADOMSKA** nauczyciel — konsultant ds. kadry kierowniczej i języka polskiego	b.gadomska@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 87
Andrzej **GOŁOTA** nauczyciel — konsultant ds. matematyki i EWD	a.golota@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 89
Alicja **GUŁA** nauczyciel — konsultant ds. wychowania przedszkolnego i innowacji pedagogicznych	a.gula@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 99
Magdalena **JANKUN** nauczyciel — konsultant ds. geografii, przyrody, egzaminowania, trener przedsiębiorczości, koordynator ds. sieci samokształcenia i samodoskonalenia.	m.jankun@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 95
Wiesława **KAMIŃSKA** nauczyciel — konsultant ds. edukacji ekologicznej, kierownik Elbląskiego Centrum Edukacji Ekologicznej	w.kaminska@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 93

imię i nazwisko	*kontakt*
Łukasz **KOGUT** nauczyciel — konsultant ds. sztuki — edukacji artystycznej, nadzoru pedagogicznego.	l.kogut@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 92
Jan **KRUZA** nauczyciel — konsultant ds. języków obcych	j.kruza@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 89
Elżbieta **KURKIEWICZ** nauczyciel — konsultant ds. matematyki i pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie matematyki	e.kurkiewicz@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 94
Jan **ŁAJKOSZ** nauczyciel — konsultant ds. religii greckokatolickiej	j.lajkosz@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 86
Janina **MELLER** nauczyciel — konsultant ds. biologii i edukacji ekologicznej	j.meller@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 85
dr Beata **PABIAN** nauczyciel – konsultant ds. przedsiębiorczości i logopedii	b.pabian@wmodn.elblag.pl
Irena **POŹDZIECH** nauczyciel — konsultant ds. edukacji historycznej i obywatelskiej	i.pozdziech@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 85
Regina **PYCH** nauczyciel — konsultant ds. religii rzymskokatolickiej	r.pych@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 86
Bożena **ROKICKA** nauczyciel — konsultant ds. pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, mediacji i awansu zawodowego nauczycieli	b.rokicka@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 92
Tomasz **SZUSZKIEWICZ** nauczyciel — konsultant ds. wychowania fizycznego	t.szuszkiewicz@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 96
Marlena **SZWEMIŃSKA** nauczyciel — konsultant ds. pedagogiki specjalnej, integracji i edukacji włączającej	m.szwemińska@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 96
Agata **URBAŃSKA** nauczyciel — konsultant ds. edukacji wczesnoszkolnej i innowacji pedagogicznych	a.urbanska@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 96
Halina **UŹLUK** nauczyciel — konsultant ds. nadzoru pedagogicznego	h.uzluk@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 86

Konsultacje

W roku szkolnym 2018/2019 konsultanci W-MODN w Elblągu oferują Państwu bezpłatne, tematyczne konsultacje indywidualne i grupowe.

Mając na uwadze specyfikę pracy Państwa szkół i placówek, informujemy, iż termin oraz miejsce konsultacji można uzgodnić telefonicznie lub za pomocą poczty elektronicznej z wybranym przez Państwa konsultantem. W ramach wsparcia merytorycznego istnieje możliwość skorzystania z konsultacji w obszarach niewymienionych w poniższej tematyce.

dr inż. Krzysztof **BŁASZCZAK**

- Bezpieczeństwo w laboratorium chemicznym.
- Zasady konstruowania programów nauczania.
- Rzecznik praw ucznia – rola, zadania, obowiązki, prawa, mediacje.
- Procesowe wspomaganie szkoły.
- Ocenianie kształtujące jako czynnik motywujący ucznia do pracy.
- Metodyka nauczania chemii.
- Struktura konspektu lekcji w nowoczesnym ujęciu dydaktycznym.
- Egzaminy sprawdzające, klasyfikacyjne i poprawkowe.
- Wewnątrzszkolne i przedmiotowe zasady oceniania.
- Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych na chemii.
- Eksperyment pedagogiczny i innowacja pedagogiczna w szkole.
- Zasady konstrukcji pisemnych prac kontrolnych z uwzględnieniem wymagań i kryteriów oceniania.
- Przygotowanie ucznia w gimnazjum i szkole podstawowej do konkursu z chemii.

Maria **CHODAKOWSKA-MALKIEWICZ**

- Awans zawodowy nauczyciela języków obcych – procedury, wymagania formalne.
- Program eTwinning – praca metodą projektu, rozwijanie kompetencji językowych oraz umiejętności w zakresie TIK.
- Nauczania języka obcego – metodyka pracy w oparciu o podstawę programową i zmiany dotyczące egzaminów zewnętrznych.

Marlena **DERLUKIEWICZ**

- Zasady tworzenia programów nauczania.

- Sposoby osiągania celów w realizacji nowej podstawy programowej.
- Praca z uczniem o specjalnych potrzebach na języku polskim.
- Tworzenie innowacyjnych programów edukacyjnych.
- Doskonalenie kompetencji kluczowych (czytania, komunikowania się w mowie i piśmie).
- Rola nauczyciela w motywowaniu uczniów.
- Aktywizujące metody i techniki nauczania.
- Rozwijanie kreatywności na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.

Jerzy **DOROŻKO**

- Nauczanie informatyki i na zajęciach komputerowych.
- Wybór programów i podręczników do zajęć komputerowych i informatyki.
- Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem darmowego oprogramowania.
- Wykorzystanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych na przedmiotach nieinformatycznych.
- WebQuest i jego wykorzystanie w procesie kształcenia.
- Bezpieczny internet w szkole, prawo autorskie, ochrona danych osobowych.

Beata **GADOMSKA**

- Planowanie pracy szkoły z perspektywy dyrektora.
- Ocena pracy nauczyciela.
- Praca zespołowa w szkole. Współpraca w radzie pedagogicznej.
- Planowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.
- Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych do poprawy jakości pracy szkoły.
- Indywidualny coaching dla dyrektorów (trudne sytuacje w szkole lub placówce, planowanie rozwoju zawodowego, wyznaczanie celów rozwojowych).
- Nowy system kompleksowego wspomagania szkół i placówek (diagnozowanie potrzeb, analiza raportów ewaluacyjnych, ustalanie sposobów działania, planowanie form wspomagania).
- Motywacyjna rola oceny szkolnej.
- Wypalenie zawodowe.
- Uczenie uczenia się.

- Konsultacje dla nauczycieli języka polskiego.
- Planowanie pracy nauczyciela polonisty.
- Egzamin ósmoklasisty i maturalny z języka polskiego.

Andrzej **GOŁOTA**

- Nauczanie matematyki.
- Diagnostyka edukacyjna – ocenianie wewnątrzszkolne, egzaminy zewnętrzne, pomiar dydaktyczny, edukacyjna wartość dodana.
- Analiza wyników egzaminów zewnętrznych (w tym zawodowego) w celu poprawy efektywności kształcenia.
- Korzystanie z nowoczesnych technologii w nauczaniu.
- Edukacja przez szachy.
- Awans zawodowy nauczyciela, ocena pracy nauczyciela.

Alicja **GUŁA**

- Innowacje pedagogiczne.
- Zmiany w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.

Jadwiga **HRYNIEWICZ**

- Ewaluacja wewnętrzna, czyli wymagania MEN w stosunku do szkół i placówek oświatowych.
- Programy nauczania języków obcych — zasady konstruowania.
- Ewaluacja programów realizowanych w szkołach.
- Konstruowanie narzędzi badawczych.
- Awans zawodowy nauczyciela.
- Analiza raportów z badań zewnętrznych i wewnętrznych.

Magdalena **JANKUN**

- Zasady konstruowania programów nauczania.
- Procesowe wspomaganie szkoły.
- Ocenianie kształtujące jako czynnik motywujący ucznia do pracy.
- Metodyka nauczania geografii i przyrody.

- Struktura konspektu lekcji w nowoczesnym ujęciu dydaktycznym.
- Wewnątrzszkolne i przedmiotowe zasady oceniania.
- Zasady konstrukcji pisemnych prac kontrolnych z uwzględnieniem wymagań i kryteriów oceniania.
- Wykorzystanie ICT na zajęciach przyrodniczych.
- Zajęcia terenowe na lekcjach geografii i przyrody.

Wiesława **KAMIŃSKA**

- Edukacja ekologiczna w praktyce szkolnej.
- Planowanie i organizacja zajęć terenowych.
- Organizacja i przeprowadzanie konkursów przyrodniczych.
- Zasady pozyskiwania i rozliczania środków z WFOŚiGW w Olsztynie na projekty ekologiczne.

Łukasz **KOGUT**

- Rola i zadania nauczyciela plastyki w organizacji imprez i uroczystości szkolnych.
- Nowatorskie rozwiązania na lekcjach plastyki i zajęciach pozalekcyjnych.
- Współpraca nauczycieli plastyki z instytucjami kultury i organizacjami pozarządowymi podejmującymi działania na rzecz edukacji artystycznej.
- Wspieranie młodego nauczyciela w rozwoju zawodowym i budowaniu warsztatu pracy.

Jan **KRUZA**

- Wybór podręcznika do nauczania języka niemieckiego.
- Dobór i modyfikacja programu nauczania, konstruowanie autorskich programów nauczania języka niemieckiego (języka obcego).
- Planowanie pracy nauczyciela języka niemieckiego (języka obcego) zgodnie z wymaganiami nowej podstawy programowej.
- Język obcy w ramowych planach nauczania.
- Indywidualizacja nauczania języka obcego w klasach/grupach o zróżnicowanym poziomie kompetencji uczniów.
- Przygotowanie ucznia do egzaminu ósmoklasisty, gimnazjalnego i maturalnego z języka obcego. Analiza wyników poszczególnych egzaminów.
- Nauczanie języka obcego zawodowego zgodnie z wymaganiami nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach.

- Nauczanie języka niemieckiego w oddziałach dwujęzycznych.
- Wymagania i dokumentacja na awans dla nauczycieli języków obcych.
- Możliwości doskonalenia nauczycieli języka niemieckiego w formach krajowych i zagranicznych.

Elżbieta **KURKIEWICZ**

- Egzamin ósmoklasisty.
- Struktura konspektu lekcji.
- Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Egzaminy sprawdzające, poprawkowe, klasyfikacyjne.
- Praca z uczniem z dyskalkulią.
- Praca z uczniem dyslektycznym.

Janina **MELLER**

- Warsztat pracy nauczyciela biologii.
- Konkurs przedmiotowy z biologii i konkursy przyrodniczo-ekologiczne.
- Planowanie pracy nauczyciela biologii w okresie wdrażania zmian w podstawie programowej.
- Organizacja warsztatów biologiczno-ekologicznych terenowych i gabinetowych.

dr Danuta **OLEKSIAK**

- Projektowanie dokumentacji oraz zajęć dydaktycznych obejmujących kształcenie w zawodach unikatowych.
- Doradztwo edukacyjno-zawodowe.
- Andragogiczne aspekty projektowania zajęć edukacyjnych dla dorosłych.
- Badanie losów absolwentów.
- Planowanie pracy nauczyciela kształcenia zawodowego.

dr Beata **PABIAN**

- Kształtowanie kompetencji kluczowych: przedsiębiorczość i innowacyjność.
- Ogólne metody stosowane w terapii logopedycznej.
- Planowanie pracy nauczyciela podstaw przedsiębiorczości — wdrażanie zmian w podstawie programowej.

- Edukacja regionalna w praktyce szkolnej.

Irena **POŹDZIECH**

- Realizacja podstawy programowej z historii i wiedzy o społeczeństwie (warunki i sposoby).
- Planowanie pracy nauczyciela historii i wos (metodyka, indywidualizacja procesu, dostosowania).
- Kształtowanie kompetencji maturalnych uczniów (historia i wiedza o społeczeństwie).
- Doradztwo zawodowe w szkole.

Regina **PYCH**

- Wspieranie młodego nauczyciela w rozwoju zawodowym i budowaniu warsztatu pracy.
- Wolontariat w szkole – SCK.
- Awans zawodowy nauczycieli.

Bożena **ROKICKA**

- Rozwiązywanie problemów opiekuńczo-wychowawczych.
- Rozwiązywanie konfliktów w szkole – mediacje.
- Awans zawodowy pedagoga, wychowawcy.
- Budowanie i ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.
- Modyfikacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.
- Katalog wartości — diagnoza środowiska szkolnego.

Tomasz **SZUSZKIEWICZ**

- Bezpieczeństwo podczas zajęć wychowania fizycznego.
- Organizacja wycieczek szkolnych.
- Program „Klub” dla Uczniowskich Klubów Sportowych.
- Przedmiotowy system oceniania.
- Nowa podstawa programowa wychowania fizycznego.

Marlena **SZWEMIŃSKA**

- Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na wszystkich etapach edukacyjnych.

- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Analiza i interpretacja orzeczenia lub opinii psychologiczno-pedagogicznej.

Agata **URBAŃSKA**

- Realizacja podstawy programowej — I etap edukacyjny
- Innowacje pedagogiczne we wczesnej edukacji

Halina **UŹLUK**

- Kwalifikacje nauczycieli.
- Awans zawodowy nauczyciel.
- Pragmatyka zawodowa nauczycieli.
- Zmiany w przepisach ustawy Karta Nauczyciela i ustawy Prawo oświatowe.

Wspomaganie pracy szkoły/placówki oświatowej

– działania mające na celu poprawę jakości pracy szkoły

Temat	**Procesowe wspomaganie szkoły**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne i inne placówki oświatowe.		
Zakres treści	Diagnoza problemów w szkołach. Pomoc w opracowaniu działań podnoszących jakość oraz budowa Rocznego Planu Wspomagania (RPW) „szytego na miarę", ściśle odpowiadającego na potrzeby szkoły. Dostosowanie oferty doskonalenia do zdiagnozowanych potrzeb.		
Koordynator	dr inż. Krzysztof Błaszczak		
Realizator	Wszyscy konsultanci. Wyboru konsultanta dokonuje dyrektor szkoły (placówki).		
Termin	Cały rok		
Liczba godzin	Wg potrzeb	*Odpłatność (zł)*	Do uzgodnienia

Nowy system doskonalenia nauczycieli ma być nakierowany na pracę z konkretną szkołą lub placówką, wspierać ją w wykonywaniu zadań nakładanych przez państwo, jak również wspomagać w rozwiązywaniu jej indywidualnych problemów. Oferta kierowana do szkół powinna być wynikiem analizy sytuacji szkoły i odpowiadać na jej rzeczywiste potrzeby. W ramach wspomagania szkół i placówek Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu proponuje:

1. Pomoc w zdiagnozowaniu potrzeb w ramach szkolenia rady pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem wymagań zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2015 r., poz.1270 ze zmianami). Możliwa będzie również inna forma diagnozy (po uzgodnieniu z konsultantem prowadzącym wspomaganie).
2. Pomoc w zaplanowaniu działań w zdiagnozowanym obszarze oraz wspólne wypracowywanie rozwiązań i wdrażanie ich do szkolnej praktyki („szyte na miarę" roczne plany wspomagania szkoły/placówki).
3. Pomoc w podsumowaniu działań służących rozwojowi szkoły/placówki, czyli ocenę

efektów oraz opracowanie wniosków do dalszej pracy.

4. Konsultacje indywidualne i zbiorowe.
5. Udział nauczycieli w sieciach przedmiotowych lub problemowych.
6. Poprawę spójności programów doskonalenia nauczycieli z potrzebami szkoły/placówki.
7. Szkolenia rady pedagogicznej w ramach modelu wspomagania szkoły/placówki.
8. Promowanie osiągnięć i doświadczeń placówki wspomaganej.

Dyrektor szkoły/placówki po podjęciu decyzji o współpracy z W-MODN zawiera porozumienie z dyrektorem Ośrodka oraz ustala warunki finansowania podjętej współpracy.

Granty Kuratora Oświaty

Temat	**Każdy uczeń ma talent – odkrywanie mocnych stron, zasobów zdolności – nauczyciel w roli tutora, mentora, coacha.**		
Adresat	Nauczyciele szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych.		
Opis	Uczeń zdolny w aktach prawnych. Kompetencje nauczyciela kluczem do sukcesu. Podstawowe pojęcia: zdolności, uzdolnienia, talent, geniusz. Piramida rozwoju talentu. Definicja ucznia zdolnego. Syndrom nieadekwatnych osiągnięć. Uczeń kreatywny (przykładowe narzędzia sprawdzające kreatywność). Kanały sensoryczne i inteligencje wielorakie. Formy pracy i opieki nauczyciela nad uczniem zdolnym. Pozytywne i negatywne zachowania ucznia zdolnego. Rodzaje nadpobudliwości. Potrzeby ucznia zdolnego. Tutoring jako nowoczesna forma wspierania, rozwoju i edukacji. Coaching i mentoring we wspieraniu talentów w szkole.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
Termin	29 IX 2018		
Liczba godzin	10	*Odpłatność (zł)*	Bezpłatne

Temat	**Kształtowanie umiejętności matematycznych i logicznego myślenia w edukacji wczesnoszkolnej**		
Adresat	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.		
Opis	Gry i łamigłówki logiczne. Kształcenie wyobraźni przestrzennej. Gry i zabawy utrwalające rachunek pamięciowy. Wykorzystanie piktogramów do rozwiązywania zadań tekstowych.		
Organizator	Elżbieta Kurkiewicz		
Termin	22 IX 2018		
Liczba godzin	6	*Odpłatność (zł)*	Bezpłatne

Temat	**Metody kształcenia matematycznego ukierunkowane na efektywność. Jak skutecznie pracować z uczniem na lekcji matematyki.**		
Adresat	Nauczyciele matematyki.		
Opis	Lekcje otwarte: rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem metody „łamacz matematyczny”, wprowadzenie nowych pojęć metodą „przykład – wniosek” Nauczanie matematyki w oparciu o nową podstawę programową. Zadania na egzaminie ósmoklasisty.		
Organizator	Elżbieta Kurkiewicz		
Termin	14 IX 2018 – 15 IX 2018		
Liczba godzin	16	*Odpłatność (zł)*	Bezpłatne

Kursy nadające uprawnienia

Formularz zgłoszenia szkolenia (T. Szuszkiewicz)

Sygnatura	**KNU1**		
Temat	**Kurs instruktora turystyki kwalifikowanej w zakresie kajakarstwa**		
Adresat	Nauczyciele		
Zakres treści	Uczestnicy uzyskają uprawnienia instruktora turystyki kajakowej.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Termin	VI 2019		
Liczba godzin	2 dni	*Odpłatność (zł)*	W zależności od ilości uczestników ok. 350 zł.

Sygnatura	**KNU2**		
Temat	**Kurs instruktora turystyki kwalifikowanej rowerowej**		
Adresat	Nauczyciele		
Zakres treści	Uczestnicy uzyskają uprawnienia instruktora turystyki rowerowej.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Termin	V 2019		
Liczba godzin	2 dni	*Odpłatność (zł)*	W zależności od ilości uczestników ok. 350 zł.

Sygnatura	**KNU3**		
Temat	**Terapia ręki**		
Adresat	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych, fizjoterapeutów, pedagogów, logopedów.		
Zakres treści	Kurs przeznaczony dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi z różnego rodzaju deficytami i zaburzeniami w szczególności z zakresu małej motoryki. Poznanie podstawowe struktur OUN zaangażowanych w procesy percepcji zmysłowej i integracji sensorycznej w odniesieniu do małej motoryki wpływu na rozwój manualny i grafomotoryczny. Dodatkowo zajęcia poprowadzą specjaliści z zakresu Integracji sensorycznej i muzykoterapii niekonwencjonalnej.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	14	*Odpłatność (zł)*	350

Sygnatura	**KNU4**		
Temat	**Uczeń z dysleksją na lekcji – metody i formy pracy**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych.		
Zakres treści	Poznanie kwestionariuszy diagnozujących uczniów z ryzyka dysleksji. Poznanie metod pracy w obszarach edukacji dzieci młodszoszkolnych i klas starszych w odniesieniu do przedmiotów humanistycznych. Zapoznanie z definicją dyskalkulii rozwojowej obejmującej specyficzne zaburzenia zdolności arytmetycznych.		
Organizator	Marlena Szwemińska, Marlena Derlukiewicz, Elżbieta Kurkiewicz		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	15	*Odpłatność (zł)*	100

Szkolenia Rad Pedagogicznych

Formularz zgłoszenia szkolenia RP

(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Wymagania wobec szkoły: 1, 2, 3, 4 (patrz str. 6 Informatora)

Sygnatura	**RP1**		
Temat	**Cyberbezpieczeństwo dla nauczycieli. Internet, ochrona danych osobowych, prawo autorskie.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Szkolenie ukazujące zagrożenia, na jakie narażone są wszyscy, którzy na co dzień wykorzystują komputer podpięty do Internetu. Uczestnicy poznają przykłady najnowszych ataków informatycznych i socjotechnicznych oraz dowiedzą się jak je wykrywać i jak prawidłowo na nie reagować. To szkolenie powinno być obowiązkowe dla każdego nauczyciela, tak jak kurs BHP :-) Szkolenie jest kierowane również do sekretarek, księgowych oraz pozostałych pracowników administracji szkoły. Uczestnicy podczas szkolenia m.in.: • dowiedzą się, jak działają dzisiejsi cyberprzestępcy, • poznają zagrożenia związane z nieostrożnym kreowaniem wizerunku w mediach społecznościowych (np. do czego może prowadzić zamieszczanie prywatnych informacji na portalach społecznościowych, zdjęć i wrażliwych danych osobowych), • dowiedzą się, jak i skąd atakujący zbierają dane na ich temat, • dowiedzą się, kiedy lepiej nie podawać swojego loginu i hasła oraz jak tworzyć bezpieczne hasła, • poznają metody ochrony przed atakami komputerowymi i socjotechnicznymi, • dowiedzą się, jak dbać o bezpieczeństwo (nie tylko) swoich danych osobowych, • poznają najważniejsze informacje związane z wykorzystaniem grafiki, muzyki i filmu na potrzeby lekcji w kontekście prawa autorskiego.		
Organizator	Jerzy Dorożko		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Wymagania wobec szkoły: **1** (patrz str. 6 Informatora)

Sygnatura	**RP2**		
Temat	**Budowanie kultury uczenia się i zaufania w szkole**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Szkolne środowisko uczenia się, reguły kierowania klasą i procesem „uczenia się”. Planowanie i organizacja pracy ucznia. Portfolio jako technika monitorowania rozwoju ucznia. Rozwijanie zdolności uczenia się i pracy samokształceniowej ucznia.		
Organizator	Beata Gadomska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP3**		
Temat	**Gry i łamigłówki rozwijające logiczne myślenie nie tylko na lekcjach matematyki**		
Adresat	Szkoły podstawowe.		
Zakres treści	Przykłady gier, łamigłówek, zagadek rozwijających logiczne myślenie uczniów na różnych przedmiotach.		
Organizator	Elżbieta Kurkiewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP4**		
Temat	**Jak sprawić, żeby uczniowie polubili sprawdziany? Darmowe aplikacje komputerowe w rękach nauczyciela.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Uczestnicy podczas zajęć warsztatowych poznają przykłady wykorzystania darmowych narzędzi do przygotowywania testów w wersji online oraz drukowanej. Wspólnie przygotujemy przykładowe zestawy testów, wykorzystując omawiane narzędzia. Wystarczą podstawowe umiejętności obsługi komputera. Podczas szkolenia wymagany jest dostęp do szkolnej pracowni komputerowej.		
Organizator	Jerzy Dorożko		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP5**		
Temat	**Jak skutecznie i efektownie wykorzystać tablicę interaktywną? Praktyczne przykłady dla różnych przedmiotów nauczania.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Uczestnicy zajęć warsztatowych poznają praktyczne przykłady wykorzystania tablicy interaktywnej oraz darmowego oprogramowania wspomagającego tworzenie elektronicznych lekcji. Do uczestniczenia w zajęciach wystarczą podstawowe umiejętności obsługi komputera. Podczas szkolenia wymagany jest dostęp do szkolnej pracowni komputerowej.		
Organizator	Jerzy Dorożko		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP6**		
Temat	**Jak uczyć uczniów uczenia się?**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych szkół podstawowych i gimnazjów.		
Zakres treści	Style uczenia się i sposoby ich diagnozowania. Dostosowanie metod i sposobów nauczania do indywidualnych preferencji uczniów. Kształtowanie w uczniach świadomości procesu uczenia się. Samodzielność ucznia w procesie uczenia się.		
Organizator	Beata Gadomska, Jadwiga Hryniewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP7**		
Temat	**Jak uczyć uczniów uczenia się w szkole średniej?**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych szkół średnich.		
Zakres treści	Style uczenia się i sposoby ich diagnozowania. Dostosowanie metod i sposobów nauczania do indywidualnych preferencji uczniów. Kształtowanie w uczniach świadomości procesu uczenia się. Inteligencje wielorakie. Cykl Kolba.		
Organizator	Beata Gadomska, Jadwiga Hryniewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP8**		
Temat	**Metody aktywizujące w nauczaniu**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Omówienie wybranych metod aktywizujących w nauczaniu na podstawie przykładów, narzędzia ICT jako uatrakcyjnienie jednostki lekcyjnej		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Sygnatura	**RP9**		
Temat	**Metody pracy nauczycieli dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału.**		
Adresat	Wszystkie typy szkół i placówek oświatowych.		
Zakres treści	Relacja między strategią, metodą i techniką kształcenia. Metody aktywizujące sposobem motywowania uczniów.		
Organizator	Jadwiga Hryniewicz, Danuta Oleksiak		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP10**		
Temat	**Metody wyzwalania kreatywności w edukacji**		
Adresat	Rady pedagogiczne szkół i zespołów szkół.		
Zakres treści	Charakterystyka i praktyczne zastosowanie wybranych metod aktywizujących w różnych sytuacjach dydaktycznych.		
Organizator	Janina Meller, Wiesława Kamińska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP11**		
Temat	**Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne		
Zakres treści	Ocenianie kształtujące jako sposób wspierania ucznia w rozwoju. Podstawy prawne stosowania oceniania kształtującego. Filary planowania lekcji — pięć strategii ocenia kształtującego. Elementy i techniki oceniania kształtującego. Możliwości indywidualizacji nauczania dzięki zastosowaniu OK. Ocenianie kształtujące jako sposób na budowanie samoświadomości i odpowiedzialności uczniów za uczenie się. Rola oceniania kształtującego w kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Sygnatura	**RP12**		
Temat	**Planowanie lekcji kluczem do efektywności kształcenia**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Scenariusz lekcji w nowatorskim ujęciu metodycznym. Metody, techniki i formy pracy aktywizujące uczniów. Dostosowanie działań i zadań na lekcjach do potrzeb i możliwości uczniów. Lekcja odwrócona jako efektowna i efektywna alternatywa dla prac domowych.		
Organizator	Marlena Derlukiewicz, Elżbieta Kurkiewicz, Irena Poździech		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP13**		
Temat	**Rola oceny szkolnej i oceniania motywującego**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Regulacje prawne w sprawie oceniania. Jakość procesu kształcenia. Funkcje i cechy oceny. Jakie korzyści daje ocena uczniowi? Cele oceniania. Kryteria oceny. Ocena szkolna, a konsekwencje psychologiczne. Zagrożenia związane z ustalaniem oceny szkolnej. Błędy w ocenianiu. Jak unikać konfliktów podczas oceniania? Motywacja ucznia. Komunikacja niewerbalna. Zasady konstruowania prac pisemnych. Dekalog oceniania.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Sygnatura	**RP14**		
Temat	**Tutoring jako nowoczesna forma rozwoju i edukacji**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Tutoring jako proces rozwoju oparty na osobistej relacji między uczącym i uczonym. Rozpoznawanie mocnych i słabych stron ucznia. Pytania kartezjańskie, siatka celów, model GROW. Zaplanowanie osobistej ścieżki edukacyjnej.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Wymagania wobec szkoły: **2** (patrz str. 6 Informatora)

Sygnatura	**RP15**		
Temat	**Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej – nowy obszar pracy nauczycieli i wychowawców.**		
Adresat	Rady pedagogiczne szkół podstawowych.		
Zakres treści	Uwarunkowania prawne i organizacyjne realizacji doradztwa zawodowego. Projektowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej uczniów. Sposoby realizacji doradztwa w trakcie bieżącej pracy nauczyciela.		
Organizator	dr Danuta Oleksiak, Irena Poździech		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP16**		
Temat	**Eksperyment pedagogiczny i innowacja pedagogiczna w szkole**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Pojęcie eksperymentu i innowacji — definicja, cele i założenia. Dokumentacja opisująca działalność eksperymentalną lub innowacyjną.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech		
Termin	Wg potrzeb		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP17**		
Temat	**Jakościowe i ilościowe monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Zależność między podstawą programową a programami nauczania. Monitoring ilościowy i jakościowy podstawy programowej organizacyjny.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Sygnatura	**RP18**		
Temat	**Jak zorganizować procesy edukacyjne w kontekście potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów** (programy, metody, dostosowania).		
Adresat	Wszystkie typy szkół i placówek oświatowych.		
Zakres treści	Diagnoza zespołów klasowych pod kątem właściwego doboru programów nauczania i metod dostosowanych do potrzeb i możliwości.		
Organizator	Jadwiga Hryniewicz, Danuta Oleksiak		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP19**		
Temat	**Metoda projektu jako sposób na nabywanie kompetencji społecznych, kluczowych i rozwijanie kreatywności uczniów.**		
Adresat	Rady pedagogiczne szkół i zespołów.		
Zakres treści	Pogłębienie i usystematyzowanie wiedzy na temat metody projektu i jego umocowania w podstawie programowej. Ustalenie zasad planowania, realizacji i dokumentowania projektu edukacyjnego w praktyce szkolnej. Zalety metody projektu (nabywane umiejętności). Przegląd dokumentacji projektowej. Zasady prowadzenia projektu za pomocą *WebQuest. R*ola nauczyciela w projekcie szkolnym.		
Organizator	Janina Meller, Wiesława Kamińska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP20**		
Temat	**Metoda projektu szansą na kształtowanie kompetencji kluczowych**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Istota metody projektu. Dlaczego projekt? Cechy metody projektu odróżniające ją od innych metod. Rodzaje projektów. Etapy pracy metodą projektu. Trudności mogące pojawić w trakcie realizacji projektu.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun *(Janina Meller, Wiesława Kamińska)*		
Termin	Wg potrzeb		
Liczba godzin	5 *(4)*	*Odpłatność (zł)*	700 *(560)*

Sygnatura	**RP21**		
Temat	**Monitorowanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Podniesienie znajomości podstawy programowej kształcenia ogólnego ze szczególnym naciskiem na zadania ujęte w Preambule oraz w warunkach i sposobach realizacji. Sposoby monitorowania realizacji pp w kontekście zadań nauczyciela i dyrektora szkoły.		
Organizator	Beata Gadomska, Jadwiga Hryniewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP22**		
Temat	**Praktyczne aspekty oceniania**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych szkół podstawowych.		
Zakres treści	Ocenianie zgodne z nową podstawą programową. Ocenianie wspierające w praktyce: kształt lekcji, informacja zwrotna, samoocena, refleksja.		
Organizator	Beata Gadomska, Jadwiga Hryniewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP23**		
Temat	**Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji jako narzędzi wspierających proces kształcenia ogólnego**		
Adresat	Szkoły podstawowe i ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Omówienie zasad opracowania programów nauczania oraz scenariuszy lekcji z uwzględnieniem nowoczesnych narzędzi i zasobów wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kluczowych kompetencji uczniów, które niezbędne są do poruszania się na rynku pracy oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP24**		
Temat	**„Uczyć tego, czego się nie zapomina” – jak umiejętności kluczowe służą rozwojowi ucznia.**		
Adresat	Rady pedagogiczne szkół podstawowych		
Zakres treści	Kompetencje kluczowe a integralny rozwój ucznia. Rozwijanie najważniejszych umiejętności w zgodzie z preambułą podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.		
Organizator	Janina Meller, Wiesława Kamińska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP25**		
Temat	**Wewnątrzszkolne i przedmiotowe zasady oceniania**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne		
Zakres treści	Regulacje prawne w sprawie oceniania. Analiza wewnątrzszkolnych i przedmiotowych zasad oceniania w konkretnej szkole. Funkcje oceniania. Rola oceniania kształtującego. Czynniki mające wpływ na przedmiotowe zasady oceniania. Obszary podlegające ocenie. Warunki uzyskiwania ocen cząstkowych i semestralnych oraz warunki poprawy swoich wyników.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Wymagania wobec szkoły: **3** (patrz str. 6 Informatora)

Sygnatura	**RP26**		
Temat	**Cyfrowy uczeń generacji Z. Jak z nim pracować?**		
Adresat	Szkoły podstawowe.		
Zakres treści	Cyfrowy tubylec jako dziecko i uczeń. Świat technologii a współczesna dydaktyka. Bariery i pułapki zarządzania talentami. Wyzwania edukacji dla przyszłości.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	Wg potrzeb		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Sygnatura	**RP27**		
Temat	**Czytam, myślę, współpracuję, czyli o rozwijaniu aktywności uczniów.**		
Adresat	Nauczyciele szkół podstawowych.		
Zakres treści	Doskonalenie umiejętności kluczowych na różnych przedmiotach ze szczególnym uwzględnieniem czytania, myślenia matematycznego i naukowego oraz pracy w zespole. Zachowania nauczycieli sprzyjające aktywizacji uczniów.		
Organizator	Marlena Derlukiewicz, Elżbieta Kurkiewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP28**		
Temat	**Kreatywność – kompetencja przyszłości**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Warunki szkoły sprzyjające kreatywności. Czynniki wzmacniające kreatywność i innowacyjność uczniów. Metody pracy rozwijające kreatywność uczniów.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech		
Termin	Wg potrzeb		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP29**		
Temat	**Kreatywny nauczyciel animatorem rozwoju intelektualnego i osobowego ucznia**		
Adresat	Rady pedagogiczne szkół podstawowych i zespołów szkół.		
Zakres treści	Definicje kreatywności i cechy osoby kreatywnej. Wskaźniki myślenia twórczego. Techniki stymulacji kreatywnego (twórczego) rozwiązywanie problemów z uwzględnieniem inteligencji wielorakich – ćwiczenia wykonywane przez uczestników szkolenia. Związek zdolności kreatywnych z ćwiczeniem zdolności motorycznych. Bariery psychiczne oraz nawyki i ich przezwyciężanie.		
Organizator	Janina Meller, Wiesława Kamińska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP73**
Temat	**Rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów – kreatywność, inicjatywność i przedsiębiorczość.**
Adresat	Rady pedagogiczne.
Zakres treści	Rozwijanie zdolności identyfikowania dostępnych możliwości działalności osobistej, zawodowej i gospodarczej.
Organizator	dr Beata Pabian, Łukasz Kogut

Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Wymagania wobec szkoły: **4** (patrz str. 6 Informatora)

Sygnatura	**RP30**		
Temat	**Jak sobie radzić z prowokacyjnym zachowaniem uczniów? Metoda konstruktywnej konfrontacji.**		
Adresat	Rady pedagogiczne szkół gimnazjalnych i ponadpodstawowych.		
Zakres treści	Uwarunkowania trudnych zachowań dzieci i młodzieży. Czynniki chroniące, w tym rola wspierającego nauczyciela. Poszerzenie repertuaru reakcji nauczyciela o nowe metody pracy wychowawczej z uczniem.		
Organizator	Irena Pożdziech		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP31**		
Temat	**Rozwiązywanie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Istota i rodzaje konfliktu. Mediacja. Podstawowe techniki prowadzenia pertraktacji. Pewność w radzeniu sobie z krytycznymi sytuacjami.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Sygnatura	**RP32**		
Temat	**Rozwiązywanie konfliktów w radach pedagogicznych**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Prowadzenie mediacji przez mediatorów sądowych. Rozwiązywanie konfliktów w relacji: dyrektor–rada pedagogiczna, wychowawca–rodzic, nauczyciel–rodzic, nauczyciel–nauczyciel.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
Liczba godzin	Wg potrzeb	*Odpłatność (zł)*	120/godz.

Sygnatura	**RP33**		
Temat	**Szkoła jako organizator imprez turystycznych.**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne i inne placówki oświatowe.		
Zakres treści	Aktualny stan prawny, prace nad nowymi przepisami, zasady organizowania wycieczek szkolnych, wymagane kwalifikacje kadry, zasady bezpieczeństwa.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Sygnatura	**RP34**		
Temat	**Wpływ relacji nauczyciel — uczeń na wspieranie prawidłowego rozwoju i sukcesu ucznia w edukacji**		
Adresat	Rady pedagogiczne szkół podstawowych i zespołów szkół		
Zakres treści	Wychowanie do osobistego rozwoju. Komunikacja interpersonalna, czyli sztuka porozumiewania się. Przekazy werbalne a bariery komunikacyjne. Budowanie dobrych relacji (elementy tutoringu, edukacji spersonalizowanej). Techniki aktywnego słuchania i rozwiązywania konfliktów. Relacja z dzieckiem w różnych fazach rozwoju. Nauczyciel i uczeń pokolenia „www”. W kręgu emocji. Dyscyplina wg prof. J. Pyżalskiego.		
Organizator	Janina Meller, Wiesława Kamińska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP35**		
Temat	**Wychowanie do wartości**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół i placówek		
Zakres treści	Wartości w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły jako podstawa rozwoju ucznia. Model absolwenta szkoły. Działania nauczycieli sprzyjające kształtowaniu właściwych postaw uczniów.		
Organizator	Bożena Rokicka, Łukasz Kogut		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP36**		
Temat	**Zagadnienia bezpieczeństwa w szkole.**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne i inne placówki oświatowe.		
Zakres treści	Aktualny stan prawny, zagrożenia, odpowiedzialność i procedury bezpieczeństwa stosowane w szkole.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Sygnatura	**RP72**		
Temat	**Wyzwania nauczyciela wychowawcy**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, specjaliści, nauczyciele świetlic i bibliotek		
Zakres treści	Praca z uczniem z trudnościami w zachowaniu i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zapobieganie konfliktom na lekcji i w szkole, przy wykorzystaniu niekonwencjonalnych metod pracy – europejski projekt edukacyjny wpisany w realizację podstaw programowych.		
Organizator	Mariola Chodakowska-Malkiewicz; Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP74**		
Temat	**Higiena i emisja głosu**		
Adresat	Rady pedagogiczne		
Zakres treści	Zasady higieny głosu dla nauczycieli, ćwiczenia oddechowe połączone z relaksacją, ćwiczenia fonacyjne, artykulacyjne, ćwiczenia dykcji.		
Organizator	dr Beata Pabian		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP75**		
Temat	**Etyka w zawodzie nauczyciela a prawo oświatowe**		
Adresat	Rady pedagogiczne		
Zakres treści	Ustawa KN a zachowania etyczne nauczycieli, odpowiedzialność prawna nauczycieli.		
Organizator	dr Beata Pabian, Halina Uźluk		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP76**		
Temat	**Trudne sytuacje w szkole/placówce – prawne aspekty ich rozwiązywania.**		
Adresat	Rady pedagogiczne		
Zakres treści	Rodzaje sytuacji trudnych w szkole. Działania wychowawcze w oparciu o obowiązujące przepisy prawa.		
Organizator	dr Beata Pabian, Halina Uźluk		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Wymagania wobec szkoły: **5** (patrz str. 6 Informatora)

Sygnatura	**RP37**		
Temat	**Budowanie relacji rówieśniczych w klasie z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**		
Adresat	Nauczyciele i specjaliści wszystkich etapów edukacyjnych.		
Zakres treści	Integracja zespołu klasowego, zapobieganie etykietowaniu – rola nauczyciela wychowawcy i koordynatorów Zespołów. Diagnoza potrzeb i problemów występujących w danej społeczności klasowej. Propozycja scenariusza zajęć dla nauczycieli.		
Organizator	Bożena Rokicka, Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP38**		
Temat	**Dostosowanie wymagań i indywidualizacja pracy z uczniami mającymi trudności w uczeniu się**		
Adresat	Szkoły podstawowe.		
Zakres treści	Formułowanie wymagań na poszczególne oceny z uwzględnieniem możliwości uczniów słabych. Przykłady metod umożliwiających indywidualizację pracy z uczniami. Sposoby dostosowania wymagań.		
Organizator	Elżbieta Kurkiewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP39**		
Temat	**Działania motywacyjne wobec uczniów jako narzędzie wspierające proces nauczania**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Co to znaczy motywować? Nauczyciel wspierający jako autorytet ucznia. Kompetencje nauczyciela kluczem do sukcesu. Charakterystyka ucznia zmotywowanego. Wybrane strategie motywowania uczniów. Czynniki podnoszące motywację do nauki. Rodzina jako niezbędny czynnik motywujący.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP40**		
Temat	**Dzwonek szkolny – depresja u młodzieży!**		
Adresat	Nauczyciele III i IV etapu edukacyjnego, specjaliści, poradnie psychologiczno-pedagogiczne.		
Zakres treści	Po czym poznać uczniów w depresji – kryteria rozpoznania epizodu depresji? Poznanie 4 postaci depresji typu młodzieńczego. Rola nauczycieli i specjalistów w diagnozowaniu i terapii depresji. Rówieśnik – wróg czy przyjaciel? Prowadząca: dr Elżbieta Zubrzycka – GWP - Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	1000

Sygnatura	**RP41**		
Temat	**Indywidualizacja procesu nauczania – efektywna współpraca ucznia z nauczycielem**		
Adresat	Nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych		
Zakres treści	Planując proces dydaktyczny, warto pamiętać, że to nie uczeń ma dostosowywać się do programu nauczania, lecz to nauczyciele mają stworzyć dogodne dla ucznia warunki przyswojenia treści w programie zawartych. Nauczyciel stwarza warunki do poszukiwania, porządkowania, krytycznej analizy informacji pozyskiwanych z różnych źródeł i wymiany swoich spostrzeżeń z rówieśnikami i nauczycielami. Zapoznanie nauczycieli z zasadami pracy grupowej na lekcji.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP42**		
Temat	**Jak budzić i rozwijać talent w każdym uczniu?**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja.		
Zakres treści	Czym są zdolności, uzdolnienia i talent? Przez rozbudzanie zainteresowań do odkrywania zdolności. Jak mądrze motywować uczniów do pracy nad rozwojem zainteresowań. Wieloaspektowość wspierania uzdolnień. Zarządzanie talentami. Jakiego nauczyciela potrzebuje uczeń zdolny? Jak szkoła może wspierać uzdolnienia uczniów?		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Sygnatura	**RP43**		
Temat	**Mutyzm – jak pomóc dziecku z mutyzmem wybiórczym**		
Adresat	Nauczyciele I i II etapu edukacyjnego.		
Zakres treści	Poznanie przyczyn mutyzmu wybiórczego i jego charakterystycznych cech. Zapoznanie z funkcjonowaniem ucznia z mutyzmem w sytuacji przedszkolnej i szkolnej. Rola koordynatora zespołu w pracy z uczniem z trudnościami w komunikacji. Metody i formy pracy z uczniem z mutyzmem w kontekście współpracy z nauczycielem jak i rówieśnikami. Współpraca z rodzicami ucznia. Współpraca z rodzicami ucznia. Prowadzące: Anetta Krajewska, Natalia Dudzińska.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Sygnatura	**RP44**		
Temat	**Nowatorskie metody i techniki pracy z uczniami z trudnościami w uczeniu się**		
Adresat	Nauczyciele szkół podstawowych		
Zakres treści	Przykłady metod i technik ułatwiających opanowanie i utrwalenie umiejętności i wiedzy. Gry i zabawy rozwijające logiczne myślenie uczniów. Ćwiczenia poprawiające spostrzegawczość, koncentrację i pamięć.* **Zajęcia w dwóch grupach przedmiotowych po 4 h dla każdej grupy*		
Organizator	Marlena Derlukiewicz, Elżbieta Kurkiewicz		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Sygnatura	**RP45**		
Temat	**Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich etapów nauczania.		
Zakres treści	Zapoznanie z modelem pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na poziomie diagnostycznym, prognostycznym i terapeutycznym. Zakres współpracy między specjalistami, nauczycielami a rodzicami. Rola rówieśników w organizacji pracy na lekcji.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP46**		
Temat	**Organizacja pracy na lekcji z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, specjaliści.		
Zakres treści	Zapoznanie z organizacją pracy z uwzględnieniem modelu funkcjonowania w szkole uczniów ze SPE. Zapoznanie z poszczególnymi etapami modelu: diagnostycznym, prognostycznym i terapeutycznym.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP47**		
Temat	**Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich etapów nauczania.		
Zakres treści	Zapoznanie z cechami charakterystycznymi dla edukacji włączającej. Rola nauczyciela w nowej rzeczywistości edukacyjnej. Wyznaczanie głównych kierunków pracy z uczniem. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia ze SPE.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP48**		
Temat	**Praca z uczniem z Zespołem Aspergera i autyzmem w grupie przedszkolnej i szkolnej**		
Adresat	Nauczyciele i specjaliści wszystkich etapów edukacyjnych.		
Zakres treści	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z Zespołem Aspergera. Dostosowywanie form i metod pracy do indywidualnych możliwości rozwojowych uczniów. Poznanie istotnych aspektów dotyczących funkcjonowania społecznego ucznia ze spektrum autyzmu w szkole na lekcjach i przerwach.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Sygnatura	**RP49**		
Temat	**Rola nauczyciela wychowania fizycznego w diagnozowaniu uczniów ze SPE**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych.		
Zakres treści	Zapoznanie się z istotnymi cechami edukacji włączającej. Edukacja włączająca na poziomie nauczyciel – uczeń – rodzic w odniesieniu do rozporządzeń dotyczących organizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz, Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Sygnatura	**RP50**		
Temat	**Rozwiń zdolności – ćwiczenia kreatywności.**		
Adresat	Nauczyciele szkół podstawowych.		
Zakres treści	Model Renzulliego i teoria Catella. Jak wychować mądre dziecko? Siedem kroków do genialności na co dzień. Metody i techniki pracy z uczniami zdolnymi na lekcjach i kółkach zainteresowań. Gry i zabawy rozwijające kreatywność i logiczne myślenie.* ** Zajęcia w dwóch grupach przedmiotowych po 4 h dla każdej grupy.*		
Organizator	Elżbieta Kurkiewicz, Marlena Derlukiewicz		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Sygnatura	**RP51**		
Temat	**Tworzenie IPET na podstawie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół, specjaliści.		
Zakres treści	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych w oparciu o analizę dokumentacji (orzeczeń) i obserwację własną nauczyciela. Rola wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia i właściwej interpretacji orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznych. Wyznaczanie głównych kierunków pracy z uczniem.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Sygnatura	**RP52**		
Temat	**Uczniowie z trudnościami w zachowaniu w sytuacji szkolnej**		
Adresat	Nauczyciele i specjaliści wszystkich etapów.		
Zakres treści	Zapoznanie z sylwetką ucznia z nadpobudliwością – jego słabymi i mocnymi stronami. Poznanie metod na wykorzystanie nadaktywności ucznia na lekcji. Uczeń nadpobudliwy a rówieśnicy jako sprzymierzeńcy nauczyciela.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP53**		
Temat	**Wykorzystanie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej do organizacji pracy z uczniem ze SPE na lekcjach – interpretacja orzeczeń i opinii**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych.		
Zakres treści	Interpretacja opinii i orzeczeń pod kątem wyznaczania głównych kierunków pracy z uczniem. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia podstawą dostosowania form i metod pracy z uczniem na lekcji do wymagań – odpowiedzi, sprawdziany.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Wymagania wobec szkoły: **6** (patrz str. 6 Informatora)

Sygnatura	**RP54**		
Temat	**Budowanie dobrej relacji nauczyciel – rodzic warunkiem współuczestniczenia w procesie wychowania ucznia.**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich etapów edukacji.		
Zakres treści	Rola rodziców w szkole. Bariery w relacjach rodzice – nauczyciele. Model socjologiczny grupy rodziców – dynamika grupy. Tworzenie procedur kontaktów z rodzicami. Zasady konstruktywnej krytyki. Strategia prowadzenia rozmów z rodzicami. Mechanizmy obronne rodziców „kłopotliwych". Typy trudnych rodziców i sposoby nawiązywania z nimi relacji. Prowadzenie: Renata Wolińska – pedagog szkolny, doradca metodyczny GODN Gdynia, autorka wielu artykułów Gdyńskiego Kwartalnika Pedagogicznego, współautorka publikacji ORE „Za progiem".		
Organizator	Agata Urbańska, Alicja Guła		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	1200

Wymagania wobec szkoły: **7** (patrz str. 6 Informatora)

Sygnatura	**RP55**		
Temat	**Współpraca rodziców i nauczycieli w procesie wychowania. Modele komunikacji.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Obszary współpracy szkoły i domu. Stosunek nauczycieli do rodziców. Trudności w relacji dom – szkoła. Skuteczne porozumiewanie się. Współpraca szkoły i domu jako czynnik wspomagający.		
Organizator	Irena Poździech, Regina Pych		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP56**		
Temat	**Znajomość stosunków polsko-żydowskich kluczem do kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich wśród dzieci i młodzieży.**		
Adresat	Rady pedagogiczne wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Uwarunkowania historycznych i współczesnych uprzedzeń wobec Żydów. Kształtowanie patriotyzmu, humanitaryzmu i tolerancji. Poznanie USTAWY z dnia 26 stycznia 2018 r. o zmianie ustawy o Instytucie Pamięci Narodowej (szkolenie ma formę warsztatową).		
Organizator	Irena Poździech i Maria Kubacka (Stypendystka Amerykańskiej Fundacji Fulbrighta współpracująca z Żydowskim Instytutem Historycznym, Fundacją Shalom i Fundacją Dzieci Holokaustu).		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Wymagania wobec szkoły: **8** (patrz str. 6 Informatora)

Sygnatura	**RP57**		
Temat	**Ewaluacja pracy własnej nauczyciela w kontekście oceny pracy.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Ocena pracy nauczyciela a wymaganie dokonywania autoewaluacji. Pozyskiwanie informacji zwrotnej od uczniów i rodziców. Analiza raportów wyników egzaminów. Przeprowadzanie pomiaru osiągnięć uczniów. Budowanie pracy w oparciu o diagnozę mocnych i słabych stron uczniów.		
Organizator	Beata Gadomska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Wymagania wobec szkoły: **9** (patrz str. 6 Informatora)

Sygnatura	**RP58**		
Temat	**Automotywacja w pracy nauczyciela**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Źródła motywacji. Zarządzanie przez motywowanie. Wyznaczanie celów. Pokonywanie barier oraz poszukiwanie mocnych stron. Diagnoza automotywacji. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	Wg potrzeb		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Sygnatura	**RP59**		
Temat	**Ewaluacja wewnętrzna-sposób na rozwój szkoły/placówki**		
Adresat	Wszystkie typy szkół i placówek oświatowych.		
Zakres treści	Planowanie i organizowanie procedury badań ewaluacji wewnętrznej do wybranego wymagania. Modyfikacja istniejących planów, wykorzystanie wniosków.		
Organizator	Jadwiga Hryniewicz, Danuta Oleksiak		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP60**		
Temat	**Ewaluacja zewnętrzna ważnym elementem wpływającym na podnoszenie jakości pracy szkoły/placówki.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół i placówek.		
Zakres treści	Podstawowe założenia ewaluacji zewnętrznej, przebieg oraz metody badawcze.		
Organizator	Łukasz Kogut, Halina Uźluk		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP61**		
Temat	**Jakim prawem? Podstawy prawa dla nauczycieli.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Prawa i obowiązki nauczyciela w świetle obowiązujących przepisów prawa: Karta Nauczyciela, Prawo Oświatowe, rozporządzenie MEN w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.		
Organizator	Beata Gadomska, Jadwiga Hryniewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP62**		
Temat	**Jak zaplanować i przeprowadzić ewaluację wewnętrzną?**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół i placówek.		
Zakres treści	Ewaluacja wewnętrzna jako proces gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę lub placówkę.		
Organizator	Łukasz Kogut, Halina Uźluk		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP63**		
Temat	**Nauczyciel jako funkcjonariusz publiczny**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Status nauczyciela jako funkcjonariusza publicznego. Refleksja nad kwestią autorytetu nauczyciela współcześnie – jaki jest jego pożądany i możliwy do uzyskania kształt w relacji ze współczesnym uczniem. Kreowanie wizerunku i oddziaływania wychowawcze zwiększające szacunek uczniów do nauczyciela.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
Termin	Wg potrzeb.		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Sygnatura	**RP64**		
Temat	**Nowe prawo oświatowe – zmiany w ustawie Karta Nauczyciela.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół i placówek		
Zakres treści	Zasady ustalania oceny pracy nauczyciela, w tym dyrektora szkoły. Awans zawodowy nauczyciela. Zmiany dotyczące zatrudnienia i wynagradzania nauczycieli. Czas pracy nauczycieli pedagogów, logopedów,psychologów, doradców zawodowych.		
Organizator	Halina Uźluk, Łukasz Kogut		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP65**		
Temat	**Odpowiedzialność nauczyciela i dyrektora: prawna i dyscyplinarna.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół i placówek.		
Zakres treści	Podstawa prawna działania komisji. Ustawowe obowiązki nauczyciela. Odpowiedzialność: prawna w szkole, porządkowa pracowników szkoły/placówki, dyscyplinarna nauczycieli.		
Organizator	Halina Uźluk, Łukasz Kogut		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP66**		
Temat	**Współpraca w radzie pedagogicznej**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Kompetencje rady pedagogicznej w świetle prawa. Zespołowość działań: zespoły zadaniowe, ewaluacyjne i wychowawcze, organizacja WDN, synergia we współpracy, role zespołowe.		
Organizator	Beata Gadomska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP67**		
Temat	**Sztuka obserwacji lekcji**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół i placówek.		
Zakres treści	Obserwacja jako metoda badawcza: rodzaje obserwacji, rodzaje zbieranych danych, analiza jakościowa danych z obserwacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych.		
Organizator	Halina Uźluk, Łukasz Kogut		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP68**		
Temat	**Planowanie i organizacja Rad Pedagogicznych**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół i placówek.		
Zakres treści	Kompetencje i zadania Rady Pedagogicznej ustawowego organu pracy szkoły.		
Organizator	Halina Uźluk, Łukasz Kogut		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP69**		
Temat	**Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej — kurs doskonalący.**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Ocenianie kształtujące jako sposób wspierania ucznia w rozwoju. Podstawy prawne stosowania oceniania kształtującego. Filary planowania lekcji - pięć strategii ocenia kształtującego. Elementy i techniki oceniania kształtującego. Możliwości indywidualizacji nauczania dzięki zastosowaniu OK. Ocenianie kształtujące jako sposób na budowanie samoświadomości i odpowiedzialności uczniów za uczenie się. Rola oceniania kształtującego w kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Liczba godzin	20	*Odpłatność (zł)*	2000

Sygnatura	**RP70**		
Temat	**Rozwijanie kompetencji czytelniczych i uczenie o wartościach w szkole podstawowej**		
Adresat	Nauczyciele szkół podstawowych.		
Zakres treści	Rola czytania w rozwoju dziecka. Metody nauki czytania małych dzieci. Prezentacja programu podniesienia umiejętności czytania i rozumienia czytanego tekstu. Przegląd najbardziej skutecznych sposobów doskonalenia kompetencji czytelniczych. Efektowne i efektywne metody i techniki pracy z tekstem informacyjnym na różnych przedmiotach.		
Organizator	Agata Urbańska, Marlena Derlukiewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP71**		
Temat	**Pierwsze kompetencje czytelnicze – funkcjonalne czytanie w przedszkolu**		
Adresat	Nauczyciele wychowania przedszkolnego.		
Zakres treści	Co to jest funkcjonalne czytanie? Trzy aspekty czytania. Czynności proste i złożone. Kodowanie i dekodowanie jako istota czytania. Zabawy i ćwiczenia rozwijające motywację do czytania. Nauczycielskie działania pseudoedukacyjne.		
Organizator	Alicja Guła, Agata Urbańska		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Nadzór pedagogiczny

Formularz zgłoszenia na szkolenie
(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**NP1**		
Temat	**Sztuka obserwacji lekcji**		
Adresat	Dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek.		
Zakres treści	Obserwacja jako metoda badawcza: rodzaje obserwacji, rodzaje zbieranych danych, analiza jakościowa danych z obserwacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych.		
Organizator	Halina Uźluk, Łukasz Kogut		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	30

Sygnatura	**NP2**		
Temat	**Kryteria oceny pracy nauczyciela i dyrektora szkoły w świetle nowych przepisów prawa**		
Adresat	Dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek.		
Zakres treści	Oceny pracy nauczyciela i dyrektora szkoły – podstawy prawne. Wypracowanie i przestrzeganie kryteriów oceniania nauczycieli. Obserwacje różnorodnych zajęć.		
Organizator	Łukasz Kogut, Halina Uźluk		
Termin	I — II semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**NP3**		
Temat	**Zmiana w placówce edukacyjnej źródłem rozwoju szkoły/placówki.**		
Adresat	Dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek.		
Zakres treści	Pracownicy placówki oświatowej w obliczu zmian. Ważne czynniki wpływające na skuteczne przeprowadzanie zmian w szkole lub placówce.		
Organizator	Halina Uźluk, Łukasz Kogut		
Termin	I-II semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	40

Sygnatura	**NP4**		
Temat	**Planowanie i organizacja Rad Pedagogicznych**		
Adresat	Dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek oraz inni zainteresowani nauczyciele		
Zakres treści	Kompetencje i zadania Rady Pedagogicznej ustawowego organu pracy szkoły.		
Organizator	Halina Uźluk, Łukasz Kogut		
Termin	I semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	30

Sygnatura	**NP5**		
Temat	**Kompetencje kluczowe w szkole. Konferencja dla dyrektorów szkół.**		
Adresat	Dyrektorzy szkół.		
Zakres treści	Czym są kompetencje kluczowe? Jak je odnaleźć w podstawie programowej? Planowanie pracy szkoły i nauczycieli w kontekście kształtowania kompetencji kluczowych.		
Organizator	Beata Gadomska		
Termin	XI 2018		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	30

Sygnatura	**NP6**		
Temat	**Ocena pracy nauczyciela w świetle nowych przepisów prawa. Warsztaty dla dyrektorów.**		
Adresat	Dyrektorzy szkół i przedszkoli (warsztaty w powiatach).		
Zakres treści	Ocena pracy nauczyciela w KN i rozporządzeniu. Prowadzenie rozmów z nauczycielem. Szczegółowa analiza zadań nauczyciela. Udzielanie informacji zwrotnej. Motywowanie.		
Organizator	Beata Gadomska		
Termin	IX — XI 2018		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**NP7**		
Temat	**Zagrożenie terrorystyczne w szkole**		
Adresat	Dyrektorzy szkół.		
Zakres treści	Jak reagować na zagrożenia terrorystyczne? Terroryzm, zagrożenia i możliwe scenariusze wydarzeń. Broń palna i inne środki używane przez terrorystów. Atak terrorystyczny w szkole. Ostrzał budynku publicznego lub firmowego. Wtargnięcie zamachowców do obiektu. Ewakuacja pod ostrzałem. Pożar w szkole.		
Organizator	Beata Gadomska		
Termin	III 2019		
Liczba godzin	Wskazana po uzgodnieniu z firmą AT	*Odpłatność (zł)*	Wskazana po uzgodnieniu z firmą AT

Sygnatura	**NP8**		
Temat	**Akademia dyrektora pierwszej kadencji**		
Adresat	Dyrektorzy pierwszej kadencji.		
Zakres treści	Cykl szkoleń i warsztatów z zakresu zarządzania szkołą w kontekście potrzeb i trudności dyrektora pierwszej kadencji, organizowanych cyklicznie co 2 miesiące (lub częściej, w zależności od zgłaszanych potrzeb).		
Organizator	Beata Gadomska		
Termin	Od X 2018		
Liczba godzin	4 (każde spotkanie)	*Odpłatność (zł)*	10 (każde spotkanie)

Sygnatura	**NP9**		
Temat	**Przywództwo edukacyjne**		
Adresat	Dyrektorzy pierwszej kadencji.		
Zakres treści	Cykl szkoleń i warsztatów z zakresu zarządzania szkołą w kontekście doskonalenia umiejętności przywódczych dyrektora szkoły, organizowanych cyklicznie co 2 miesiące (lub częściej, w zależności od zgłaszanych potrzeb).		
Organizator	Beata Gadomska		
Termin	od XI 2018		
Liczba godzin	4 (każde spotkanie)	*Odpłatność (zł)*	10 (każde spotkanie)

Wczesna edukacja

Formularz zgłoszenia na szkolenie

(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**WE1**		
Temat	**Konferencja pt. „Myślenie strategiczne a strategie myślenia”.**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich specjalności, dyrektorzy, specjaliści (psychologowie, pedagodzy, terapeuci, bibliotekarze).		
Zakres treści	*Wytrwałość i efektywność działań małego dziecka.* Prowadzenie: dr Ewa Jarczewska-Gerc, psycholog społeczny, wykładowca SWPS, specjalizuje się w psychologii motywacji, efektywności i wytrwałości w działaniu. *Jak wprowadzać elementy programowania na zajęciach edukacji matematycznej.* Prowadzenie: Fundacja *Berdo* – dr Małgorzata Skura (pedagog terapeuta, wykładowca, Michał Lisicki (psycholog kliniczny specjalizujący się w zakresie rozwoju poznawczego dziecka i jego edukacji). Autorzy programów edukacyjnych i podręczników, eksperci MEN. *Programowanie w edukacji wczesnoszkolnej. Jak obawę zamienić w fascynację?* Prowadzenie: Grzegorz Jankowski, kierownik projektu Helion Edukacja. *Programowanie to wyzwanie. Ozoboty do roboty!* Prowadzenie: Anna Fałkowska, nauczyciel wczesnej edukacji, innowator.		
Organizator	Alicja Guła, Agata Urbańska		
Termin	20 września 2018 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	40

Sygnatura	**WE2**		
Temat	**Programowanie w edukacji wczesnoszkolnej. Jak obawę zamienić w fascynację?**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
Zakres treści	9 gotowych ćwiczeń, które wystarczy wyświetlić uczniom, by zrealizować podstawę programową. Pomoc w przygotowaniu pracowni tak, by uczniowie na lekcji jednym kliknięciem rozpoczęli pracę. Materiały do pobrania ze wskazówkami i linkami do ćwiczeń. Prowadzenie: Grzegorz Jankowski, kierownik projektu Helion Edukacja.		
Organizator	Agata Urbańska, Alicja Guła		
Termin	21 września 2018 r.		
Liczba godzin	2	*Odpłatność (zł)*	Bezpłatnie

Sygnatura	**WE3**		
Temat	**Przekształcanie jako kluczowa strategia uczenia się małego dziecka**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
Zakres treści	Model transmisyjny i konstruktywistyczny w edukacji małych dzieci. Trzy naturalne strategie uczenia się małych dzieci (percepcyjno-odtwórcza, percepcyjno-wyjaśniająca, percepcyjno-innowacyjna). Przykłady ćwiczeń prowadzące do poszukiwania własnych strategii. Konferencje dla nauczycieli przedszkoli i I etapu edukacyjnego w Bartoszycach (5.09.18 r.), Braniewie (6.09.18 r.), Nowym Mieście Lubawskim (12.09.18 r.), Iławie (13.09.18 r.), Działdowie (17.09.18 r.), Lidzbarku Warmińskim (25.09.18 r.) Ostródzie (27.09.18 r.)		
Organizator	Alicja Guła, Agata Urbańska		
Termin	Wrzesień 2018		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**WE4**		
Temat	**Zabawianki tematyczne – pomysł na diagnozę.**		
Adresat	Nauczyciele wychowania przedszkolnego.		
Zakres treści	Zabawa jako źródło radości, diagnoza jako źródło poznania. Proste zabawy wspomagające obserwację i diagnozę dzieci w naturalnych sytuacjach przedszkolnych. Prowadzenie: Mariola Malkiewicz, Alicja Guła		
Organizator	Alicja Guła, Marlena Szwemińska		
Termin	Październik 2018		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	40

Sygnatura	**WE5**		
Temat	**O czym mówią rysunki dzieci?**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji, nauczyciele świetlic szkolnych, psychologowie, pedagodzy.		
Zakres treści	Rozpoznawanie problemów dziecięcych na podstawie sygnałów płynących z rysunków dzieci, analiza i podjęcie właściwych działań. Prowadzenie: dr Elżbieta Zubrzycka – psycholog, autorka książek dla dzieci i dorosłych.		
Organizator	Agata Urbańska, Alicja Guła		
Termin	Luty 2019 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	60

Sygnatura	**WE6**		
Temat	**Żywioły pod lupą – II edycja**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
Zakres treści	Proste eksperymenty oraz doświadczenia przyrodnicze inspirujące do samodzielnego działania i myślenia uczniów w oparciu o 4 żywioły (woda, powietrze, ogień, ziemia). Sposoby rozwiązywania problemów oparte na stawianiu hipotez oraz ich weryfikacji w praktycznym działaniu. Narzędzia inspirujące do samodzielnego wyciągania wniosków. Tworzenie kart pracy do wykorzystania na zajęciach. Cykl warsztatów: 1. Ogień przyjaciel i wróg — badanie właściwości ognia (grudzień 2018). 2. Wodne laboratorium (styczeń 2019). 3. Powietrze pod lupą (marzec 2019). 4. Dziecięce eksperymentowanie z ziemią (kwiecień 2019). Współprowadzenie: Karolina Witkowska — nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, innowator		
Organizator	Alicja Guła, Agata Urbańska		
Termin	Grudzień 2018 – kwiecień 2019		
Liczba godzin	20	*Odpłatność (zł)*	160

Sygnatura	**WE7**		
Temat	**Przyroda to przygoda – edukacja przyrodnicza w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w ujęciu badawczym.**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
Zakres treści	Uczeń jako badacz. Fazy poznawania przyrody przez dziecko. Projekty badawcze w realizacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej edukacji przyrodniczej. Zasady tworzenia „leśnego przedszkola” i ogrodu przyszkolnego.		
Organizator	Agata Urbańska, Alicja Guła		
Termin	Kwiecień 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	50

Sygnatura	**WE8**		
Temat	**Terapia tańcem i ruchem**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji, terapeuci.		
Zakres treści	Metafora i symbol jako archetyp kształtowania osobowości. Włączenie ruchu i tańca do bajkoterapii. Przełożenie tekstu literackiego na ruch w ciele. Metoda ruchu odzwierciedlanego i autentycznego. Prowadzenie: trener, terapeuta Mirela Stróżowska		
Organizator	Agata Urbańska, Alicja Guła		
Termin	Styczeń 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	50

Sygnatura	**WE9**		
Temat	**Jak stymulować słuch małego dziecka?**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji, nauczyciele wspomagający, pedagodzy, psycholodzy.		
Zakres treści	Jak rozpoznać problemy przetwarzania słuchowego u dziecka? Propozycje zabaw rozwijających percepcję słuchową. Prowadzenie: Agata Ujazda — trener słuchu metodą dr. Johansena		
Organizator	Alicja Guła, Agata Urbańska		
Termin	Luty 2019		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	40

Sygnatura	**WE10**		
Temat	**Wielka sztuka dla malucha, czyli pierwsze spotkanie z malarstwem**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
Zakres treści	Zabawy wprowadzające dzieci w świat malarstwa na podstawie dzieł wielkich mistrzów. Jak uczyć swoistego czytania obrazów, rozumienia wartości zawartych w sztuce, „wejścia w dialog” z autorem.		
Organizator	Agata Urbańska, Alicja Guła, Łukasz Kogut		
Termin	Listopad 2018		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	40

Sygnatura	**WE11**		
Temat	**Mnożenie i dzielenie w czterech aspektach – gry i zabawy matematyczne**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji, nauczyciele matematyki.		
Zakres treści	Iloczyn i iloraz liczb naturalnych. Mieszczenie i podział jako dwie sytuacje prowadzące do dzielenia liczb. Cztery aspekty mnożenia: pojemnikowy (garnuszkowy), szeregowo-kolumnowy (czekoladowy), kartezjański (uporządkowane pary liczbowe), zmiany proporcjonalnej. Etapy wprowadzania mnożenia i dzielenia. Prowadzenie: Iwona Mikulska — nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i matematyki, innowator, edukator.		
Organizator	Agata Urbańska		
Termin	I semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	40

Sygnatura	**WE12**		
Temat	**Idą święta – kreatywne Boże Narodzenie**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
Zakres treści	Pomysłowe wykorzystanie piosenek i tańców integracyjnych, ciekawe elementy scenografii, dekoracji świątecznych i prezentów. Prowadzenie: Mariola Malkiewicz — nauczyciel wczesnej edukacji, animator, logopeda, innowator.		
Organizator	Alicja Guła, Agata Urbańska		
Termin	Grudzień 2018		
Liczba godzin	6	*Odpłatność (zł)*	60

Sygnatura	**WE13**		
Temat	**Kiedy pozwolić? Kiedy zabronić?**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji, pedagodzy, psychologowie.		
Zakres treści	Analiza sytuacji, stawianie granic małym dzieciom, propozycje działań sprzyjających utrzymaniu dyscypliny w grupie. Prowadzenie: dr Elżbieta Zubrzycka – psycholog, autorka książek dla dzieci i dorosłych.		
Organizator	Alicja Guła, Agata Urbańska		
Termin	Kwiecień 2019		
Liczba godzin	6	*Odpłatność (zł)*	70

Sygnatura	**WE14**		
Temat	**Od smyka do działającego matematyka – zabawy rozwijające kompetencje matematyczne z wykorzystaniem klocków LEGO**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji		
Zakres treści	Ćwiczenie umiejętności krytycznego oceniania proponowanych rozwiązań. Korzystanie ze schematów przy rozwiązywaniu zadań tekstowych. Zbieranie, przetwarzanie i interpretacja danych. Rozwijanie umiejętności pracy z dziesiątkowym systemem pozycyjnym. Prowadzenie: Karolina Witkowska		
Organizator	Alicja Guła, Agata Urbańska		
Termin	Październik 2018		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	50

Sygnatura	**WE15**		
Temat	**Batii Strauss – muzyka i taniec**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
Zakres treści	Poznanie metody aktywnego słuchania muzyki wg Batii Strauss. Jak nauczyć dzieci radosnego i rozumnego odbioru dzieł muzyki klasycznej. Prowadzenie: Lidia Kęska – muzyk, wykładowca akademicki		
Organizator	Agata Urbańska, Alicja Guła		
Termin	Marzec 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	50

Sygnatura	**WE16**		
Temat	**„Czas płynie”, czyli jak pomóc dziecku zrozumieć upływ czasu.**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
Zakres treści	Prezentacja atrakcyjnych zabaw i gier ułatwiających zapamiętanie dni tygodnia, miesięcy oraz pór roku. Wykorzystanie piktogramów, kolorów i figur geometrycznych oraz przedmiotów nietypowych w lepszym rozumieniu pojęcia upływu czasu. Zabawy z kodowaniem. Prowadzenie: Karolina Witkowska — nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, innowator		
Organizator	Agata Urbańska, Alicja Guła		
Termin	Listopad 2018		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	50

Sygnatura	**WE17**		
Temat	**Nauka gry na flażolecie – sposób na proste muzykowanie**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji, nauczyciele świetlic szkolnych.		
Zakres treści	Nauka gry na flażolecie prostych melodii w oparciu o prosty system tabulatorowy. (znane zabawy muzyczne i piosenki, pląsy, kolędy, utwory polskie, irlandzkie). Warsztat adresowany jest do wszystkich nauczycieli, którzy chcą w prosty i szybki sposób nauczyć gry na tym instrumencie swoich wychowanków, przygotować do występów zespół klasowy. Uczestnicy warsztatu otrzymają flażolet, nuty oraz podkłady melodii. Prowadzenie: Kamila Żwirek — nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i muzyki.		
Organizator	Alicja Guła, Agata Urbańska		
Termin	Październik 2018 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	70

Sygnatura	**WE18**		
Temat	**Programowanie to wyzwanie, Ozoboty do roboty.**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
Zakres treści	Propozycje pracy z robotem-Ozobotem (programowanie) na przykładzie edukacji matematycznej, polonistycznej, przyrodniczej, społecznej. Prowadzenie: Anna Fałkowska, nauczyciel wczesnej edukacji, innowator.		
Organizator	Agata Urbańska, Alicja Guła		
Termin	Listopad 2018		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	30

Sygnatura	**WE19**		
Temat	**Jestem OK – taki, jaki jestem. Nauczyciel jako latarnia morska.**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
Zakres treści	Jak rodzi się poczucie własnej wartości?. Czy poczucie własnej wartości dorosłego wpływa na to poczucie u dziecka. Jak mówić do dziecka, by dostarczyć mu cennych informacji na temat samego siebie? Prowadzenie: Kornelia Stawicka-Zielenkiewicz – certyfikowany trener Familylab Assossiation (twórca Jasper Juul) i Familylab Polska.		
Organizator	Alicja Guła, Agata Urbańska		
Termin	Maj 2019		
Liczba godzin	6	*Odpłatność (zł)*	80

Sygnatura	**WE20**		
Temat	**Jarmark logorytmiczny**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji, nauczyciele wspomagający, logopedzi.		
Zakres treści	Zabawy o zróżnicowanym stopniu trudności usprawniające słuch i mowę dziecka, poczucie rytmu aparat ruchowy oraz koncentrację uwagi i pamięć. Przygotowanie własnych pomocy dydaktycznych angażujących dziecko. Prowadzenie: Mariola Malkiewicz – nauczyciel wczesnej edukacji, animator, logopeda, innowator.		
Organizator	Alicja Guła, Agata Urbańska		
Termin	Maj 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	50

Język polski

Formularz zgłoszenia na szkolenie (M. Derlukiewicz)

(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**JP1**		
Temat	**Nowatorskie metody i techniki pracy na lekcjach języka polskiego**		
Adresat	Nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych i gimnazjów.		
Zakres treści	Przygotowanie ucznia do egzaminu maturalnego. Jak zachęcić uczniów do czytania lektur obowiązkowych — pomysły na przygotowanie uczniów do samodzielnej lektury. Omawianie lektur obowiązkowych — przykłady twórczych rozwiązań. Sztuka pisania.* *Cykl spotkań w ramach sieci polonistów.		
Organizator	Marlena Derlukiewicz		
Termin	Cały rok		
Liczba godzin	4 × 4 godz.	*Odpłatność (zł)*	

Sygnatura	**JP2**		
Temat	**Nowatorskie metody i techniki pracy na lekcjach języka polskiego**		
Adresat	Nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych i gimnazjów		
Zakres treści	Przygotowanie ucznia do egzaminu po ósmej klasie. Jak zachęcić uczniów do czytania lektur obowiązkowych — pomysły na przygotowanie uczniów do samodzielnej lektury. Omawianie lektur obowiązkowych — przykłady twórczych rozwiązań. Sztuka pisania.* *Cykl spotkań w ramach sieci polonistów.		
Organizator	Marlena Derlukiewicz		
Termin	Cały rok		
Liczba godzin	4x4 godz.	*Odpłatność (zł)*	

Sygnatura	**JP3**		
Temat	**3xD, czyli o wykorzystaniu technik dramowych, dyskusji i debaty na lekcjach języka polskiego.**		
Adresat	Nauczyciele języka polskiego.		
Zakres treści	Techniki dramowe w praktyce szkolnej. Pięć pytań Dorothy Heathcote. Opowieść o Jacku Adamsie, pokonywaniu trudności oraz o cudzie, który wydarzył się za sprawą czytania. Dyskusje i debaty – rodzaje i przykłady wykorzystania na lekcjach.		
Organizator	Marlena Derlukiewicz		
Termin			
Liczba godzin	2x4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JP4**		
Temat	**Ocenianie na języku polskim**		
Adresat	Nauczyciele języka polskiego		
Zakres treści	Motywowanie ucznia do pracy poprzez ocenianie. Aktywności podlegające ocenie. Ocenianie zadań typu: RO i KO – kryteria punktowania. Ocenianie kształtujące na języku polskim.		
Organizator	Marlena Derlukiewicz, Wojciech Tański		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	20

Formularz zgłoszenia na szkolenie (B. Gadomska)

(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**JP5**		
Temat	**Ocenianie kształtujące na lekcjach języka polskiego**		
Adresat	Nauczyciele języka polskiego.		
Zakres treści	Ćwiczenia w zakresie wdrażania oceniania kształtującego na lekcjach języka polskiego: konstruowanie testów, lekcja problemowa, aktywne metody pracy z uczniami, udzielanie informacji zwrotnej. Jak uczyć uczniów uczenia się? Ewaluacja w pracy nauczyciela.		
Organizator	Beata Gadomska		
Termin	XI 2018 r.		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	30

Sygnatura	**JP6**		
Temat	**Nowa podstawa programowa z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej (licea, technika, branżowe szkoły).**		
Adresat	Nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych.		
Zakres treści	Zapoznanie nauczycieli z wymaganiami nowej podstawy programowej w szkole ponadpodstawowej. Autoewaluacja i monitorowanie realizacji podstawy programowej.		
Organizator	Beata Gadomska		
Termin	IX — X 2018		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JP7**		
Temat	**TOC na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej**		
Adresat	Nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych.		
Zakres treści	Czym są narzędzia TOC? Praktyczne wykorzystanie tych narzędzi na lekcjach języka polskiego i w pracy wychowawczej.		
Organizator	Beata Gadomska		
Termin	XII 2018		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	30

Sygnatura	**JP8**		
Temat	**Metody aktywizujące uczniów na lekcjach języka polskiego w szkole ponadpodstawowej**		
Adresat	Nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych.		
Zakres treści	Przegląd różnych metod aktywizujących i praktyczne sposoby ich wykorzystania.		
Organizator	Beata Gadomska		
Termin	II 2019		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JP9**		
Temat	**Jak uczyć uczniów uczenia się?**		
Adresat	Nauczyciele języka polskiego.		
Zakres treści	Style uczenia się i sposoby ich diagnozowania. Dostosowanie metod i sposobów nauczania do indywidualnych preferencji uczniów. Kształtowanie w uczniach świadomości procesu uczenia się. Samodzielność ucznia w procesie uczenia się.		
Organizator	Beata Gadomska		
Termin	X 2018		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JP10**		
Temat	**Coaching wychowawczy w pracy nauczyciela**		
Adresat	Nauczyciele języka polskiego.		
Zakres treści	Coaching jako metoda pracy nad rozwojem osobistym, skierowana na osiąganie wyznaczonych celów. Budowanie właściwych relacji z uczniami, umiejętności słuchania i rozumienia, empatii oraz umiejętności motywowania.		
Organizator	Beata Gadomska		
Termin	III 2019		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JP11**		
Temat	**Tutoring w pracy nauczyciela polonisty**		
Adresat	Nauczyciele języka polskiego w szkole średniej i w starszych klasach szkoły podstawowej.		
Zakres treści	Czym jest tutoring? Czy tutoring jest możliwy w szkole publicznej? Tutoring jako metoda pracy z uczniem zdolnym. Uczeń pracujący metodą projektu. Umiejętności trenerskie na lekcjach języka polskiego.		
Organizator	Beata Gadomska		
Termin	IV 2019		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Języki obce

Formularz zgłoszenia na szkolenie

(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**JO1**		
Temat	**Nauczanie języka obcego w szkole ponadpodstawowej zgodnie z nową podstawą programową**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich języków obcych ze szkół ponadpodstawowych w poszczególnych powiatach.		
Zakres treści	Analiza nowej podstawy programowej języka obcego dla szkoły ponadpodstawowej z uwzględnieniem wymagań szczegółowych, warunków i sposobu realizacji, a także oczekiwanych umiejętności uczniów po ukończeniu szkoły podstawowej.		
Organizator	Jan Kruza, Maria Chodakowska-Malkiewicz		
Termin	Wrzesień — listopad 2018		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JO2**		
Temat	**Procedury osiągania celów w nauczaniu języków obcych. Metody, techniki, ćwiczenia i zasady pracy niezbędne do rozwijania sprawności językowych i kompetencji gramatycznej.**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich języków obcych ze wszystkich typów szkół w poszczególnych powiatach.		
Zakres treści	Przegląd aktualnie stosowanych metod, technik, ćwiczeń i zasad pracy przy rozwijaniu sprawności mówienia, pisania, słuchania i czytania ze zrozumieniem, a także kompetencji gramatycznej, przydatny do opracowywania / modyfikacji programów nauczania, rozkładów materiału, konspektów lekcji, itp.		
Organizator	Jan Kruza, Maria Chodakowska-Malkiewicz		
Termin	Luty — kwiecień 2019		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JO3**		
Temat	**Wnioski z analizy wyników i zadań próbnego egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego i niemieckiego w grudniu 2018**		
Adresat	Nauczyciele języka angielskiego (i ewentualnie) niemieckiego ze szkół podstawowych w poszczególnych powiatach.		
Zakres treści	Dyskusja i wnioski z analizy wyników próbnego egzaminu ósmoklasisty, dokonanej wcześniej indywidualnie przez nauczycieli przy pomocy dostarczonych im arkuszy analizy; szczegółowa wspólna analiza poszczególnych zadań i problemów, jakie mogą one sprawiać uczniom.		
Organizator	Maria Chodakowska-Malkiewicz, Jan Kruza		
Termin	Styczeń — marzec 2019; w zależności od zapotrzebowania.		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JO4**		
Temat	**Zadania nowego pisemnego egzaminu maturalnego z języka obcego**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich języków obcych ze szkół ponadpodstawowych w poszczególnych powiatach.		
Zakres treści	Prezentacja i pogłębiona analiza zadań proponowanych na nowy egzamin maturalny, przygotowanie uczniów do ich rozwiązywania		
Organizator	Jan Kruza, Maria Chodakowska-Malkiewicz		
Termin	Do ustalenia po ew. opublikowaniu informatora o egzaminie		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JO5**		
Temat	**Współczesny język niemiecki. Słownictwo niemieckie z zakresu technologii informacyjnej**		
Adresat	Nauczyciele języka niemieckiego ze wszystkich typów szkół w poszczególnych powiatach.		
Zakres treści	Liczne przykłady najnowszego słownictwa niemieckiego, aktualne zmiany i trendy w języku niemieckim, wątpliwości i pułapki językowe typowe dla Polaków, podstawowe słownictwo niemieckie stosowane przy korzystaniu z komputera i internetu.		
Organizator	Jan Kruza		
Termin	Grudzień 2018 – styczeń 2019		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JO6**		
Temat	**Narodowe warianty języka niemieckiego jako element nauczania języka i realioznawstwa**		
Adresat	Nauczyciele języka niemieckiego ze wszystkich typów szkół w wybranych powiatach.		
Zakres treści	Aktualna koncepcja realioznawstwa krajów niemieckiego obszaru językowego (DACHL), język niemiecki jako język wielocentrowy: liczne przykłady austriackiego i szwajcarskiego wariantu języka niemieckiego (wraz z ćwiczeniami).		
Organizator	Jan Kruza		
Termin	Maj – czerwiec 2019		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JO7**		
Temat	**Nauczanie języka obcego w szkole ponadpodstawowej zgodnie z nową podstawą programową**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich języków obcych ze szkół ponadpodstawowych w poszczególnych powiatach.		
Zakres treści	Analiza nowej podstawy programowej języka obcego dla szkoły ponadpodstawowej z uwzględnieniem wymagań szczegółowych, warunków i sposobu realizacji, a także oczekiwanych umiejętności uczniów po ukończeniu szkoły podstawowej		
Organizator	Jan Kruza, Maria Chodakowska-Malkiewicz		
Termin	Wrzesień - listopad 2018 r.		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JO8**		
Temat	**Procedury osiągania celów w nauczaniu języków obcych. Metody, techniki, ćwiczenia i zasady pracy niezbędne do rozwijania sprawności językowych i kompetencji gramatycznej.**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich języków obcych ze wszystkich typów szkół w poszczególnych powiatach.		
Zakres treści	Przegląd aktualnie stosowanych metod, technik, ćwiczeń i zasad pracy przy rozwijaniu sprawności mówienia, pisania, słuchania i czytania ze zrozumieniem, a także kompetencji gramatycznej, przydatny do opracowywania/modyfikacji programów nauczania, rozkładów materiału, konspektów lekcji, itp.		
Organizator	Jan Kruza, Maria Chodakowska-Malkiewicz		
Termin	Luty - kwiecień 2019 r.		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JO9**		
Temat	**Wnioski z analizy wyników i zadań próbnego egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego/niemieckiego w grudniu 2018**		
Adresat	Nauczyciele języka angielskiego (i ewentualnie) niemieckiego ze szkół podstawowych w poszczególnych powiatach.		
Zakres treści	Dyskusja i wnioski z analizy wyników próbnego egzaminu ósmoklasisty, dokonanej wcześniej indywidualnie przez nauczycieli przy pomocy dostarczonych im arkuszy analizy; szczegółowa wspólna analiza poszczególnych zadań i problemów, jakie mogą one sprawiać uczniom.		
Organizator	Maria Chodakowska-Malkiewicz, Jan Kruza		
Termin	Styczeń - marzec 2019 (w zależności od zapotrzebowania)		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JO10**		
Temat	**Zadania nowego pisemnego egzaminu maturalnego z języka obcego**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich języków obcych ze szkół ponadpodstawowych w poszczególnych powiatach.		
Zakres treści	Prezentacja i pogłębiona analiza zadań proponowanych na nowy egzamin maturalny, przygotowanie uczniów do ich rozwiązywania.		
Organizator	Jan Kruza, Maria Chodakowska-Malkiewicz		
Termin	Do ustalenia po ew. opublikowaniu informatora o egzaminie.		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**J11**		
Temat	**Awans zawodowy nauczyciela języka obcego**		
Adresat	Nauczyciele języka obcego ze wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Awans zawodowy nauczyciela języka obcego i wymagane kwalifikacje. Procedury, wymagania formalne, możliwości pozyskiwania grantów na doskonalenie zawodowe w krajach UE.		
Organizator	Maria Chodakowska-Malkiewicz		
Termin	Wrzesień 2018 – czerwiec 2019 (w zależności od zapotrzebowania)		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**J12**		
Temat	**Nauczanie języka obcego we wczesnej edukacji**		
Adresat	Nauczyciele języka obcego.		
Zakres treści	Nauczanie języka obcego we wczesnej edukacji. Dostosowanie metod i form pracy do wieku rozwojowego dzieci z uwzględnieniem podstawy programowej we wczesnej edukacji.		
Organizator	Maria Chodakowska-Malkiewicz, Beata Budzyńska		
Termin	Październik 2019		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	60

Sygnatura	**J13**		
Temat	**eTwinning w realizacji nowej podstawy programowej**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich specjalności.		
Zakres treści	eTwinning w realizacji nowej podstawy programowej – projekt z użyciem nowoczesnych technologii jako skuteczna metoda pracy z uczniem oraz forma doskonalenia zawodowego.		
Organizator	Maria Chodakowska-Malkiewicz		
Termin	Wrzesień 2018 – maj 2019		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**J14**		
Temat	**Międzynarodowe projekty współpracy w szkole**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich specjalności.		
Zakres treści	Szkoła realizująca międzynarodowe projekty współpracy. Interdyscyplinarna i niestandardowa forma pracy z uczniem połączona z doskonaleniem zawodowym nauczycieli. Z czego szkoła może skorzystać – oferta dla placówek kształcenia ogólnego i zawodowego.		
Organizator	Maria Chodakowska-Malkiewicz		
Termin	Wrzesień 2018 – maj 2019		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**J15**		
Temat	**Dysleksja na lekcji języka obcego**		
Adresat	Nauczyciele języków obcych		
Zakres treści	Metody pracy z uczniem o specyficznych problemach w uczeniu się – nauka języka obcego i dysleksja.		
Organizator	Maria Chodakowska-Malkiewicz, Marlena Szwemińska		
Termin	Wrzesień 2018 – maj 2019		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**J16**		
Temat	**Wyzwania nauczyciela wychowawcy**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich specjalności		
Zakres treści	Wyzwania nauczyciela wychowawcy - praca z uczniem z trudnościami w zachowaniu i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.		
Organizator	Maria Chodakowska-Malkiewicz, Marlena Szwemińska		
Termin	wrzesień 2018 – maj 2019		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Edukacja historyczna i obywatelska

Formularz zgłoszenia na szkolenie
(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**EHIO1**		
Temat	**Warunki i sposoby realizacji podstawy programowej z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej**		
Adresat	Nauczyciele wiedzy o społeczeństwie.		
Zakres treści	Analiza podstawy programowej z wiedzy o społeczeństwie w kontekście warunków i sposobów jej realizacji z uczniami.		
Organizator	Irena Poździech		
Termin	Wrzesień — październik		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**EHIO2**		
Temat	**Odwrócona lekcja – przykład zastosowania w praktyce edukacyjnej**		
Adresat	Nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie.		
Zakres treści	Wykorzystanie narzędzia TED Ed do realizacji tzw. odwróconej lekcji.		
Organizator	Irena Poździech		
Termin	Wrzesień — październik		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**EHIO3**		
Temat	**Metody twórczego rozwiązywania problemów w edukacji historycznej i obywatelskiej**		
Adresat	Nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie.		
Zakres treści	Zastosowanie wybranych metod i technik do rozwiązywania zadań i problemów na zajęciach z historii i wiedzy o społeczeństwie.		
Organizator	Irena Poździech		
Termin	Grudzień — styczeń		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**EHIO4**		
Temat	**Ekonomia na co dzień**		
Adresat	Realizatorzy programu *Ekonomia na co dzień.*		
Zakres treści	Różnorodne formy, metody i narzędzia w prowadzeniu edukacji ekonomicznej w szkołach podstawowych.		
Organizator	Irena Poździech		
Termin	Listopad — grudzień		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	Bezpłatne

Sygnatura	**EHIO5**		
Temat	**Znajomość stosunków polsko – żydowskich kluczem do kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich wśród dzieci i młodzieży**		
Adresat	Nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie.		
Zakres treści	Uwarunkowania historycznych i współczesnych uprzedzeń wobec Żydów. Kształtowanie patriotyzmu, humanitaryzmu i tolerancji. Poznanie USTAWY z dnia 26 stycznia 2018 r. o zmianie ustawy o Instytucie Pamięci Narodowej (szkolenie ma formę warsztatową).		
Organizator	Irena Pożdziech i Maria Kubacka (Stypendystka Amerykańskiej Fundacji Fulbrighta współpracująca z Żydowskim Instytutem Historycznym, Fundacją Shalom i Fundacją Dzieci Holokaustu)		
Termin	Marzec - kwiecień		
Liczba godzin	6 (dwa spotkania)	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**EHIO6**		
Temat	**Rozwój umiejętności maturalnych uczniów**		
Adresat	Nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie.		
Zakres treści	Kształtowanie umiejętności pisania wypracowania i interpretowania różnych źródeł informacji (mapy, źródła statystyczne, ikonografia, źródła pisane).		
Organizator	Irena Pożdziech		
Termin	Styczeń — luty		
Liczba godzin	6 (dwa spotkania)	*Odpłatność (zł)*	20

Matematyka

Formularz zgłoszenia na szkolenie (E. Kurkiewicz)

(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**M1**		
Temat	**Zadania na egzaminie ósmoklasisty**		
Adresat	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych.		
Zakres treści	Typy zadań egzaminacyjnych, zasady punktowania, sposoby rozwiązania. Konstruowanie zadań. Opracowanie klucza odpowiedzi.		
Organizator	Elżbieta Kurkiewicz		
Termin	Wrzesień, październik.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**M2**		
Temat	**Zastosowanie wiadomości o figurach płaskich i kątach w zadaniach na dowodzenie**		
Adresat	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych		
Zakres treści	Przykłady zadań. Sposoby zapisu rozwiązania.		
Organizator	Elżbieta Kurkiewicz		
Termin	Listopad, grudzień		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**M3**		
Temat	**Gry i łamigłówki logiczne jako narzędzie rozwijające kompetencje matematyczne uczniów**		
Adresat	Nauczyciele matematyki.		
Zakres treści	Przykłady gier i zabaw doskonalących rachunek pamięciowy oraz rozwijających logiczne i abstrakcyjne myślenie uczniów.		
Organizator	Elżbieta Kurkiewicz		
Termin	Cały rok		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**M4**		
Temat	**Metoda eksperymentu w nauczaniu matematyki**		
Adresat	Nauczyciele matematyki.		
Zakres treści	Etapy pracy metodą eksperymentu. Cykl Kolba. Wybór treści, przykładowe karty pracy.		
Organizator	Elżbieta Kurkiewicz		
Termin	Cały rok		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**M5**		
Temat	**Twierdzenie Jasia, czyli o radości odkrywania na lekcjach matematyki.**		
Adresat	Nauczyciele matematyki.		
Zakres treści	Rola samodzielnego formułowania przez uczniów twierdzeń, definicji, reguł matematycznych.		
Organizator	Elżbieta Kurkiewicz		
Termin	Cały rok		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**M6**		
Temat	**Problemy uczniów dyslektycznych w uczeniu się matematyki**		
Adresat	Nauczyciele matematyki.		
Zakres treści	Omówienie trudności w uczeniu się matematyki uwarunkowane zaburzeniami funkcji percepcyjno-motorycznych. Techniki i sposoby niwelowania trudności.		
Organizator	Elżbieta Kurkiewicz		
Termin	Grudzień		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**M7**		
Temat	**Uczeń z trudnościami w uczeniu się matematyki – metody i sposoby pracy**		
Adresat	Nauczyciele matematyki.		
Zakres treści	Diagnoza umiejętności matematycznych uczniów oraz jej wykorzystanie. Metody i sposoby pracy z uczniami z trudnościami w uczeniu się matematyki.		
Organizator	Elżbieta Kurkiewicz		
Termin	Grudzień, styczeń		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**M8**		
Temat	**Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie**		
Adresat	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych.		
Zakres treści	Przykłady zadań i problemów do pracy z uczniami zdolnymi. Sposoby rozwiązywania zadań konkursowych.		
Organizator	Elżbieta Kurkiewicz		
Termin	Styczeń, luty		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Formularz zgłoszenia na szkolenie (A. Gołota)

(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**M9**		
Temat	**Wykorzystanie programu GeoGebra na lekcjach matematyki**		
Adresat	Nauczyciele matematyki wszystkich szkół.		
Zakres treści	Zapoznanie z obsługą i wykorzystaniem programu GeoGebra na lekcjach matematyki		
Organizator	Andrzej Gołota		
Termin	X 2018 - II 2019		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**M10**		
Temat	**Realizacja nowej podstawy programowej od roku 2019/20**		
Adresat	Nauczyciele matematyki szkół ponadgimnazjalnych.		
Zakres treści	Zmiany w podstawie programowej.		
Organizator	Andrzej Gołota		
Termin	IX — XI 2018		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**M11**		
Temat	**Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego**		
Adresat	Nauczyciele matematyki szkół ponadgimnazjalnych.		
Zakres treści	Analiza wyników egzaminu maturalnego, w tym EWD.		
Organizator	Andrzej Gołota		
Termin	X — XII 2018		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**M12**		
Temat	**Wykorzystanie tablicy interaktywnej na lekcjach matematyki**		
Adresat	Nauczyciele matematyki wszystkich szkół.		
Zakres treści	Narzędzia, zasoby dostępne w tablicach interaktywnych.		
Organizator	Andrzej Gołota		
Termin	X — XII 2019		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	20

Chemia

Formularz zgłoszenia na szkolenie

(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**CH1**		
Temat	**Wdrażanie nowej podstawy programowej z chemii w szkole ponadpodstawowej**		
Adresat	Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych.		
Zakres treści	Analiza podstawy programowej z chemii w szkole ponadpodstawowej od roku szkolnego 2019-2020: branżowa szkoła I stopnia oraz zakres podstawowy i zakres rozszerzony w liceum i technikum.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak		
Termin	IX-X 2018		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**CH2**		
Temat	**Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji jako narzędzi wspierających proces kształcenia ogólnego**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych szkół podstawowych ponadgimnazjalnych.		
Zakres treści	Omówienie zasad opracowania programów nauczania oraz scenariuszy lekcji z uwzględnieniem nowoczesnych narzędzi i zasobów wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kluczowych kompetencji uczniów, które niezbędne są do poruszania się na rynku pracy oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	IX-X 2018		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**CH3**		
Temat	**Tutoring jako nowoczesna forma rozwoju i edukacji**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Tutoring jako proces rozwoju oparty na osobistej relacji między uczącym i uczonym. Rozpoznawanie mocnych i słabych stron ucznia. Pytania kartezjańskie, siatka celów, model GROW. Zaplanowanie osobistej ścieżki edukacyjnej.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
Termin	I – V 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**CH4**		
Temat	**Działania motywacyjne wobec uczniów jako narzędzie wspierające proces nauczania**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Co to znaczy motywować? Nauczyciel wspierający jako autorytet ucznia. Kompetencje nauczyciela kluczem do sukcesu. Charakterystyka ucznia zmotywowanego. Wybrane strategie motywowania uczniów. Czynniki podnoszące motywację do nauki. Rodzina jako niezbędny czynnik motywujący.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
Termin	I - V 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**CH5**		
Temat	**Egzaminy klasyfikacyjne, poprawkowe i sprawdzające**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów		
Zakres treści	Analiza i komentarz do aktów prawnych w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Zasady konstruowania testów na poszczególne rodzaje egzaminów.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Elżbieta Kurkiewicz		
Termin	IV — VI 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**CH6**		
Temat	**Jak budzić i rozwijać talent w każdym uczniu**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Czym są zdolności, uzdolnienia i talent? Przez rozbudzanie zainteresowań do odkrywania zdolności. Jak mądrze motywować uczniów do pracy nad rozwojem zainteresowań. Wieloaspektowość wspierania uzdolnień. Zarządzanie talentami. Jakiego nauczyciela potrzebuje uczeń zdolny? Jak szkoła może wspierać uzdolnienia uczniów?		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech		
Termin	I — V 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**CH7**		
Temat	**Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Ocenianie kształtujące jako sposób wspierania ucznia w rozwoju. Podstawy prawne stosowania oceniania kształtującego. Filary planowania lekcji — pięć strategii ocenia kształtującego. Elementy i techniki oceniania kształtującego. Możliwości indywidualizacji nauczania dzięki zastosowaniu OK. Ocenianie kształtujące jako sposób na budowanie samoświadomości i odpowiedzialności uczniów za uczenie się. Rola oceniania kształtującego w kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	I - V 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**CH8**		
Temat	**Metody aktywizujące w nauczaniu**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych		
Zakres treści	Omówienie wybranych metod aktywizujących w nauczaniu na podstawie przykładów, narzędzia ICT jako uatrakcyjnienie jednostki lekcyjnej.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	XI 2018 - V 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**CH9**		
Temat	**Szkoła Skoncentrowana na Rozwiązaniach**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli z filozofią modelu pracy TSR. Założenia i wybrane narzędzia TSR. Wykorzystanie metody w praktyce szkolnej do rozwiązywania problemów wychowawczych.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
Termin	I -V 2019		
Liczba godzin	8	*Odpłatność(zł)*	10

Sygnatura	**CH10**		
Temat	**Eksperyment pedagogiczny i innowacja pedagogiczna w szkole**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Pojęcie eksperymentu i innowacji - definicja, cele i założenia. Dokumentacja opisująca działalność eksperymentalną lub innowacyjną.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech		
Termin	I – V 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**CH11**		
Temat	**Automotywacja w pracy nauczyciela**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Źródła motywacji. Zarządzanie przez motywowanie. Wyznaczanie celów. Pokonywanie barier oraz poszukiwanie mocnych stron. Diagnoza automotywacji. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	XII 2018-IV 2019		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**CH12**		
Temat	**Cyfrowy uczeń generacji Z. Jak z nim pracować?**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Cyfrowy tubylec jako dziecko i uczeń. Świat technologii a współczesna dydaktyka. Bariery i pułapki zarządzania talentami. Wyzwania edukacji dla przyszłości.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	XII 2018 – IV 2019		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**CH13**		
Temat	**Nauczyciel jako funkcjonariusz publiczny**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Status nauczyciela jako funkcjonariusza publicznego. Refleksja nad kwestią autorytetu nauczyciela współcześnie – jaki jest jego pożądany i możliwy do uzyskania kształt w relacji ze współczesnym uczniem. Kreowanie wizerunku i oddziaływania wychowawcze zwiększające szacunek uczniów do nauczyciela.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
Termin	I-IV 2019		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**CH14**		
Temat	**Metoda projektu szansą na kształtowanie kompetencji kluczowych**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Istota metody projektu. Dlaczego projekt? Cechy metody projektu odróżniające ją od innych metod. Rodzaje projektów. Etapy pracy metodą projektu. Trudności mogące pojawić w trakcie realizacji projektu.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	XII 2018 – IV 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**CH15**		
Temat	**Jak zorganizować lekcję odwróconą**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Co to jest nauczanie odwrócone? Po co to komu? Jak pracować tą metodą? Rola nauczyciela. Filary idei/metody odwróconej klasy. Odwrócona klasa a strategia wyprzedzająca.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	XII 2018 – IV 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Geografia i przyroda

Formularz zgłoszenia na szkolenie

(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**GIP1**		
Temat	**Wdrażanie nowej podstawy programowej z geografii w szkole ponadpodstawowej**		
Adresat	Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych.		
Zakres treści	Analiza podstawy programowej z chemii w szkole ponadpodstawowej od roku szkolnego 2019-2020: branżowa szkoła I stopnia oraz zakres podstawowy i zakres rozszerzony w liceum i technikum.		
Organizator	Magdalena Jankun		
Termin	IX - X 2018		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**GIP2**		
Temat	**Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji jako narzędzi wspierających proces kształcenia ogólnego**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych szkół podstawowych ponadgimnazjalnych.		
Zakres treści	Omówienie zasad opracowania programów nauczania oraz scenariuszy lekcji z uwzględnieniem nowoczesnych narzędzi i zasobów wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kluczowych kompetencji uczniów, które niezbędne są do poruszania się na rynku pracy oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.		
Organizator	Magdalena Jankun, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
Termin	IX - X 2018		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**GIP3**		
Temat	**Metody aktywizujące w nauczaniu**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Omówienie wybranych metod aktywizujących w nauczaniu na podstawie przykładów, narzędzia ICT jako uatrakcyjnienie jednostki lekcyjnej.		
Organizator	Magdalena Jankun, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
Termin	XI 2018 – V 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**GIP4**		
Temat	**Automotywacja w pracy nauczyciela**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Źródła motywacji. Zarządzanie przez motywowanie. Wyznaczanie celów. Pokonywanie barier oraz poszukiwanie mocnych stron. Diagnoza automotywacji. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.		
Organizator	Magdalena Jankun, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
Termin	XII 2018 - IV 2019		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**GIP5**		
Temat	**Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Ocenianie kształtujące jako sposób wspierania ucznia w rozwoju. Podstawy prawne stosowania oceniania kształtującego. Filary planowania lekcji — pięć strategii ocenia kształtującego. Elementy i techniki oceniania kształtującego. Możliwości indywidualizacji nauczania dzięki zastosowaniu OK. Ocenianie kształtujące jako sposób na budowanie samoświadomości i odpowiedzialności uczniów za uczenie się. Rola oceniania kształtującego w kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
Organizator	Magdalena Jankun, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
Termin	I — V 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**GIP6**		
Temat	**Cyfrowy uczeń generacji Z. Jak z nim pracować?**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Cyfrowy tubylec jako dziecko i uczeń. Świat technologii a współczesna dydaktyka. Bariery i pułapki zarządzania talentami. Wyzwania edukacji dla przyszłości.		
Organizator	Magdalena Jankun, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
Termin	XII 2018 – IV 2019		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**GIP7**		
Temat	**Metoda projektu szansą na kształtowanie kompetencji kluczowych**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Istota metody projektu. Dlaczego projekt? Cechy metody projektu odróżniające ją od innych metod. Rodzaje projektów. Etapy pracy metodą projektu. Trudności mogące pojawić się w trakcie realizacji projektu.		
Organizator	Magdalena Jankun, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
Termin	XII 2018 – IV 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**GIP8**		
Temat	**Jak zorganizować lekcję odwróconą?**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Co to jest nauczanie odwrócone? Po co to komu? Jak pracować tą metodą? Rola nauczyciela. Filary idei/metody odwróconej klasy. Odwrócona klasa a strategia wyprzedzająca.		
Organizator	Magdalena Jankun, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
Termin	XII 2018 – IV 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Biologia i edukacja ekologiczna

Formularz zgłoszenia na szkolenie
(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**BIEE1**		
Temat	**Nauczanie biologii w aspekcie zmienionej podstawy programowej po roku doświadczeń**		
Adresat	Nauczyciele biologii.		
Zakres treści	Trudności rocznika przejściowego w klasie VIII. Biologia na możliwości piątoklasisty – nabywanie wiedzy i umiejętności praktycznych zgodnie z metodą naukową.		
Organizator	Janina Meller		
Termin	Wrzesień-październik 2018		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**BIEE2**		
Temat	**W zgodzie z rytmem przyrody – jesienne warsztaty terenowe**		
Adresat	Nauczyciele biologii i wszyscy realizujący edukację ekologiczną.		
Zakres treści	Udział w *Ptasim Pikniku — warsztaty* terenowe na Mierzei Wiślanej. Życie i zwyczaje ptaków; migracje ptaków – obserwacja jako obligatoryjna metoda i forma poznawania przyrody na każdym etapie edukacyjnym.		
Organizator	Janina Meller, Wiesława Kamińska		
Termin	6 października 2018 r.		
Liczba godzin	8	*Odpłatność (zł)*	20 (możliwe dofinansowanie ze środków WFOŚiGW w Olsztynie).

Sygnatura	**BIEE3**		
Temat	**Tematyczne lekcje terenowe podstawą żywej edukacji przyrodniczej – modelowe zajęcia w terenie**		
Adresat	Nauczyciele biologii i wszyscy realizujący edukację ekologiczną.		
Zakres treści	Badanie poszczególnych komponentów ekosystemu lasu w różnych porach roku (np. rola warstwy mszystej, grzybów, drzew w cyklu rocznym). Proponujemy zajęcia jesienne i wiosenne.		
Organizator	Janina Meller, Wiesława Kamińska		
Termin	Jesień 2018 r. / wiosna 2019 r.		
Liczba godzin	10	*Odpłatność (zł)*	20 (możliwe dofinansowanie ze środków WFOŚiGW w Olsztynie).

Sygnatura	**BIEE4**		
Temat	**Drzewa — podstawowe komponenty polskich lasów i krajobrazów — dokumentacja** fotograficzna obserwacji przyrodniczych zwieńczona konkursem fotograficznym.		
Adresat	Nauczyciele i uczniowie uczestniczący w wojewódzkim konkursie fotograficznym.		
Zakres treści	Program konferencji przewiduje: wykład tematyczny, podsumowanie konkursu fotograficznego, wręczenie nagród i zwiedzanie wystawy prac pokonkursowych.		
Organizator	Janina Meller, Wiesława Kamińska		
Termin	Grudzień 2018 r.		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	20 (możliwe dofinansowanie ze środków WFOŚiGW w Olsztynie).

Sygnatura	**BIEE5**		
Temat	**Forum ekologiczne „Las – ekosystem prawie doskonały”**		
Adresat	Nauczyciele i uczniowie – uczestnicy wiosennych konkursów ekologicznych.		
Zakres treści	Wystąpienia ekspertów i uczniów podejmujące problematykę leśną, prezentacje nagrodzonych prac.		
Organizator	Janina Meller, Wiesława Kamińska		
Termin	Kwiecień/maj 2019 r.		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	Zakres Forum uzależniony od przyznania środków z WFOŚiGW.

Sygnatura	**BIEE6**		
Temat	**Sekretne życie — o komunikacji w przyrodzie**		
Adresat	Nauczyciele biologii i wszyscy realizujący edukację ekologiczną.		
Zakres treści	O znanych i nieznanych sposobach komunikowania się organizmów żywych.		
Organizator	Janina Meller, Wiesława Kamińska		
Termin	Zima 2018/19		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**BIEE7**		
Temat	**Konkurs biologiczny – przez analizę arkusza konkursowego do klucza odpowiedzi**		
Adresat	Nauczyciele biologii.		
Zakres treści	Przedstawienie i analiza zadań z arkusza konkursu biologicznego. Precyzowanie klucza odpowiedzi. Umiejętność czytania tekstu źródłowego i tekstu przewodniego.		
Organizator	Janina Meller		
Termin	Luty 2019		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	Bezpłatne

Informatyka, technologie informacyjno-komunikacyjne

Formularz zgłoszenia na szkolenie

(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**INF1**		
Temat	**Roboty do roboty. Programowalne urządzenia elektroniczne jako nowoczesne środki dydaktyczne wspomagające pracę nauczyciela informatyki.**		
Adresat	Nauczyciele informatyki.		
Opis	Stosowanie różnorodnych form i środków podczas nauki programowania sprawia, że uczniowie chętniej uczestniczą w zajęciach. Jednym z takich środków, wyjątkowo atrakcyjnym, jest coraz bardziej różnorodna grupa programowalnych urządzeń elektronicznych (m.in. roboty). Warsztaty zostaną poświęcone przedstawieniu popularnych, a przy tym sprawdzonych przykładów wykorzystania takich urządzeń na lekcjach informatyki.		
Organizator	Jerzy Dorożko		
Termin	Cały rok szkolny		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**INF2**		
Temat	**Euklides i reszta. Pomagamy komputerowi rozwiązywać problemy stare jak świat.**		
Adresat	Nauczyciele informatyki.		
Opis	W klasie VII i VIII uczniowie będą rozwiązywać algorytmicznie wybrane problemy. Niektóre z nich podstawa programowa wymienia wprost (np. algorytm Euklidesa w wersji z odejmowaniem i zresztą z dzielenia). Podczas spotkania uczestnicy poznają przykłady rozwiązań niektórych problemów z wykorzystaniem wizualnego i tekstowego języka programowania.		
Organizator	Jerzy Dorożko		
Termin	Cały rok szkolny		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**INF3**		
Temat	**Python krok po kroku. Proste pomysły na skomplikowane lekcje.**		
Adresat	Nauczyciele informatyki.		
Opis	Uczniowie, którzy w klasach IV–VI przeszli kształcenie informatyczne oparte na nowej podstawie programowej, powinni programować rozwiązania w tekstowym języku programowania. Podczas warsztatów będziemy poznawać Podstawy języka Python i tworzyć proste projekty stosując wymagane w nowej podstawie programowej algorytmy na liczbach naturalnych oraz wyszukiwania i porządkowania, które będzie można wykorzystać podczas lekcji informatyki.		
Organizator	Jerzy Dorożko		
Termin	Cały rok szkolny		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**INF4**		
Temat	**Jak uczyć programowania w klasach I-III? Praktyczne przykłady dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.**		
Adresat	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele informatyki.		
Opis	Uczestnicy poznają darmowe środowiska, które można wykorzystać w edukacji informatycznej uczniów w młodszym wieku szkolnym, wraz z praktycznymi przykładami ich wykorzystania. Poznają również przykłady aktywności i problemów angażujących możliwie dużą ilość zmysłów, przygotowujących do programowania z wykorzystaniem komputera. Posługując się zdobytą wiedzą i umiejętnościami uczestnicy będą umieć poprowadzić zajęcia wprowadzające w świat programowania. Programowanie odbywa się tu w sposób wizualny — używane w środowiskach polecenia mają najczęściej kształt puzzli, a poprzez przeciąganie mogą być układane w określonym porządku. Podczas warsztatu będziemy je poznawać i tworzyć proste projekty. Od uczestników wymagane są podstawowe umiejętności komputerowe oraz posiadanie konta poczty elektronicznej.		
Organizator	Jerzy Dorożko		
Termin	Cały rok szkolny		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**INF5**		
Temat	**Programujemy na zajęciach pozalekcyjnych – przykłady gotowych projektów w Pythonie.**		
Adresat	Nauczyciele informatyki.		
Opis	Podczas warsztatów dla nauczycieli informatyki poświęconemu językowi Python zrealizujemy krok po kroku projekty – od najprostszych do bardziej złożonych. Będzie to również okazja do wymiany doświadczeń w zakresie przeprowadzania zajęć z programowania i pracy z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych – zarówno zdolnymi, jak i mającymi trudności w nauce.		
Organizator	Jerzy Dorożko		
Termin	Cały rok szkolny		
Liczba godzin	2 spotkania po 5 godzin	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**INF6**		
Temat	**Studio filmowe nauczyciela -praktyczne przykłady edycji grafiki i video w programach online.**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Opis	Wykorzystanie materiałów multimedialnych podczas lekcji różnych przedmiotów przestało być czymś nadzwyczajnym. Są to najczęściej zasoby znalezione w Internecie. Czasami jednak nauczyciel staje przed koniecznością samodzielnego przygotowania materiałów graficznych lub video, bądź ich edycji w celu dopasowania ich formy lub treści (zajęcia lekcyjne, konkursy itp.). Podczas zajęć uczestnicy poznają przykłady wykorzystania darmowych narzędzi (głównie online), które pozwolą na samodzielną edycję np. fotografii i filmów ze smartfona.		
Organizator	Jerzy Dorożko		
Termin	Cały rok szkolny		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sztuka – edukacja artystyczna

Formularz zgłoszenia na szkolenie
(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**SEA1**		
Temat	**„Mój dom” - przestrzenne prace plastyczne.**		
Adresat	Nauczyciele plastyki, techniki, wychowawcy świetlic i inni zainteresowani.		
Zakres treści	Rozbudzanie ciekawości poznawczej dziecka. Uwrażliwienie na sztukę — zarówno jej wytwory, jak i proces twórczy. Dialog malarski.		
Organizator	Łukasz Kogut, dr Beata Pabian		
Termin	Październik 2018		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**SEA2**		
Temat	**„4 zwyczajne miski” - pomysłowe zajęcia pozalekcyjne. Słowo/obraz.**		
Adresat	Nauczyciele plastyki, techniki, wychowawcy świetlic i inni zainteresowani.		
Zakres treści	Promowanie poszukiwania różnych form wyrazu artystycznego. Propozycje prac na zajęcia pozalekcyjne. Nowoczesne ujęcie przez dziecko sposobów widzenia i przedstawiania świata.		
Organizator	Łukasz Kogut, dr Beata Pabian		
Termin	Listopad 2018		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	30

Sygnatura	**SEA3**		
Temat	**Tajemnicze stwory opanowały świetlicę szkolną — barwne kompozycje przestrzenne.**		
Adresat	Wychowawcy świetlic szkolnych, nauczyciele plastyki i edukacji wczesnoszkolnej.		
Zakres treści	Zabawy plastyczne jako formy uczenia się i rozwoju dziecka.		
Organizator	Łukasz Kogut, Bożena Rokicka		
Termin	Luty 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	30

Sygnatura	**SEA4**		
Temat	**„Gdy dwoje ludzi" - świat wartości na lekcjach plastyki i nie tylko.**		
Adresat	Nauczyciele plastyki, świetlic szkolnych oraz inni zainteresowani.		
Zakres treści	Wyposażenie nauczyciela w praktyczny warsztat niezbędny na lekcjach plastyki i zajęciach świetlicowych – wykorzystywanie różnorodnych form aktywności, oryginalnych pomysłów, rozbudzanie wyobraźni i fantazji dzieci.		
Organizator	Łukasz Kogut, Bożena Rokicka		
Termin	Marzec 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**SEA5**		
Temat	**„Drzewo w 3 d” - zabawa plastyczno-sensoryczna.**		
Adresat	Nauczyciele plastyki, edukacji wczesnoszkolnej i inni zainteresowani.		
Zakres treści	Przybliżenie problematyki związanej z arteterapią, obserwowanie, interpretowanie i przedstawienie piękna otaczającego świata.		
Organizator	Łukasz Kogut, dr Beata Pabian, Marlena Szwemińska.		
Termin	Kwiecień 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**SEA6**		
Temat	**Kreatywne lekcje plastyki — wycieczka barw.**		
Adresat	Nauczyciele plastyki, edukacji wczesnoszkolnej, świetlic szkolnych oraz inni zainteresowani.		
Zakres treści	Zajęcia plenerowe, których głównym założeniem jest działanie plastyczne poprzedzone obserwacją z natury oraz rozwijanie zmysłu obserwacji i wyobraźni przestrzennej dziecka.		
Organizator	Łukasz Kogut, dr Beata Pabian, Bożena Rokicka.		
Termin	Czerwiec 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza

Formularz zgłoszenia na szkolenie

(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**POW1**		
Temat	**XII Konferencja Pedagogów Szkolnych**		
Adresat	Pedagodzy, psycholodzy szkolni.		
Zakres treści	XII konferencja pod stałym hasłem „Pedagog w nowej rzeczywistości szkolnej”. Celem konferencji jest wyposażenie pedagogów, psychologów w wiedzę i umiejętności radzenia sobie w pracy z uczniem o zaburzonym zachowaniu. Konferencja służy także wymianie doświadczeń, integracji środowiska.		
Organizator	Bożena Rokicka		
Termin	3-4 czerwca 2019 - Mierzeja Wiślana		
Liczba godzin	2 dni	*Odpłatność(zł)*	350

Sygnatura	**POW2**		
Temat	**Awans zawodowy nauczyciela**		
Adresat	Pedagodzy, nauczyciele świetlic, wychowawcy, zainteresowani nauczyciele.		
Zakres treści	Procedury ubiegania się o następny stopień awansu zawodowego (nauczyciela kontraktowego, mianowanego, dyplomowanego, profesora oświaty). Plan Rozwoju Zawodowego, sprawozdanie ze stażu. Rola opiekuna stażu. Zmiany dotyczące awansu.		
Organizator	Bożena Rokicka, Andrzej Gołota		
Termin	Styczeń – luty 2019 r.		
Liczba godzin	6	*Odpłatność(zł)*	10

Sygnatura	**POW3**		
Temat	**Tajemnicze stwory opanowały świetlicę szkolną — barwne kompozycje przestrzenne.**		
Adresat	Wychowawcy świetlic szkolnych.		
Zakres treści	Zabawy plastyczne jako formy uczenia się i rozwoju dziecka.		
Organizator	Bożena Rokicka, Łukasz Kogut		
Termin	Luty 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność(zł)*	30

Sygnatura	**POW4**		
Temat	**„Gdy dwoje ludzi” - świat wartości na lekcjach plastyki i nie tylko.**		
Adresat	Nauczyciele świetlic szkolnych, wychowawcy internatów i burs.		
Zakres treści	Wyposażenie nauczyciela w praktyczny warsztat niezbędny do zajęć – wykorzystywanie różnorodnych form aktywności, oryginalnych pomysłów, rozbudzanie wyobraźni i fantazji dzieci.		
Organizator	Bożena Rokicka, Łukasz Kogut		
Termin	Marzec 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**POW5**		
Temat	**Uczniowie z zaburzeniami zachowania w szkole. Współpraca w budowaniu strategii pomocy.**		
Adresat	Zainteresowani nauczyciele.		
Zakres treści	Omówienie przyczyn i skutków trudnego zachowania. Analiza indywidualnych przypadków. Budowanie strategii pomocy.		
Organizator	Bożena Rokicka, Łukasz Kogut		
Termin	Styczeń - maj 2019		
Liczba godzin	6	*Odpłatność(zł)*	10

Sygnatura	**POW6**		
Temat	**Każdy uczeń ma talent — odkrywanie mocnych stron, zasobów, zdolności — nauczyciel w roli tutora, mentora, coacha.**		
Adresat	Nauczyciele szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych.		
Zakres treści	Uczeń zdolny w aktach prawnych. Kompetencje nauczyciela kluczem do sukcesu. Podstawowe pojęcia: zdolności, uzdolnienia, talent, geniusz. Piramida rozwoju talentu. Uczeń kreatywny. Kanały sensoryczne i inteligencje wielorakie. Formy pracy i opieki nauczyciela nad uczniem zdolnym. Tutoring, coaching, mentoring jako forma wspierania talentów.		
Organizator	Bożena Rokicka, Krzysztof Błaszczak		
Termin	29.09.2018 (godziny zajęć: 9.00-17.45)		
Liczba godzin	10	*Odpłatność (zł)*	Bezpłatne

Sygnatura	**POW7**		
Temat	**Tutoring jako nowoczesna forma rozwoju i edukacji.**		
Adresat	Zainteresowani nauczyciele.		
Zakres treści	Tutoring jako proces rozwoju oparty na osobistej relacji między uczącym i uczonym. Rozpoznawanie mocnych i słabych stron ucznia. Pytania kartezjańskie, siatka celów, model GROW. Zaplanowanie osobistej ścieżki edukacyjnej.		
Organizator	Bożena Rokicka		
Termin	Styczeń – maj 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**POW8**		
Temat	**Działania motywacyjne wobec uczniów jako narzędzie wspierające proces nauczania.**		
Adresat	Zainteresowani nauczyciele.		
Zakres treści	Co to znaczy motywować? Nauczyciel wspierający jako autorytet ucznia. Kompetencje nauczyciela kluczem do sukces. Charakterystyka ucznia zmotywowanego. Wybrane strategie motywowania uczniów. Czynniki podnoszące motywację do nauki. Rodzina jako niezbędny czynnik motywujący.		
Organizator	Bożena Rokicka		
Termin	Styczeń – maj 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**POW9**		
Temat	**Rozwiązywanie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą.**		
Adresat	Zainteresowani nauczyciele.		
Zakres treści	Istota i rodzaje konfliktu. Mediacje. Podstawowe techniki prowadzenia pertraktacji. Pewność w radzeniu sobie z krytycznymi sytuacjami. Sylwetka psychologiczna mediatora.		
Organizator	Bożena Rokicka		
Termin	Styczeń – maj 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**POW10**		
Temat	**Szkoła Skoncentrowana na Rozwiązaniach**		
Adresat	Pedagodzy, zainteresowani nauczyciele i wychowawcy.		
Zakres treści	Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli z filozofią modelu pracy TSR. Wybrane narzędzia TSR. Wykorzystanie metody w praktyce szkolnej do rozwiązywania problemów.		
Organizator	Bożena Rokicka, Krzysztof Błaszczak		
Termin	I - V 2019		
Liczba godzin	8	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**POW11**		
Temat	**Nauczyciel jako funkcjonariusz publiczny**		
Adresat	Pedagodzy, zainteresowani nauczyciele i wychowawcy.		
Zakres treści	Status nauczyciela jako funkcjonariusza publicznego. Refleksja nad kwestią autorytetu nauczyciela współcześnie. Jaki jest pożądany i możliwy do uzyskania kształt w relacji ze współczesnym uczniem. Kreowanie wizerunku i oddziaływania wychowawcze zwiększające szacunek uczniów do nauczyciela.		
Organizator	Bożena Rokicka, Krzysztof Błaszczak		
Termin	XII 2018 - IV 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Pedagogika specjalna

Formularz zgłoszenia na szkolenie

(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**PS1**		
Temat	**Wpływ zachowań prospołecznych ucznia z Zespołem Aspergera i autyzmem na pracę z uczniem na lekcji**		
Adresat	Nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej, pedagodzy specjalni, psychologowie, nauczyciele wspomagający.		
Zakres treści	Warsztaty dwudniowe. Poznanie specyfiki pracy z uczniem z Zespołem Aspergera. Poznanie elementów nowatorskiej, efektywnej metody pracy z dzieckiem autystycznym TEATCH. Doskonalenie umiejętności pracy z uczniem z autyzmem. Zapoznanie z pracą terapeutyczną przy wykorzystaniu planów aktywności, organizatorów. Stosowanie systemów motywacyjnych w pracy z dzieckiem autystycznym. Współprowadząca: Magdalena Borek.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Termin	Listopad — grudzień 2018		
Liczba godzin	12	*Odpłatność (zł)*	80

Sygnatura	**PS2**		
Temat	**Nowatorskie techniki plastyczne w pracy z uczniem ze SPE**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, specjaliści, terapeuci, nauczyciele szkół specjalnych.		
Zakres treści	Warsztaty cykliczne - 3 spotkania. Zapoznanie nauczycieli z nowatorskimi technikami pracy z zakresu arteterapii: formy papieroplastyki, masy plastyczne, drewno i szkło. Opracowanie własnego katalogu technik plastycznych w nawiązaniu do zmian w nowej podstawie programowej. Prowadząca: Ewa Bednarska-Siwilewicz – nauczyciel akademicki, artysta plastyk.		
Organizator	Marlena Szwemińska, Łukasz Kogut		
Termin	Grudzień 2018 – marzec 2019		
Liczba godzin	15	*Odpłatność (zł)*	100

Sygnatura	**PS3**		
Temat	**„Metoda Dobrego Startu" w pracy z małymi dziećmi oraz dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną"**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji, terapeuci i specjaliści pracujący z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.		
Zakres treści	Praktyczne wykorzystanie metody do bezpośredniej pracy z uczniem niepełnosprawnym. Dostosowywanie form i metod do możliwości uczniów. Praktyczne ćwiczenia z wykorzystaniem ww. metody. Prowadząca: Magdalena Borek.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Termin	Październik 2018		
Liczba godzin	6	*Odpłatność (zł)*	60

Sygnatura	**PS4**		
Temat	**Budowanie systemów komunikacyjnych dla uczniów z trudnościami w porozumiewaniu się**		
Adresat	Nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych, logopedzi.		
Zakres treści	Propozycja warsztatów dwudniowych w nawiązaniu do nowej podstawy programowej, zmierzającej do tworzenia uczniom z trudnościami w porozumiewaniu się – systemów komunikacyjnych otwartych na szkołę — dom i środowisko rówieśnicze. Zapoznanie z systemami komunikacyjnymi umożliwiającymi uczniom z trudnościami w porozumiewaniu się komunikację na poziomie odbioru i przekazu informacji. Opracowanie strategii pracy na zajęciach czy lekcjach.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Termin	Luty 2019		
Liczba godzin	10	*Odpłatność (zł)*	50

Sygnatura	**PS5**		
Temat	**Dysfunkcje sensoryczne i ich wpływ na możliwości poznawcze uczniów.**		
Adresat	Nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych.		
Zakres treści	Zapoznanie z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego i ich wpływem na umiejętność uczenia się. Zapoznanie się z kwestionariuszami dotyczącymi wczesnego diagnozowania zaburzeń integracji sensorycznej. Rola przetrwałych odruchów pierwotnych na naukę czytania i pisania. Poznanie ćwiczeń do pracy z uczniem z nadwrażliwością i podwrażliwością sensoryczną. Elementy sensoplastyki. Współprowadzące: Marta Patyk- Żytkowska i Dorota Sapińska – terapeutki Integracji sensorycznej.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Termin	Marzec 2019		
Liczba godzin	6	*Odpłatność (zł)*	50

Sygnatura	**PS6**		
Temat	**Sztuka wyrażania siebie — teatroterapia**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych przedmiotów artystycznych, nauczyciele szkół i ośrodków specjalnych.		
Zakres treści	Warsztaty cykliczne – 3 spotkania po 4 godziny dydaktyczne. 1 spotkanie pod hasłem: „Bez grawitacji” – czarny teatr, 2 spotkanie – „Kto skradł mój cień” – teatr cieni i 3 spotkanie – „Słuchowisko” – syntezja sztuk.		
Organizator	Marlena Szwemińska; Łukasz Kogut Prowadząca: Edyta Strumińska – reżyser teatralny dla dzieci i młodzieży.		
Termin	Luty- kwiecień 2019		
Liczba godzin	12	*Odpłatność (zł)*	100

Sygnatura	**PS7**		
Temat	**Podstawy efektywnej pracy z dziećmi niepełnosprawnymi**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych.		
Zakres treści	Obserwacja lekcji koleżeńskich pod kątem doboru metod i środków dydaktycznych stosowanych na lekcji. Warsztaty dotyczące efektywnej pracy z dziećmi niepełnosprawnymi.		
Organizator	Regina Pych, Marlena Szwemińska		
Termin	Cały rok		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	Bezpłatne

Sygnatura	**PS8**		
Temat	**Spotkania z wyobraźnią – warsztaty rozwoju aktywności twórczej dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, szkół i ośrodków specjalnych, terapeuci zajęciowi.		
Zakres treści	Propozycja dla twórczych nauczycieli, dla których lekcja stanowi przestrzeń dla niecodziennej edukacji. Warsztaty służą nabyciu przez nauczycieli i specjalistów umiejętności pobudzania własnego rozwoju uczniów, podnoszenia ich samooceny niezależnie od stopnia ich niepełnosprawności (również dla pełnosprawnych uczniów) poprzez twórcze działania. Prowadząca: Joanna Teresa Wczesny – oligofrenopedagog, tyflopedagog, arteterapeuta członek Polskiego Stowarzyszenia Terapii Przez Sztukę		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Termin	Styczeń 2018		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	50

Sygnatura	**PS9**		
Temat	**Wyzwania nauczyciela wychowawcy**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych; specjaliści; nauczyciele świetlic i bibliotek.		
Zakres treści	Praca z uczniem z trudnościami w zachowaniu i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zapobieganie konfliktom na lekcji i w szkole przy wykorzystaniu niekonwencjonalnych metod pracy — projekt edukacyjny na przykładzie programu eTwinning.		
Organizator	Mariola Chodakowska-Malkiewicz, Marlena Szwemińska		
Termin	I półrocze		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**PS10**		
Temat	**Metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne**		
Adresat	Nauczyciele przedszkoli i szkół specjalnych i integracyjnych, pedagodzy specjalni, rehabilitanci ruchowi.		
Zakres treści	Poznanie ćwiczeń z zakresu rozwijania orientacji w schemacie własnego ciała. Zwrócenie uwagi na ruch kształtujący związek ucznia z otoczeniem fizycznym oraz na aspekt rozwoju społecznego poprzez ćwiczenia z drugim człowiekiem.		
Organizator	Marlena Szwemińska Prowadzenie: Marta Patyk — trener oświatowy, pedagog specjalny, trener metody Ruchu Rozwijającego I i II stopnia oraz dla dzieci z autyzmem.		
Termin	I półrocze		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	50

Sygnatura	**PS11**		
Temat	**Diagnoza logopedyczna i pedagogiczna dziecka w wieku przedszkolnym**		
Adresat	Nauczyciele wychowania przedszkolnego, logopedzi, pedagodzy specjalni.		
Zakres treści	Nauka umiejętności przeprowadzenia diagnozy rozwoju motorycznego dziecka. Wstępna diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej. Sprawdzanie przetrwałych odruchów u dzieci. Propozycje programu wspomagającego rozwój dziecka. Każdy uczestnik otrzymuje materiały dydaktyczne.		
Organizator	Marlena Szwemińska, Alicja Guła. Prowadząca: dr n. hum. Anna Prożych — dyplomowany logopeda, surdologopeda, terapeuta integracji sensorycznej, trener metody verbotonalnej.		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	8	*Odpłatność (zł)*	100

Sygnatura	**PS12**		
Temat	**Diagnoza i terapia dziecka z wadą słuchu**		
Adresat	Nauczyciele wychowania przedszkolnego, logopedzi, pedagodzy specjalni.		
Zakres treści	Zapoznanie z metodami wczesnej diagnozy: audiologicznej, logopedycznej oraz różnymi metodami terapeutycznymi. Program szkolenia obejmuje:Diagnoza audiologiczna: badania obiektywne i subiektywne słuchu. Powszechny Program Przesiewowych Badań Słuchu u Noworodków w Polsce. Diagnoza surdologopedyczna. Etapy wychowania słuchowego. Metody pracy z dzieckiem z wadą słuchu, prezentacja metod: podchwytywania, odgrywania podwójnej roli, audytywno- werbalnej i verbotonalnej. Każdy uczestnik otrzymuje zestaw materiałów dydaktycznych.		
Organizator	Marlena Szwemińska, Alicja Guła. Prowadząca: dr n. hum. Anna Prożych — dyplomowany logopeda, surdologopeda, terapeuta integracji sensorycznej, trener metody verbotonalnej.		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	8	*Odpłatność (zł)*	100

Sygnatura	**PS13**		
Temat	**Mutyzm – jak pomóc dziecku z mutyzmem wybiórczym.**		
Adresat	Nauczyciele i specjaliści edukacji przedszkolnej, młodszoszkolnej i klas starszych szkoły podstawowej.		
Zakres treści	Poznanie przyczyn mutyzmu wybiórczego i jego charakterystycznych cech. Jak prowadzić lekcje w obecności ucznia mało mówiącego lub milczącego. Nabycie świadomości, że wczesna diagnoza i odpowiednio podjęta terapia mogą przyczynić się do szybszej poprawy funkcjonowania dziecka w szkole.		
Organizator	Marlena Szwemińska Prowadzące: Aneta Krajewska – neurologopeda, logopeda medialny, specjalista emisji głosu, pedagog, Natalia Dudzińska.		
Termin	I półrocze		
Liczba godzin	6	Odpłatność (zł)	60

Wychowanie fizyczne

Formularz zgłoszenia na szkolenie

(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**WF1**		
Temat	**Piłka nożna w szkole podstawowej**		
Adresat	Nauczyciele wychowania fizycznego.		
Zakres treści	Uczestnicy wzbogacą swój warsztat metodyczny o nowatorski zasób gier i zabaw stosowany w nauczaniu techniki piłki nożnej.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Termin	Cały rok		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**WF2**		
Temat	**Judo w szkole podstawowej**		
Adresat	Nauczyciele wychowania fizycznego.		
Zakres treści	Uczestnicy warsztatów poznają wszechstronne walory dyscypliny w kształtowaniu sprawności ogólnej uczniów.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Termin	I semestr		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**WF3**		
Temat	**Piłka siatkowa w szkole**		
Adresat	Nauczyciele wychowania fizycznego.		
Zakres treści	Warsztaty pozwolą wzbogacić zasób ćwiczeń stosowanych w nauczaniu techniki piłki siatkowej.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**WF4**		
Temat	**Koszykówka w szkole**		
Adresat	Nauczyciele wychowania fizycznego.		
Zakres treści	Uczestnicy warsztatów poznają najnowsze metody i formy stosowane w nauczaniu elementów techniki i taktyki w koszykówce.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Termin	I semestr		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**WF5**		
Temat	**Moda na bieganie – zaczynam biegać w szkole.**		
Adresat	Nauczyciele wychowania fizycznego.		
Zakres treści	Uczestnicy warsztatów zostaną zapoznani z nowoczesnymi metodami rozwijania wytrzymałości i motywacji do wysiłku przy użyciu technologii teleinformatycznych.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	2	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**WF6**		
Temat	**Piłka ręczna w szkole**		
Adresat	Nauczyciele wychowania fizycznego.		
Zakres treści	Udział w warsztatach poszerzy zasób ćwiczeń, metod i form stosowanych w nauczaniu elementów techniki piłki ręcznej.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**WF7**		
Temat	**Atrakcyjna lekcja wychowania fizycznego dla dziewcząt**		
Adresat	Nauczyciele wychowania fizycznego.		
Zakres treści	Uczestnicy warsztatów poznają metody uatrakcyjniania zajęć wychowania fizycznego, uwzględniające zainteresowania, bariery i specyfikę pracy w grupie dziewcząt.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Termin	I semestr		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**WF8**		
Temat	**„Niebieska szkoła” - realizacja programu profilaktyczno-wychowawczego podczas rejsu żaglowcem.**		
Adresat	Nauczyciele		
Zakres treści	Uczestnicy poznają wychowawcze walory pełnienia obowiązków członka załogi w rejsie żaglowcem „Pogoria” po Morzu Śródziemnym.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Termin	02 - 11.11.2018		
Liczba godzin	10 dni	*Odpłatność (zł)*	2000

Sygnatura	**WF9**		
Temat	**Organizacja wycieczki w formie rejsu żeglarskiego**		
Adresat	Nauczyciele		
Zakres treści	Uczestnicy pełniąc rolę członka załogi jachtu kabinowego poznają szczegóły dotyczące organizacji i zasad bezpieczeństwa podczas wycieczki w formie rejsu żeglarskiego.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Termin	V 2019		
Liczba godzin	3 dni	*Odpłatność (zł)*	350

Sygnatura	**WF10**		
Temat	**Organizacja spływu kajakowego**		
Adresat	Nauczyciele		
Zakres treści	Uczestnicy podczas 2-dniowych warsztatów poznają zasady organizacji i bezpieczeństwa na wodzie oraz sposoby posługiwania się sprzętem do uprawiania kajakarstwa.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Termin	VI 2019		
Liczba godzin	2 dni	*Odpłatność (zł)*	150

Sygnatura	**WF11**		
Temat	**Lekcja wychowawcza w aeroklubie**		
Adresat	Nauczyciele, wychowawcy klas.		
Zakres treści	Nauczyciele wraz z wychowankami poznają możliwości rozwijania zainteresowań na zajęciach organizowanych przez Aeroklub Elbląski.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	10

Przedmioty zawodowe i doradztwo zawodowe

Formularz zgłoszenia na szkolenie
(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**PZ1**		
Temat	**Perspektywy i praktyczne rozwiązania w doradztwie zawodowym**		
Adresat	Doradcy zawodowi i liderzy doradztwa zawodowego.		
Zakres treści	Doradztwo zawodowe w aspekcie zmian prawnych, organizacyjnych i metodycznych. Zasoby metodyczne ORE w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego. Aktualne trendy w metodyce zajęć z doradztwa zawodowego.		
Organizator	dr Danuta Oleksiak, Irena Poździech		
Termin	Marzec		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Podstawy przedsiębiorczości

Sygnatura	**PPS1**		
Temat	**Nowa podstawa programowa dla nauczycieli podstaw przedsiębiorczości**		
Adresat	Nauczyciele podstaw przedsiębiorczości.		
Zakres treści	Omówienie nowej podstawy programowej oraz zaleceń Rady UE w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie.		
Organizator	dr Beata Pabian		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PPS2**		
Temat	**Zakładanie działalności gospodarczej**		
Adresat	Nauczyciele podstaw przedsiębiorczości oraz zainteresowani nauczyciele.		
Zakres treści	Samoocena przedsiębiorczości, formy zakładnia przedsiębiorstw.		
Organizator	dr Beata Pabian, Anna Daniłowska — doradca zawodowy, Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej		
Termin	Marzec 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PPS3**		
Temat	**Wejście na rynek pracy**		
Adresat	Nauczyciele podstaw przedsiębiorczości oraz inni zainteresowani nauczyciele.		
Zakres treści	Nowoczesne metody rekrutacji i poszukiwania pracy, zawody nadwyżkowe i deficytowe.		
Organizator	dr Beata Pabian, Anna Daniłowska — doradca zawodowy, Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej		
Termin	Kwiecień 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Religia rzymskokatolicka

Sygnatura	**RR1**		
Temat	**Planowanie pracy katechetycznej**		
Adresat	Katecheci SOSW (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy).		
Zakres treści	Obserwacja lekcji koleżeńskich pod kątem doboru metod i środków dydaktycznych stosowanych na lekcji. Warsztaty dotyczące efektywnej pracy z dziećmi niepełnosprawnymi.		
Organizator	Regina Pych, Marlena Szwemińska		
Termin	Cały rok.		
Liczba godzin	7	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**RR2**		
Temat	**Uczeń zdolny w rzeczywistości szkolnej**		
Adresat	Katecheci wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Rozpoznanie i identyfikacja jednostek utalentowanych. Planowanie i prowadzenie zajęć rozwijających wiedzę i umiejętności uczniów zdolnych.		
Organizator	Regina Pych		
Termin	Październik 2018		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**RR3**		
Temat	**Jak radzić sobie z agresywnymi zachowaniami w szkole?**		
Adresat	Katecheci wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Poznanie przyczyn trudnych zachowań uczniów. Sposoby pracy z agresywnymi uczniami.		
Organizator	Regina Pych		
Termin	Listopad 2018		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**RR4**		
Temat	**Ocenianie kształtujące wspomagające pracę ucznia**		
Adresat	Katecheci wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Zdobycie przez nauczycieli wiedzy na temat metod oceniana kształtującego. Przygotowanie nauczycieli do wdrażania wybranych elementów oceniania kształtującego.		
Organizator	Regina Pych		
Termin	Grudzień 2018		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**RR5**		
Temat	**Wolontariat w szkole — SCK**		
Adresat	Katecheci wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Czym zajmuje się Szkolne Koło Caritas? Jak założyć Szkolne Koło Caritas? Korzyści płynące z działania Szkolnego Koła Caritas.		
Organizator	Regina Pych		
Termin	Luty 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**RR6**		
Temat	**Awans zawodowy nauczyciela od a do z**		
Adresat	Katecheci wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Zmiany w prawie oświatowym dotyczące awansu zawodowego. Szczegółowa analiza wymagań na poszczególne stopnie awansu zawodowego nauczyciela. Przygotowanie dokumentacji potwierdzającej spełnienie wymagań.		
Organizator	Regina Pych		
Termin	Marzec 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Katecheza – religia greckokatolicka

Sygnatura	**RG**		
Temat	**Planowanie działań edukacyjnych sprzyjających rozwojowi dziecka na rok szkolny 2018/19**		
Adresat	Nauczyciele religii greckokatolickiej.		
Zakres treści	Planowanie i koordynacja działań edukacyjnych.		
Organizator	Ks. Jan Łajkosz		
Termin	1 X 2018		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	Bezpłatne

Sygnatura	**RG**		
Temat	**Słowo Boże odczytywane pośród misterium znaków i symboli**		
Adresat	Nauczyciele religii greckokatolickiej.		
Zakres treści	Symbol w liturgii wschodniej – narzędzie ewangelizacji.		
Organizator	Ks. Jan Łajkosz		
Termin	I i II półrocze		
Liczba godzin	8	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**RG**		
Temat	**Słowo Boże odczytane i wyrażone poprzez różne formy artystyczne**		
Adresat	Nauczyciele religii greckokatolickiej.		
Zakres treści	Formy artystyczne – metodą współczesnej ewangelizacji.		
Organizator	Ks. Jan Łajkosz		
Termin	I i II półrocze		
Liczba godzin	6	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**RG**		
Temat	**Kahoot oraz inne platformy do tworzenia interaktywnych quizów i ich zastosowanie w katechezie.**		
Adresat	Nauczyciele religii greckokatolickiej.		
Zakres treści	Interaktywna katecheza. Zastosowanie platformy do interaktywnych quizów.		
Organizator	Ks. Jan Łajkosz		
Termin	I i II półrocze		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**RG**		
Temat	**Twórcza analiza Biblii z wykorzystaniem narzędzi TOC, czyli jak sprawić, aby uczniowie samodzielnie pracowali na lekcji.**		
Adresat	Nauczyciele religii greckokatolickiej.		
Zakres treści	Zapoznanie z praktycznymi przykładami twórczych zajęć – gałązką logiczną. Zapoznanie z nowatorską metodą TOC w pracy z małymi dziećmi oraz młodzieżą gimnazjalną i ponadgimnazjalną.		
Organizator	Ks. Jan Łajkosz		
Termin	I i II półrocze		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	30

Sygnatura	**RG**		
Temat	**Przypowieści biblijne, czyli jak sprawić, by uczniowie samodzielnie analizowali i rozwiązywali konflikty — narzędzia TOC.**		
Adresat	Nauczyciele religii greckokatolickiej.		
Zakres treści	Zapoznanie z praktycznymi przykładami twórczych zajęć – chmurka. Zapoznanie z nowatorską metodą TOC w pracy z małymi dziećmi oraz młodzieżą gimnazjalną i ponadgimnazjalną.		
Organizator	Ks. Jan Łajkosz		
Termin	I i II półrocze		
Liczba godzin		*Odpłatność (zł)*	30

Warsztaty ponadprzedmiotowe

Formularz zgłoszenia na szkolenie (I. Pożdziech)

(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**PP1**		
Temat	**Kultura i tradycja Żydów Polskich**		
Adresat	Nauczyciele historii, języka polskiego, wos, wok, wychowawcy i inni zainteresowani tematyką.		
Zakres treści	Przenikanie kultur. Obrzędy, muzyka i taniec oraz symbolika polskich Żydów.		
Organizator	Irena Pożdziech i Maria Kubacka (Stypendystka Amerykańskiej Fundacji Fulbrighta współpracująca z Żydowskim Instytutem Historycznym, Fundacją Shalom i Fundacją Dzieci Holokaustu).		
Termin	Wrzesień - listopad		
Liczba godzin	6 (dwa spotkania)	*Odpłatność (zł)*	50

Formularz zgłoszenia na szkolenie (K. Błaszczak)

(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**PP2**		
Temat	**Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji jako narzędzi wspierających proces kształcenia ogólnego**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych szkół podstawowych ponadgimnazjalnych.		
Zakres treści	Omówienie zasad opracowania programów nauczania oraz scenariuszy lekcji z uwzględnieniem nowoczesnych narzędzi i zasobów wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kluczowych kompetencji uczniów, które niezbędne są do poruszania się na rynku pracy oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	IX — X 2018		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PP3**		
Temat	**Tutoring jako nowoczesna forma rozwoju i edukacji**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Tutoring jako proces rozwoju oparty na osobistej relacji między uczącym i uczonym. Rozpoznawanie mocnych i słabych stron ucznia. Pytania kartezjańskie, siatka celów, model GROW. Zaplanowanie osobistej ścieżki edukacyjnej.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
Termin	I – V 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PP4**		
Temat	**Działania motywacyjne wobec uczniów jako narzędzie wspierające proces nauczania**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne		
Zakres treści	Co to znaczy motywować? Nauczyciel wspierający jako autorytet ucznia. Kompetencje nauczyciela kluczem do sukcesu. Charakterystyka ucznia zmotywowanego. Wybrane strategie motywowania uczniów. Czynniki podnoszące motywację do nauki. Rodzina jako niezbędny czynnik motywujący.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
Termin	I — V 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PP5**		
Temat	**Egzaminy klasyfikacyjne, poprawkowe i sprawdzające.**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Analiza i komentarz do aktów prawnych w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Zasady konstruowania testów na poszczególne rodzaje egzaminów.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Elżbieta Kurkiewicz		
Termin	IV — VI 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PP6**		
Temat	**Jak budzić i rozwijać talent w każdym uczniu**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Czym są zdolności, uzdolnienia i talent? Przez rozbudzanie zainteresowań do odkrywania zdolności. Jak mądrze motywować uczniów do pracy nad rozwojem zainteresowań. Wieloaspektowość wspierania uzdolnień. Zarządzanie talentami. Jakiego nauczyciela potrzebuje uczeń zdolny? Jak szkoła może wspierać uzdolnienia uczniów?		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech		
Termin	I — V 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PP7**		
Temat	**Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Ocenianie kształtujące jako sposób wspierania ucznia w rozwoju. Podstawy prawne stosowania oceniania kształtującego. Filary planowania lekcji — pięć strategii ocenia kształtującego. Elementy i techniki oceniania kształtującego. Możliwości indywidualizacji nauczania dzięki zastosowaniu OK. Ocenianie kształtujące jako sposób na budowanie samoświadomości i odpowiedzialności uczniów za uczenie się. Rola oceniania kształtującego w kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	I — V 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PP8**		
Temat	**Metody aktywizujące w nauczaniu**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Omówienie wybranych metod aktywizujących w nauczaniu na podstawie przykładów, narzędzia ICT jako uatrakcyjnienie jednostki lekcyjnej.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	XI 2018 - V 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PP9**		
Temat	**Szkoła Skoncentrowana na Rozwiązaniach**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli z filozofią modelu pracy TSR. Założenia i wybrane narzędzia TSR. Wykorzystanie metody w praktyce szkolnej do rozwiązywania problemów wychowawczych.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
Termin	I -V 2019		
Liczba godzin	8	*odpłatność(zł)*	10

Sygnatura	**PP10**		
Temat	**Eksperyment pedagogiczny i innowacja pedagogiczna w szkole**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Pojęcie eksperymentu i innowacji — definicja, cele i założenia. Dokumentacja opisująca działalność eksperymentalną lub innowacyjną.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech		
Termin	I – V 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PP11**		
Temat	**Automotywacja w pracy nauczyciela**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Źródła motywacji. Zarządzanie przez motywowanie. Wyznaczanie celów. Pokonywanie barier oraz poszukiwanie mocnych stron. Diagnoza automotywacji. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	XII 2018-IV 2019		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PP12**		
Temat	**Cyfrowy uczeń generacji Z. Jak z nim pracować?**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Cyfrowy tubylec jako dziecko i uczeń. Świat technologii a współczesna dydaktyka. Bariery i pułapki zarządzania talentami. Wyzwania edukacji dla przyszłości.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	XII 2018 – IV 2019		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PP13**		
Temat	**Nauczyciel jako funkcjonariusz publiczny**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Status nauczyciela jako funkcjonariusza publicznego. Refleksja nad kwestią autorytetu nauczyciela współcześnie – jaki jest jego pożądany i możliwy do uzyskania kształt w relacji ze współczesnym uczniem. Kreowanie wizerunku i oddziaływania wychowawcze zwiększające szacunek uczniów do nauczyciela.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
Termin	I-IV 2019		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PP14**		
Temat	**Metoda projektu szansą na kształtowanie kompetencji kluczowych**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Istota metody projektu. Dlaczego projekt? Cechy metody projektu odróżniające ją od innych metod. Rodzaje projektów. Etapy pracy metodą projektu. Trudności mogące pojawić się w trakcie realizacji projektu.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	XII 2018 – IV 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PP15**		
Temat	**Jak zorganizować lekcję odwróconą?**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Co to jest nauczanie odwrócone? Po co to komu? Jak pracować tą metodą? Rola nauczyciela. Filary idei/metody odwróconej klasy. Odwrócona klasa a strategia wyprzedzająca.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	XII 2018 – IV 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PP16**		
Temat	**Od nauczyciela stażysty do nauczyciela dyplomowanego**		
Adresat	Nauczyciele różnych specjalności.		
Zakres treści	Zapoznanie z procedurą uzyskiwania poszczególnych stopni awansu zawodowego, wymaganiami kwalifikacyjnymi i formami dokumentowania dorobku zawodowego. Rola i zadania opiekuna stażu. Przykładowe pytania na rozmowie kwalifikacyjnej i egzaminie.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PP17**		
Temat	**Rozwiązywanie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą**		
Adresat	Zainteresowani nauczyciele.		
Zakres treści	Istota i rodzaje konfliktu. Mediacje. Podstawowe techniki prowadzenia pertraktacji. Pewność w radzeniu sobie z krytycznymi sytuacjami. Sylwetka psychologiczna mediatora.		
Organizator	Dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
Termin	Styczeń – maj 2019		
Liczba godzin	5	*odpłatność(zł)*	10

Formularz zgłoszenia na szkolenie (M. Jankun)

(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**PP18**		
Temat	**Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji jako narzędzi wspierających proces kształcenia ogólnego**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych szkół podstawowych ponadgimnazjalnych.		
Zakres treści	Omówienie zasad opracowania programów nauczania oraz scenariuszy lekcji z uwzględnieniem nowoczesnych narzędzi i zasobów wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kluczowych kompetencji uczniów, które niezbędne są do poruszania się na rynku pracy oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.		
Organizator	Magdalena Jankun, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
Termin	IX-X 2018		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PP19**		
Temat	**Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Ocenianie kształtujące jako sposób wspierania ucznia w rozwoju. Podstawy prawne stosowania oceniania kształtującego. Filary planowania lekcji - pięć strategii ocenia kształtującego. Elementy i techniki oceniania kształtującego. Możliwości indywidualizacji nauczania dzięki zastosowaniu OK. Ocenianie kształtujące jako sposób na budowanie samoświadomości i odpowiedzialności uczniów za uczenie się. Rola oceniania kształtującego w kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
Organizator	Magdalena Jankun, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
Termin	I — V 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PP20**		
Temat	**Metody aktywizujące w nauczaniu**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Omówienie wybranych metod aktywizujących w nauczaniu na podstawie przykładów, narzędzia ICT jako uatrakcyjnienie jednostki lekcyjnej.		
Organizator	Magdalena Jankun, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
Termin	XI 2018 - V 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PP21**		
Temat	**Automotywacja w pracy nauczyciela**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Źródła motywacji. Zarządzanie przez motywowanie. Wyznaczanie celów. Pokonywanie barier oraz poszukiwanie mocnych stron. Diagnoza automotywacji. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.		
Organizator	Magdalena Jankun, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
Termin	XII 2018 - IV 2019		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PP22**		
Temat	**Cyfrowy uczeń generacji Z. Jak z nim pracować?**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Cyfrowy tubylec jako dziecko i uczeń. Świat technologii a współczesna dydaktyka. Bariery i pułapki zarządzania talentami. Wyzwania edukacji dla przyszłości.		
Organizator	Magdalena Jankun, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
Termin	XII 2018 – IV 2019		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PP23**		
Temat	**Metoda projektu szansą na kształtowanie kompetencji kluczowych**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Istota metody projektu. Dlaczego projekt? Cechy metody projektu odróżniające ją od innych metod. Rodzaje projektów. Etapy pracy metodą projektu. Trudności mogące pojawić w trakcie realizacji projektu.		
Organizator	Magdalena Jankun, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
Termin	XII 2018 – IV 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PP24**		
Temat	**Jak zorganizować lekcję odwróconą?**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Co to jest nauczanie odwrócone? Po co to komu? Jak pracować tą metodą? Rola nauczyciela. Filary idei/metody odwróconej klasy. Odwrócona klasa a strategia wyprzedzająca.		
Organizator	Magdalena Jankun, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
Termin	XII 2018 – IV 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Formularz zgłoszenia na szkolenie (A. Gołota)

(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**PP25**		
Temat	**Awans zawodowy nauczyciela**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich szkół i placówek.		
Zakres treści	Zagadnienia związane z awansem zawodowym, zmiany w Karcie Nauczyciela, ocenianie pracy nauczyciela.		
Organizator	Andrzej Gołota, Bożena Rokicka		
Termin	IV - V 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**PP26**		
Temat	**Edukacja przez szachy**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich specjalności.		
Zakres treści	Doskonalenie umiejętności metodycznych w zakresie edukacji szachowej.		
Organizator	Andrzej Gołota		
Termin	III - VI 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**PP27**		
Temat	**Gry i zabawy rozwijające słuch fonemowy**		
Adresat	Zainteresowani nauczyciele		
Zakres treści	Podanie przykładowych ćwiczeń słuchu fonemowego.		
Organizator	dr Beata Pabian		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	30

Sygnatura	**PP28**		
Temat	**Higiena i emisja głosu**		
Adresat	Zainteresowani nauczyciele		
Zakres treści	Zasady higieny głosu dla nauczycieli, ćwiczenia oddechowe połączone z relaksacją, ćwiczenia fonacyjne, artykulacyjne, ćwiczenia dykcji.		
Organizator	dr Beata Pabian		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**PP29**		
Temat	**Logorytmika**		
Adresat	Zainteresowani nauczyciele		
Zakres treści	Wpływ muzyki na rozwój mowy dziecka. Wybrane ćwiczenia logorytmiczne. Scenariusze zajęć logorytmicznych.		
Organizator	dr Beata Pabian		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	20

Ponadprzedmiotowe kursy doskonalące

Formularz zgłoszenia na szkolenie
(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**PKD1**		
Temat	**Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Ocenianie kształtujące jako sposób wspierania ucznia w rozwoju. Podstawy prawne stosowania oceniania kształtującego. Filary planowania lekcji — pięć strategii ocenia kształtującego. Elementy i techniki oceniania kształtującego. Możliwości indywidualizacji nauczania dzięki zastosowaniu OK. Ocenianie kształtujące jako sposób na budowanie samoświadomości i odpowiedzialności uczniów za uczenie się. Rola oceniania kształtującego w kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Liczba godzin	20	*Odpłatność (zł)*	2000

Wyjazdy edukacyjne

Formularz zgłoszenia na szkolenie
(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**WYED1**		
Temat	**Walory krajobrazowe Bieszczadzkiego Parku Narodowego**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Szlaki turystyczne Bieszczadów (Połonina Caryńska, Tarnica), elektrownia wodna w Solinie, Polańczyk, rejs po „morzu" bieszczadzkim, Ustrzyki Dolne – Muzeum Bieszczadzkie i Muzeum Młyna, Komańcza – klasztor z izbą pamięci poświęconej kardynałowi S. Wyszyńskiemu, Jasło – Muzeum Przemysłu Naftowego i Gazowniczego im. I. Łukasiewicza, Bóbrka – kopalnia ropy naftowej.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	V-VI 2019		
Liczba godzin	3-4 dni	*Odpłatność (zł)*	ok. 450/os.

E-szkolenia (kształcenie na odległość)

Formularz zgłoszenia na szkolenie (A. Gołota)

(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**ES1**		
Temat	**Pomiar dydaktyczny w nauczycielskim systemie oceniania**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich specjalności.		
Zakres treści	Cele i funkcje oceniania szkolnego. Analiza treści nauczania, wymagania programowe. Procedury tworzenia testu nauczycielskiego. Interpretowanie i komunikowanie wyników pomiaru dydaktycznego.		
Organizator	Andrzej Gołota, Romuald Synak		
Termin	W zależności od zgłoszeń		
Liczba godzin	40	*Odpłatność (zł)*	200