Warmińsko-Mazurski
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Elblągu

FORMY DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

w roku szkolnym 2019/2020

Elbląg 2019 r.

Korekta, redakcja, skład komputerowy
z wykorzystaniem wyłącznie darmowego oprogramowania *LibreOffice.org*
Jerzy Dorożko

Publikacja powstała na podstawie materiałów przygotowanych
przez zespół konsultantów W-MODN w Elblągu

Spis treści

Informacje organizacyjne....4
Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa....5
Wymagania wobec szkół....6
Pracownicy pedagogiczni W-MODN w Elblągu....7
Konsultacje....9
Wspomaganie pracy szkoły/placówki oświatowej....16
Kursy nadające uprawnienia....18
Nadzór pedagogiczny....21
Szkolenia Rad Pedagogicznych....26
Wczesna edukacja....60
Język polski....66
Języki obce....73
Edukacja historyczna i obywatelska....78
Matematyka....81
Fizyka....85
Chemia....87
Geografia i przyroda....94
Biologia i edukacja ekologiczna....101
Informatyka, technologie informacyjno-komunikacyjne....106
Sztuka – edukacja artystyczna....111
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza....114
Pedagogika specjalna....118
Wychowanie fizyczne....126
Przedmioty zawodowe i doradztwo zawodowe....131
Podstawy przedsiębiorczości....134
Religia rzymskokatolicka....137
Katecheza – religia greckokatolicka....139
Warsztaty ponadprzedmiotowe....142
Ponadprzedmiotowe kursy doskonalące....154
Wyjazdy edukacyjne....156

Informacje organizacyjne

1. Na każdą formę doskonalenia należy przesłać oddzielne zgłoszenie. Odnośniki do elektronicznych wersji formularzy zgłoszeń znajdują się na początku każdego z działów tematycznych.

2. O terminie rozpoczęcia danej formy doskonalenia nauczyciele zostaną poinformowani odpowiednio wcześniej. Zastrzegamy sobie możliwość nieprzeprowadzenia zaplanowanej formy w przypadku braku wymaganej minimalnej liczby uczestników.

3. Informujemy, że większość proponowanych przez konsultantów szkoleń może zostać przeprowadzona również w innych miejscowościach (tzn. poza Elblągiem) pod warunkiem zgłoszenia się minimalnej grupy uczestników (zazwyczaj ok. 15 osób). Wszelkie informacje na ten temat można uzyskać, kontaktując się z organizatorem formy. Dane kontaktowe (adres e-mail, nr telefonów oraz godziny dyżurów konsultantów) są umieszczone na naszej stronie internetowej w zakładce „Kontakt z nami" oraz w niniejszym informatorze (str. 7 – 8)

4. Opłaty za formy płatne należy dokonać na konto Ośrodka **po otrzymaniu informacji o zakwalifikowaniu**:



Bank Handlowy 20 1030 1218 0000 0000 9251 6016

Jako tytuł przelewu prosimy wpisać sygnaturę formy oraz imię i nazwisko uczestnika szkolenia.

5. Zapraszamy wszystkich zainteresowanych nauczycieli na konsultacje metodyczne. Prosimy o wcześniejsze telefoniczne ustalenie terminu spotkania.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148) Minister Edukacji Narodowej ustalił kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020. Zgodnie z tą decyzją w bieżącym roku szkolnym podstawowymi kierunkami będą:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.

2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.

5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Wymagania wobec szkół

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. określa, w odniesieniu do różnych typów szkół i rodzajów placówek, wymagania wobec publicznych szkół i placówek dotyczące realizacji niezbędnych działań, o których mowa w art. 44 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe.



W naszym Informatorze uwzględniliśmy wymienione wymagania i **zgodnie z nimi pogrupowaliśmy tematykę szkoleń rad pedagogicznych**.

Wymagania wobec szkoły:

1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
3. Uczniowie są aktywni.
4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
5. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
6. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
7. Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
8. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
9. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Pracownicy pedagogiczni W-MODN w Elblągu

imię i nazwisko	*kontakt*
dr Danuta **OLEKSIAK** dyrektor, nauczyciel — konsultant ds. przedmiotów zawodowych, doradztwa zawodowego, kształcenia dorosłych, zawodów unikatowych	dyrektor@wmodn.elblag.pl tel. 55 643 52 52
Jadwiga **HRYNIEWICZ** wicedyrektor, nauczyciel – konsultant języków obcych, awansu zawodowego, egzaminowania i jakości w edukacji	j.hryniewicz@wmodn.elblag.pl tel. 55 619 58 51
dr Krzysztof **BŁASZCZAK** nauczyciel — konsultant ds. chemii, oceniania i egzaminowania, koordynator ds. wspomagania szkół i placówek	k.blaszczak@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 95
Maria **CHODAKOWSKA-MALKIEWICZ** nauczyciel — konsultant ds. języka angielskiego i europejskich programów edukacyjnych	m.chodakowska@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 98
Marlena **DERLUKIEWICZ** nauczyciel — konsultant ds. języka polskiego, edukacji czytelniczej i rozwijania kreatywności, informacji pedagogicznej	m.derlukiewicz@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 94
Jerzy **DOROŻKO** nauczyciel — konsultant ds. informatyki i wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w edukacji	j.dorozko@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 99
Beata **GADOMSKA** nauczyciel — konsultant ds. kadry kierowniczej i języka polskiego	b.gadomska@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 87
Andrzej **GOŁOTA** nauczyciel — konsultant ds. matematyki i EWD	a.golota@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 89
Alicja **GUŁA** nauczyciel — konsultant ds. wychowania przedszkolnego i innowacji pedagogicznych	a.gula@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 99
Magdalena **JANKUN** nauczyciel — konsultant ds. geografii, przyrody, egzaminowania, trener przedsiębiorczości, koordynator ds. sieci samokształcenia i samodoskonalenia.	m.jankun@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 95
Anna **KAMIŃSKA** nauczyciel — konsultant ds. religii rzymskokatolickiej	a.kaminska@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 86

imię i nazwisko	*kontakt*
Wiesława **KAMIŃSKA** nauczyciel — konsultant ds. edukacji ekologicznej, kierownik Elbląskiego Centrum Edukacji Ekologicznej	w.kaminska@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 93
Łukasz **KOGUT** nauczyciel — konsultant ds. sztuki — edukacji artystycznej, nadzoru pedagogicznego.	l.kogut@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 92
Elżbieta **KURKIEWICZ** nauczyciel — konsultant ds. matematyki i pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie matematyki	e.kurkiewicz@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 94
Jan **ŁAJKOSZ** nauczyciel — konsultant ds. religii greckokatolickiej	j.lajkosz@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 86
Janina **MELLER** nauczyciel — konsultant ds. biologii	j.meller@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 97
dr Beata **PABIAN** nauczyciel – konsultant ds. przedsiębiorczości i logopedii	b.pabian@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 86
Irena **POŹDZIECH** nauczyciel — konsultant ds. edukacji historycznej i obywatelskiej	i.pozdziech@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 97
Bożena **ROKICKA** nauczyciel — konsultant ds. pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, mediacji i awansu zawodowego nauczycieli	b.rokicka@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 92
Krzysztof **STASIAK** nauczyciel — konsultant ds. przedmiotów zawodowych	k.stasiak@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 89
Monika **STASIAK** nauczyciel — konsultant ds. fizyki	m.stasiak@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 89
Tomasz **SZUSZKIEWICZ** nauczyciel — konsultant ds. wychowania fizycznego	t.szuszkiewicz@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 96
Marlena **SZWEMIŃSKA** nauczyciel — konsultant ds. pedagogiki specjalnej, integracji i edukacji włączającej	m.szwemińska@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 96
Agata **URBAŃSKA** nauczyciel — konsultant ds. edukacji wczesnoszkolnej i innowacji pedagogicznych	a.urbanska@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 96
Halina **UŹLUK** nauczyciel — konsultant ds. nadzoru pedagogicznego i awansu zawodowego	h.uzluk@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 86

Konsultacje

W roku szkolnym 2019/2020 konsultanci W-MODN w Elblągu oferują Państwu bezpłatne, tematyczne konsultacje indywidualne i grupowe.

Mając na uwadze specyfikę pracy Państwa szkół i placówek, informujemy, iż termin oraz miejsce konsultacji można uzgodnić telefonicznie lub za pomocą poczty elektronicznej z wybranym przez Państwa konsultantem. W ramach wsparcia merytorycznego istnieje możliwość skorzystania z konsultacji w obszarach niewymienionych w poniższej tematyce.

dr inż. Krzysztof **BŁASZCZAK**

- Bezpieczeństwo w laboratorium chemicznym.
- Zasady konstruowania programów nauczania.
- Rzecznik praw ucznia – rola, zadania, obowiązki, prawa, mediacje.
- Procesowe wspomaganie szkoły.
- Ocenianie kształtujące jako czynnik motywujący ucznia do pracy.
- Metodyka nauczania chemii.
- Struktura konspektu lekcji w nowoczesnym ujęciu dydaktycznym.
- Egzaminy sprawdzające, klasyfikacyjne i poprawkowe.
- Wewnątrzszkolne i przedmiotowe zasady oceniania.
- Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych na chemii.
- Eksperyment pedagogiczny i innowacja pedagogiczna w szkole.
- Zasady konstrukcji pisemnych prac kontrolnych z uwzględnieniem wymagań i kryteriów oceniania.
- Przygotowanie ucznia w gimnazjum i szkole podstawowej do konkursu z chemii.

Maria **CHODAKOWSKA-MALKIEWICZ**

- Awans zawodowy nauczyciela języków obcych – procedury, wymagania formalne.
- Program eTwinning – praca metodą projektu, rozwijanie kompetencji językowych oraz umiejętności w zakresie TIK.
- Nauczania języka obcego – metodyka pracy w oparciu o podstawę programową i zmiany dotyczące egzaminów zewnętrznych.

Marlena **DERLUKIEWICZ**

- Zasady tworzenia programów nauczania.

- Sposoby osiągania celów w realizacji nowej podstawy programowej.
- Praca z uczniem o specjalnych potrzebach na języku polskim.
- Tworzenie innowacyjnych programów edukacyjnych.
- Doskonalenie kompetencji kluczowych.
- Rola nauczyciela w motywowaniu uczniów.
- Aktywizujące metody i techniki nauczania.
- Rozwijanie kreatywności na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.

Jerzy **DOROŻKO**

- Nauczanie informatyki i na zajęciach komputerowych.
- Wybór programów i podręczników do zajęć komputerowych i informatyki.
- Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem darmowego oprogramowania.
- Wykorzystanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych na przedmiotach nieinformatycznych.
- WebQuest i jego wykorzystanie w procesie kształcenia.
- Bezpieczny internet w szkole, prawo autorskie, ochrona danych osobowych.

Beata **GADOMSKA**

- Planowanie pracy szkoły z perspektywy dyrektora.
- Ocena pracy nauczyciela.
- Praca zespołowa w szkole. Współpraca w radzie pedagogicznej.
- Planowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.
- Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych do poprawy jakości pracy szkoły.
- Indywidualny coaching dla dyrektorów (trudne sytuacje w szkole lub placówce, planowanie rozwoju zawodowego, wyznaczanie celów rozwojowych).
- Motywacyjna rola oceny szkolnej.
- Wypalenie zawodowe.
- Uczenie uczenia się oraz inne kompetencje kluczowe.
- Konsultacje dla nauczycieli języka polskiego oraz dyrektorów szkół.
- Planowanie pracy nauczyciela polonisty.
- Egzamin ósmoklasisty i maturalny z języka polskiego.

Andrzej **GOŁOTA**

- Nauczanie matematyki.
- Diagnostyka edukacyjna – ocenianie wewnątrzszkolne, egzaminy zewnętrzne, pomiar dydaktyczny, edukacyjna wartość dodana.
- Analiza wyników egzaminów zewnętrznych (w tym zawodowego) w celu poprawy efektywności kształcenia.
- Korzystanie z nowoczesnych technologii w nauczaniu.
- Edukacja przez szachy.
- Awans zawodowy nauczyciela, ocena pracy nauczyciela.

Alicja **GUŁA**

- Innowacje pedagogiczne.
- Monitorowanie podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

Jadwiga **HRYNIEWICZ**

- Ewaluacja wewnętrzna, czyli wymagania MEN w stosunku do szkół i placówek oświatowych.
- Programy nauczania języków obcych — zasady konstruowania.
- Ewaluacja programów realizowanych w szkołach.
- Konstruowanie narzędzi badawczych.
- Awans zawodowy nauczyciela.
- Analiza raportów z badań zewnętrznych i wewnętrznych.

Magdalena **JANKUN**

- Zasady konstruowania programów nauczania.
- Ocenianie kształtujące jako czynnik motywujący ucznia do pracy.
- Metodyka nauczania geografii i przyrody.
- Struktura konspektu lekcji w nowoczesnym ujęciu dydaktycznym.
- Wewnątrzszkolne i przedmiotowe zasady oceniania.
- Zasady konstrukcji pisemnych prac kontrolnych z uwzględnieniem wymagań i kryteriów oceniania.

- Przedsiębiorczość w szkole podstawowej i ponadpodstawowej w zakresie programów: Ekonomia na co dzień i Moje Finanse.

Anna **KAMIŃSKA**

- Wspieranie młodego nauczyciela w rozwoju zawodowym i budowaniu warsztatu pracy.
- Wolontariat w szkole – SCK.
- Awans zawodowy nauczycieli.

Wiesława **KAMIŃSKA**

- Edukacja ekologiczna w praktyce szkolnej.
- Planowanie i organizacja zajęć terenowych.
- Organizacja i przeprowadzanie konkursów przyrodniczych.
- Zasady pozyskiwania i rozliczania środków z WFOŚiGW w Olsztynie na projekty ekologiczne.

Łukasz **KOGUT**

- Nowatorskie rozwiązania na lekcjach plastyki i zajęciach pozalekcyjnych.
- Współpraca nauczycieli plastyki z instytucjami kultury i organizacjami pozarządowymi podejmującymi działania na rzecz edukacji artystycznej.
- Wspieranie młodego nauczyciela w rozwoju zawodowym i budowaniu warsztatu pracy.
- Obszary aktywności podlegające ocenie na lekcji plastyki.

Elżbieta **KURKIEWICZ**

- Egzamin ósmoklasisty.
- Struktura konspektu lekcji.
- Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Egzaminy sprawdzające, poprawkowe, klasyfikacyjne.
- Praca z uczniem z dyskalkulią.
- Praca z uczniem dyslektycznym.

Janina **MELLER**

- Warsztat pracy nauczyciela biologii.

- Konkurs przedmiotowy z biologii i konkursy przyrodniczo-ekologiczne.
- Planowanie pracy nauczyciela biologii w okresie wdrażania zmian w podstawie programowej.
- Organizacja warsztatów biologiczno-ekologicznych terenowych i gabinetowych.

dr Danuta **OLEKSIAK**

- Projektowanie dokumentacji oraz zajęć dydaktycznych obejmujących kształcenie w zawodach unikatowych.
- Doradztwo edukacyjno-zawodowe.
- Andragogiczne aspekty projektowania zajęć edukacyjnych dla dorosłych.
- Badanie losów absolwentów.
- Planowanie pracy nauczyciela kształcenia zawodowego.

dr Beata **PABIAN**

- Kształtowanie kompetencji kluczowych: przedsiębiorczość.
- Problem diagnozy i terapii logopedycznej uczniów dwujęzycznych.
- Planowanie pracy nauczyciela podstaw przedsiębiorczości.
- Wizerunek nauczyciela w odniesieniu do obowiązujących przepisów.

Irena **POŹDZIECH**

- Realizacja podstawy programowej z historii i wiedzy o społeczeństwie (warunki i sposoby).
- Planowanie pracy nauczyciela historii i wos (metodyka, indywidualizacja procesu, dostosowania).
- Kształtowanie kompetencji maturalnych uczniów (historia i wiedza o społeczeństwie).
- Doradztwo zawodowe w szkole.

Bożena **ROKICKA**

- Rozwiązywanie problemów opiekuńczo-wychowawczych.
- Rozwiązywanie konfliktów w szkole – mediacje.
- Awans zawodowy pedagoga, wychowawcy.
- Budowanie i ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.
- Modyfikacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.

- Katalog wartości — diagnoza środowiska szkolnego.

Monika **STASIAK**

- Realizacja podstawy programowej z fizyki.
- Dobór programów nauczania i podręczników do nauczania fizyki w świetle nowej podstawy programowej.
- Doświadczenia i eksperymenty na lekcjach.
- Konstruowanie sprawdzianów wiedzy i umiejętności uczniów.

Krzysztof **STASIAK**

- Nauczanie przedmiotów zawodowych.
- Analiza wyników egzaminów zewnętrznych (zawodowego) w celu poprawy efektywności kształcenia.
- Korzystanie z nowoczesnych technologii w nauczaniu przedmiotów zawodowych.

Tomasz **SZUSZKIEWICZ**

- Bezpieczeństwo podczas zajęć wychowania fizycznego.
- Organizacja wycieczek szkolnych.
- Program „Klub" dla Uczniowskich Klubów Sportowych.
- Przedmiotowy system oceniania.
- Nowa podstawa programowa wychowania fizycznego.

Marlena **SZWEMIŃSKA**

- Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na wszystkich etapach edukacyjnych.
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Analiza i interpretacja orzeczenia lub opinii psychologiczno-pedagogicznej.

Agata **URBAŃSKA**

- Realizacja podstawy programowej — i etap edukacyjny
- Innowacje pedagogiczne we wczesnej edukacji

Halina **UŹLUK**

- Kwalifikacje nauczycieli.
- Awans zawodowy nauczyciel.
- Pragmatyka zawodowa nauczycieli.
- Zmiany w przepisach ustawy Karta Nauczyciela i ustawy Prawo oświatowe.

Wspomaganie pracy szkoły/placówki oświatowej

– działania mające na celu poprawę jakości pracy szkoły

Temat	**Procesowe wspomaganie szkoły**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne i inne placówki oświatowe.		
Zakres treści	Diagnoza problemów w szkołach. Pomoc w opracowaniu działań podnoszących jakość oraz budowa Rocznego Planu Wspomagania (RPW) „szytego na miarę", ściśle odpowiadającego na potrzeby szkoły. Dostosowanie oferty doskonalenia do zdiagnozowanych potrzeb.		
Koordynator	dr inż. Krzysztof Błaszczak		
Realizator	Wszyscy konsultanci. Wyboru konsultanta dokonuje dyrektor szkoły (placówki).		
Termin	Cały rok		
Liczba godzin	Wg potrzeb	*Odpłatność (zł)*	Do uzgodnienia

Nowy system doskonalenia nauczycieli ma być nakierowany na pracę z konkretną szkołą lub placówką, wspierać ją w wykonywaniu zadań nakładanych przez państwo, jak również wspomagać w rozwiązywaniu jej indywidualnych problemów. Oferta kierowana do szkół powinna być wynikiem analizy sytuacji szkoły i odpowiadać na jej rzeczywiste potrzeby. W ramach wspomagania szkół i placówek Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu proponuje:

1. Pomoc w zdiagnozowaniu potrzeb w ramach szkolenia rady pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem wymagań zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2015 r., poz.1270 ze zmianami). Możliwa będzie również inna forma diagnozy (po uzgodnieniu z konsultantem prowadzącym wspomaganie).
2. Pomoc w zaplanowaniu działań w zdiagnozowanym obszarze oraz wspólne wypracowywanie rozwiązań i wdrażanie ich do szkolnej praktyki („szyte na miarę" roczne plany wspomagania szkoły/placówki).
3. Pomoc w podsumowaniu działań służących rozwojowi szkoły/placówki, czyli ocenę

efektów oraz opracowanie wniosków do dalszej pracy.

4. Konsultacje indywidualne i zbiorowe.
5. Udział nauczycieli w sieciach przedmiotowych lub problemowych.
6. Poprawę spójności programów doskonalenia nauczycieli z potrzebami szkoły/placówki.
7. Szkolenia rady pedagogicznej w ramach modelu wspomagania szkoły/placówki.
8. Promowanie osiągnięć i doświadczeń placówki wspomaganej.

Dyrektor szkoły/placówki po podjęciu decyzji o współpracy z W-MODN zawiera porozumienie z dyrektorem Ośrodka oraz ustala warunki finansowania podjętej współpracy.

Kursy nadające uprawnienia

Formularz zgłoszenia szkolenia (T. Szuszkiewicz)

Sygnatura	**KNU1**		
Temat	**Organizacja wycieczki specjalistycznej w formie spływu kajakowego**		
Adresat	Nauczyciele		
Zakres treści	Uczestnicy zdobędą udokumentowane przygotowanie teoretyczne i praktyczne niezbędne do odpowiedniego planowania i bezpiecznego przeprowadzenia wycieczki szkolnej w formie spływu kajakowego.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Termin	IX 2019		
Liczba godzin	2 dni	*Odpłatność (zł)*	100

Sygnatura	**KNU2**		
Temat	**Organizacja wycieczki specjalistycznej w formie rejsu żeglarskiego**		
Adresat	Nauczyciele		
Zakres treści	Uczestnicy zdobędą udokumentowane przygotowanie teoretyczne i praktyczne niezbędne do odpowiedniego planowania i bezpiecznego przeprowadzenia wycieczki szkolnej w formie rejsu żeglarskiego.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Termin	V 2020		
Liczba godzin	5 dni	*Odpłatność (zł)*	300

Sygnatura	**KNU3**		
Temat	**Organizacja wycieczki specjalistycznej w formie rajdu rowerowego**		
Adresat	Nauczyciele		
Zakres treści	Uczestnicy zdobędą udokumentowane przygotowanie teoretyczne i praktyczne niezbędne do odpowiedniego planowania i bezpiecznego przeprowadzenia wycieczki szkolnej w formie rajdu rowerowego.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Termin	X 2019		
Liczba godzin	2 dni	*Odpłatność (zł)*	100

Sygnatura	**KNU4**		
Temat	**Organizacja wycieczki specjalistycznej w formie obozu narciarskiego**		
Adresat	Nauczyciele		
Zakres treści	Uczestnicy zdobędą udokumentowane przygotowanie teoretyczne i praktyczne niezbędne do odpowiedniego planowania i bezpiecznego przeprowadzenia wycieczki szkolnej w formie obozu narciarskiego.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Termin	II 2020		
Liczba godzin	2 dni	*Odpłatność (zł)*	100

Kursy nadające uprawnienia (M. Szwemińska)

Sygnatura	**KNU5**		
Temat	**Terapia ręki**		
Adresat	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych, fizjoterapeutów, pedagogów, logopedów.		
Zakres treści	Kurs przeznaczony dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi z różnego rodzaju deficytami i zaburzeniami w szczególności z zakresu małej motoryki. Poznanie podstawowe struktur OUN zaangażowanych w procesy percepcji zmysłowej i integracji sensorycznej w odniesieniu do małej motoryki wpływu na rozwój manualny i grafomotoryczny. Dodatkowo zajęcia poprowadzą specjaliści z zakresu Integracji sensorycznej i muzykoterapii niekonwencjonalnej.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	14	*Odpłatność (zł)*	350

Nadzór pedagogiczny

Sygnatura	**NP1**		
Temat	**Jak przygotować się do konkursu na stanowisko dyrektora szkoły, przedszkola lub placówki oświatowej?**		
Adresat	Dyrektorzy, wicedyrektorzy oraz zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek zamierzających wziąć udział w konkursie na stanowisko dyrektora szkoły, przedszkola lub placówki oświatowej.		
Zakres treści	Wymagania w stosunku do kandydatów na stanowisko dyrektora szkoły, przedszkola lub placówki oświatowej. Od dokumentacji do wystąpienia przed komisją konkursową.		
Organizator	Halina Uźluk, dr Beata Pabian, Łukasz Kogut		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**NP2**		
Temat	**Kryteria oceny pracy nauczyciela i dyrektora szkoły w świetle nowych przepisów prawa**		
Adresat	Dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek.		
Zakres treści	Oceny pracy nauczyciela i dyrektora szkoły – podstawy prawne. Wypracowanie i przestrzeganie kryteriów oceniania nauczycieli. Obserwacje różnorodnych zajęć.		
Organizator	Łukasz Kogut, dr Beata Pabian, Halina Uźluk		
Termin	I-II semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**NP3**		
Temat	**Zmiana w placówce edukacyjnej źródłem rozwoju szkoły/placówki**		
Adresat	Dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek.		
Zakres treści	Pracownicy placówki oświatowej w obliczu zmian. Ważne czynniki wpływające na skuteczne przeprowadzanie zmian w szkole lub placówce.		
Organizator	Halina Uźluk, Łukasz Kogut		
Termin	I-II semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**NP4**		
Temat	**Planowanie i organizacja Rad Pedagogicznych**		
Adresat	Dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek oraz inni zainteresowani nauczyciele.		
Zakres treści	Kompetencje i zadania Rady Pedagogicznej ustawowego organu pracy szkoły.		
Organizator	Halina Uźluk, Łukasz Kogut		
Termin	I semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**NP5**		
Temat	**Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły/placówki w roku szkolnym 2019/2020**		
Adresat	Dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek oraz inni zainteresowani nauczyciele.		
Zakres treści	Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020, planowanie pracy, dokumentowanie działań wynikających z nadzoru pedagogicznego.		
Organizator	Halina Uźluk, Łukasz Kogut		
Termin	IX 2019		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**NP6**		
Temat	**Zagrożenie terrorystyczne w szkole**		
Adresat	Dyrektorzy szkół.		
Zakres treści	Jak reagować na zagrożenia terrorystyczne? Terroryzm, zagrożenia i możliwe scenariusze wydarzeń. Broń palna i inne środki używane przez terrorystów. Atak terrorystyczny w szkole. Ostrzał budynku publicznego lub firmowego. Wtargnięcie zamachowców do obiektu. Ewakuacja pod ostrzałem. Pożar w szkole.		
Organizator	Beata Gadomska		
Termin	I semestr		
Liczba godzin	Wskazana po uzgodnieniu z firmą AT	*Odpłatność (zł)*	Wskazana po uzgodnieniu z firmą AT

Sygnatura	**NP7**		
Temat	**Akademia dyrektora pierwszej kadencji**		
Adresat	Dyrektorzy pierwszej kadencji.		
Zakres treści	Cykl szkoleń i warsztatów z zakresu zarządzania szkołą w kontekście potrzeb i trudności dyrektora pierwszej kadencji, organizowanych cyklicznie co 2 miesiące (lub częściej, w zależności od zgłaszanych potrzeb). Tematyka szkoleń: 1. Planowanie i kontrola w pracy dyrektora szkoły. 2. Podstawy skutecznej komunikacji w pełnieniu roli dyrektora szkoły. 3. Zasady kreowania skutecznej pracy zespołów nauczycielskich. 4. Przewodniczenie radzie pedagogicznej.		
Organizator	Beata Gadomska		
Termin	od X 2019 r.		
Liczba godzin	4 (każde spotkanie)	*Odpłatność (zł)*	10 (każde spotkanie)

Sygnatura	**NP8**		
Temat	**Przywództwo edukacyjne**		
Adresat	Dyrektorzy szkół.		
Zakres treści	Cykl szkoleń i warsztatów z zakresu zarządzania szkołą w kontekście doskonalenia umiejętności przywódczych dyrektora szkoły, organizowanych cyklicznie co 2 miesiące (lub częściej, w zależności od zgłaszanych potrzeb). Tematyka szkoleń: 1. Kompetencje miękkie dyrektora szkoły. 2. Coaching w zarządzaniu szkołą. 3. Wypalenie zawodowe nauczycieli. 4. Automotywacja dla dyrektora.		
Organizator	Beata Gadomska		
Termin	od XI 2019		
Liczba godzin	4 (każde spotkanie)	*Odpłatność (zł)*	10 (każde spotkanie)

Sygnatura	**NP9**		
Temat	**Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole. Konferencja.**		
Adresat	Dyrektorzy szkół.		
Zakres treści	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Przepisy prawa i praktyka. Współpraca nauczycieli w realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Indywidualizacja pracy na lekcjach.		
Organizator	Beata Gadomska		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	4-6	*Odpłatność (zł)*	zostanie określona później

Szkolenia Rad Pedagogicznych

Formularz zgłoszenia szkolenia RP
(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Wymagania wobec szkoły: 1 (patrz str. 6 Informatora)

Sygnatura	**RP1**		
Temat	**Cyberbezpieczeństwo dla nauczycieli. Internet, ochrona danych osobowych, prawo autorskie.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Szkolenie ukazujące zagrożenia, na jakie narażone są wszyscy, którzy na co dzień wykorzystują komputer podpięty do Internetu. Uczestnicy poznają przykłady najnowszych ataków informatycznych i socjotechnicznych oraz dowiedzą się jak je wykrywać i jak prawidłowo na nie reagować. To szkolenie powinno być obowiązkowe dla każdego nauczyciela, tak jak kurs BHP :-) Szkolenie jest kierowane również do sekretarek, księgowych oraz pozostałych pracowników administracji szkoły. Uczestnicy podczas szkolenia m.in.: • dowiedzą się, jak działają dzisiejsi cyberprzestępcy, • poznają zagrożenia związane z nieostrożnym kreowaniem wizerunku w mediach społecznościowych (np. do czego może prowadzić zamieszczanie prywatnych informacji na portalach społecznościowych, zdjęć i wrażliwych danych osobowych), • dowiedzą się, jak i skąd atakujący zbierają dane na ich temat, • dowiedzą się, kiedy lepiej nie podawać swojego loginu i hasła oraz jak tworzyć bezpieczne hasła, • poznają metody ochrony przed atakami komputerowymi i socjotechnicznymi, • dowiedzą się, jak dbać o bezpieczeństwo (nie tylko) swoich danych osobowych, • poznają najważniejsze informacje związane z wykorzystaniem grafiki, muzyki i filmu na potrzeby lekcji w kontekście prawa autorskiego.		
Organizator	Jerzy Dorożko		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Sygnatura	**RP2**		
Temat	**Działalność zespołów przedmiotowych i zadaniowych zgodnie z ustawą prawo oświatowe**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Podstawy prawne działalności zespołów. Wpływ działań zespołów na sprawne funkcjonowanie szkoły i podnoszenie jakości jej pracy.		
Organizator	Halina Uźluk, Łukasz Kogut, dr Beata Pabian		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP3**		
Temat	**Jak uczyć uczniów uczenia się w szkole średniej?**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych szkół średnich.		
Zakres treści	Style uczenia się i sposoby ich diagnozowania. Dostosowanie metod i sposobów nauczania do indywidualnych preferencji uczniów. Kształtowanie w uczniach świadomości procesu uczenia się. Inteligencje wielorakie. Cykl Kolba.		
Organizator	Beata Gadomska, Jadwiga Hryniewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP4**		
Temat	**Jak uczyć uczniów uczenia się w szkole podstawowej?**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych szkół podstawowych.		
Zakres treści	Style uczenia się i sposoby ich diagnozowania. Dostosowanie metod i sposobów nauczania do indywidualnych preferencji uczniów. Kształtowanie w uczniach świadomości procesu uczenia się. Samodzielność ucznia w procesie uczenia się.		
Organizator	Beata Gadomska, Jadwiga Hryniewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP5**		
Temat	**Nowatorskie działania szkoły na rzecz uczenia się uczniów**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Druga część szkolenia na temat: „Jak uczyć uczniów uczenia się?” Strategie nauczania i propozycje działań szkoły wspomagające proces uczenia się ucznia.		
Organizator	Beata Gadomska, Jadwiga Hryniewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP6**		
Temat	**Planowanie lekcji kluczem do efektywności kształcenia**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Scenariusz lekcji w nowatorskim ujęciu metodycznym. Metody, techniki i formy pracy aktywizujące uczniów. Dostosowanie działań i zadań na lekcjach do potrzeb i możliwości uczniów.		
Organizator	Marlena Derlukiewicz, Elżbieta Kurkiewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP7**		
Temat	**Praca domowa w praktyce edukacyjnej**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Praca domowa a realizacja podstawy programowej. Przykłady prac domowych sprzyjających samorozwojowi uczniów. Dostosowanie pracy domowej do możliwości uczniów. Lekcja odwrócona jako efektowna i efektywna alternatywa dla prac domowych.		
Organizator	Marlena Derlukiewicz, Elżbieta Kurkiewicz, Irena Poździech		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP8**		
Temat	**Jak skutecznie i efektownie wykorzystać tablicę interaktywną? Praktyczne przykłady dla różnych przedmiotów nauczania.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Uczestnicy zajęć warsztatowych poznają praktyczne przykłady wykorzystania tablicy interaktywnej oraz darmowego oprogramowania wspomagającego tworzenie elektronicznych lekcji. Do uczestniczenia w zajęciach wystarczą podstawowe umiejętności obsługi komputera. Zalecamy, aby maksymalna liczba uczestników nie przekraczała 15 osób. Tylko przy takiej ilości możemy zagwarantować, że uczestnicy wyniosą realne korzyści (wiedzę i umiejętności) ze szkolenia. Podczas szkolenia wymagany jest dostęp do szkolnej pracowni komputerowej.		
Organizator	Jerzy Dorożko		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP9**		
Temat	**Praca w chmurze narzędziem skutecznej pracy zespołowej. Bezpłatny *G Suite dla Szkół i Uczelni* w rękach nauczyciela.** (wprowadzenie)		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Opis	Bardzo ważne jest, by już od najmłodszych lat dzieci uczyły się współpracy z innymi osobami. Przykładów takiej współpracy z wykorzystaniem nowoczesnych technologii mogą doświadczać już w szkole podstawowej. Pakiet *G Suite*, w skład którego wchodzą najważniejsze aplikacje pozwalające na wspólne tworzenie projektów, dzielenie się plikami oraz komunikację jest dostępny nieodpłatnie dla szkół i edukacji. w skład pakietu wchodzą aplikacje pozwalające na tworzenie m.in.: dokumentów tekstowych, prezentacji, arkuszy kalkulacyjnych, formularzy, notatek, a także poczta elektroniczna, dysk online bez limitów pojemności oraz Google Class, umożliwiające tworzenie wirtualnych klas, udostępnianie zadań i ocenianie. Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do aktywnego korzystania z usługi *G Suite dla Szkół i Uczelni* w pracy nauczyciela. Koszt szkolenia obejmuje również pomoc w złożeniu wniosku, asystę techniczną podczas konfiguracji oraz przygotowanie nauczyciela do pełnienia funkcji administratora. Zalecamy, aby maksymalna liczba uczestników nie przekraczała 15 osób. Tylko przy takiej ilości możemy zagwarantować, że uczestnicy wyniosą realne korzyści (wiedzę i umiejętności) ze szkolenia. Szczegółowych informacji nt. szkolenia udziela konsultant ds. informatyki Jerzy Dorożko.		
Organizator	Jerzy Dorożko		
Liczba godzin	4 godz. szkolenia RP 2 godz. szkolenia administratora 2 godz. pomoc techniczna	*Odpłatność (zł)*	1100

Sygnatura	**RP10**		
Temat	**Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej**		
Adresat	Szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Ocenianie kształtujące jako sposób wspierania ucznia w rozwoju. Podstawy prawne stosowania oceniania kształtującego. Filary planowania lekcji — pięć strategii ocenia kształtującego. Elementy i techniki oceniania kształtującego. Możliwości indywidualizacji nauczania dzięki zastosowaniu OK. Ocenianie kształtujące jako sposób na budowanie samoświadomości i odpowiedzialności uczniów za uczenie się. Rola oceniania kształtującego w kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Sygnatura	**RP11**		
Temat	**Rola oceny szkolnej i oceniania motywującego**		
Adresat	Szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Regulacje prawne w sprawie oceniania. Jakość procesu kształcenia. Funkcje i cechy oceny. Jakie korzyści daje ocena uczniowi? Cele oceniania. Kryteria oceny. Ocena szkolna, a konsekwencje psychologiczne. Zagrożenia związane z ustalaniem oceny szkolnej. Błędy w ocenianiu. Jak unikać konfliktów podczas oceniania? Motywacja ucznia. Komunikacja niewerbalna. Zasady konstruowania prac pisemnych. Dekalog oceniania.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Sygnatura	**RP12**		
Temat	**Wewnątrzszkolne i przedmiotowe zasady oceniania**		
Adresat	Szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Regulacje prawne w sprawie oceniania. Analiza wewnątrzszkolnych i przedmiotowych zasad oceniania w konkretnej szkole. Funkcje oceniania. Rola oceniania kształtującego. Czynniki mające wpływ na przedmiotowe zasady oceniania. Obszary podlegające ocenie. Warunki uzyskiwania ocen cząstkowych i semestralnych oraz warunki poprawy swoich wyników.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Sygnatura	**RP13**		
Temat	**Eksperyment pedagogiczny i innowacja pedagogiczna w szkole**		
Adresat	Szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Pojęcie eksperymentu i innowacji — definicja, cele i założenia. Dokumentacja opisująca działalność eksperymentalną lub innowacyjną.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP14**		
Temat	**Metody aktywizujące w nauczaniu**		
Adresat	Szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Omówienie wybranych metod aktywizujących w nauczaniu na podstawie przykładów, narzędzia ICT jako uatrakcyjnienie jednostki lekcyjnej.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Sygnatura	**RP15**		
Temat	**Kreatywność – kompetencja przyszłości**		
Adresat	Szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Warunki szkoły sprzyjające kreatywności. Czynniki wzmacniające kreatywność i innowacyjność uczniów. Metody pracy rozwijające kreatywność uczniów.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech		
Termin	Wg potrzeb		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Wymagania wobec szkoły: **2** (patrz str. 6 Informatora)

Sygnatura	**RP16**		
Temat	**Jakościowe i ilościowe monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego**		
Adresat	Szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Zależność między podstawą programową a programami nauczania. Monitoring ilościowy i jakościowy podstawy programowej organizacyjny.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Sygnatura	**RP17**		
Temat	**Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji jako narzędzi wspierających proces kształcenia ogólnego**		
Adresat	Szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Omówienie zasad opracowania programów nauczania oraz scenariuszy lekcji z uwzględnieniem nowoczesnych narzędzi i zasobów wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kluczowych kompetencji uczniów, które niezbędne są do poruszania się na rynku pracy oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP18**		
Temat	**Jak kształtować nowe kompetencje kluczowe w szkole?**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Czym są kompetencje kluczowe? Jak je odnaleźć w podstawie programowej? Planowanie pracy szkoły i nauczycieli w kontekście kształtowania kompetencji kluczowych.		
Organizator	Beata Gadomska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP19**		
Temat	**Jak uczyć czytania ze zrozumieniem?**		
Adresat	Szkoły podstawowe		
Zakres treści	Przykłady metod i technik doskonalących umiejętność czytania ze zrozumieniem.		
Organizator	Elżbieta Kurkiewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP20**		
Temat	**Pierwsze kompetencje czytelnicze – funkcjonalne czytanie w przedszkolu**		
Adresat	Nauczyciele wychowania przedszkolnego.		
Zakres treści	Co to jest funkcjonalne czytanie? Trzy aspekty czytania. Czynności proste i czynności złożone. Kodowanie i dekodowanie jako istota czytania. Zabawy i ćwiczenia rozwijające motywację do czytania. Nauczycielskie działania pseudoedukacyjne.		
Organizator	Alicja Guła, Agata Urbańska		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Sygnatura	**RP21**		
Temat	**Kompetencje kluczowe w pracy nauczyciela**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych.		
Zakres treści	Kształcenie kompetencji kluczowych na poszczególnych przedmiotach. Współpraca wszystkich nauczycieli kluczem do sukcesu edukacyjnego szkoły.		
Organizator	Marlena Derlukiewicz, Elżbieta Kurkiewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP22**		
Temat	**Profesjonalizm w ocenianiu, czyli jak oceniać, by uczyć.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Ocenianie zgodne z nową podstawą programową. Ocenianie wspierające w praktyce: kształt lekcji, informacja zwrotna, samoocena, refleksja.		
Organizator	Beata Gadomska, Jadwiga Hryniewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP23**		
Temat	**Przedsiębiorczość nie tylko na przedsiębiorczości. Jak realizować zagadnienia z przedsiębiorczości na różnych przedmiotach?**		
Adresat	Rady pedagogiczne.		
Zakres treści	Rozwijanie kompetencji kluczowych z zakresu przedsiębiorczości na różnych przedmiotach.		
Organizator	dr Beata Pabian		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP24**		
Temat	**Rozwijanie kompetencji kluczowych we wczesnej edukacji a strategie myślenia dziecka**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
Zakres treści	Edukacja z sensem, zmiana modelu nauczania, świadome działania prowadzące do rozwijania wszystkich kompetencji już na początku edukacji.		
Organizator	Agata Urbańska, Alicja Guła		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP25**		
Temat	**Skuteczne monitorowanie nowej podstawy programowej**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Podniesienie znajomości podstawy programowej kształcenia ogólnego ze szczególnym naciskiem na zadania ujęte w Preambule oraz w warunkach i sposobach realizacji. Sposoby monitorowania realizacji podstawy programowej w kontekście zadań nauczyciela i dyrektora szkoły.		
Organizator	Beata Gadomska, Jadwiga Hryniewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP26**		
Temat	**Ścieżki rozwoju zawodowego uczniów w kontekście rynku pracy**		
Adresat	Rady pedagogiczne szkół podstawowych.		
Zakres treści	Kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy a realizacja doradztwa zawodowego w szkole. Teorie rozwoju zawodowego. Projektowanie ścieżek rozwoju zawodowego uczniów.		
Organizator	dr Danuta Oleksiak, Irena Poździech		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP27**		
Temat	**„Uczyć tego, czego się nie zapomina" – jak umiejętności kluczowe służą rozwojowi ucznia.**		
Adresat	Rady pedagogiczne szkół podstawowych.		
Zakres treści	Kompetencje kluczowe w procesie uczenia się przez całe życie a integralny rozwój ucznia. Znaczenie wiedzy, umiejętności i postaw ucznia w powiązaniu z odpowiednimi kompetencjami w dzisiejszym świecie. Rozwijanie najważniejszych umiejętności w zgodzie z preambułą podstawy programowej kształcenia ogólnego.		
Organizator	Janina Meller, Wiesława Kamińska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP28**		
Temat	**Metoda projektu a kompetencje kluczowe**		
Adresat	Rady pedagogiczne szkół podstawowych i ponadpodstawowych.		
Zakres treści	Idea kompetencji kluczowych i konieczność ich kształtowania u ucznia w otaczającej go rzeczywistości. Zapisy podstawy programowej w odniesieniu do kompetencji kluczowych i metody projektowej. Istota, cechy i skuteczność edukacyjna projektu (procedury, dokumentacja, ocena). Przydatność WebQuest w realizacji projektu. Rola nauczyciela w projekcie.		
Organizator	Janina Meller, Wiesława Kamińska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Wymagania wobec szkoły: **3** (patrz str. 6 Informatora)

Sygnatura	**RP29**		
Temat	**Kodowanie na dywanie**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji		
Zakres treści	Wprowadzenie podstaw kodowania do zajęć dydaktycznych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, wykorzystanie maty do kodowania oraz kolorowych kubeczków na różnych edukacjach, rozwijanie miękkich kompetencji: logicznego i algorytmicznego myślenia, zadaniowego podejścia do problemów, kształtowania umiejętności pracy zespołowej.		
Organizator	Alicja Guła, Agata Urbańska		
Termin	I, II semestr		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Sygnatura	**RP30**		
Temat	**Kreatywny nauczyciel animatorem rozwoju intelektualnego i osobowego ucznia**		
Adresat	Rady pedagogiczne szkół podstawowych i zespołów szkół.		
Zakres treści	Definicje kreatywności i cechy osoby kreatywnej. Wskaźniki myślenia twórczego. Techniki stymulacji twórczego rozwiązywanie problemów z uwzględnieniem inteligencji wielorakich – ćwiczenia. Związek zdolności kreatywnych z ćwiczeniem zdolności motorycznych. Bariery psychiczne oraz nawyki i ich przezwyciężanie.		
Organizator	Janina Meller, Wiesława Kamińska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP31**		
Temat	**Nauczyciel w relacji z „nowym" uczniem.**		
Adresat	Rady pedagogiczne szkół podstawowych i ponadpodstawowych		
Zakres treści	Współczesny uczeń („nowy" - w zmienianych realiach szkoły podstawowej i ponadpodstawowej), świat jego wartości i oczekiwań. Szkoła jako miejsce edukacyjnego kompromisu. Budowanie dobrych relacji (elementy tutoringu, edukacji spersonalizowanej, techniki aktywnego słuchania i rozwiązywania konfliktów, komunikacja interpersonalna). Przekazy werbalne a bariery komunikacyjne. Praca zespołowa i budowanie relacji jako sposób na indywidualizację nauki.		
Organizator	Janina Meller, Wiesława Kamińska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP32**		
Temat	**Czytam, myślę, współpracuję, czyli o rozwijaniu aktywności uczniów.**		
Adresat	Nauczyciele szkół podstawowych.		
Zakres treści	Doskonalenie umiejętności kluczowych na różnych przedmiotach ze szczególnym uwzględnieniem czytania, myślenia matematycznego i naukowego oraz pracy w zespole. Aktywizujące metody i techniki uczenia. Zachowania nauczycieli sprzyjające aktywizacji uczniów.		
Organizator	Marlena Derlukiewicz, Elżbieta Kurkiewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP33**		
Temat	**Planowanie lekcji kluczem do efektywności kształcenia**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Scenariusz lekcji w nowatorskim ujęciu metodycznym. Metody, techniki i formy pracy aktywizujące uczniów. Dostosowanie działań i zadań na lekcjach do potrzeb i możliwości uczniów.		
Organizator	Marlena Derlukiewicz, Elżbieta Kurkiewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP34**		
Temat	**Dress code w szkole**		
Adresat	Rady pedagogiczne.		
Zakres treści	Dlaczego dress code jest tak ważny?		
Organizator	dr Beata Pabian, Łukasz Kogut		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP35**		
Temat	**Jak określić problemy emisji głosu? Higiena i emisja głosu. Urlop dla poratowania zdrowia według obowiązujących przepisów.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Znaczenie higieny i emisji głosu dla efektywnego wykonywania zawodu nauczyciela. Trening świadomego oddychania. Celowość ćwiczeń fonacyjnych. Aspekty prawne odnoszące się do ochrony zdrowia nauczyciela.		
Organizator	dr Beata Pabian, Halina Uźluk		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP36**		
Temat	**Odpowiedzialność prawna uczniów**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Wyposażenie rad pedagogicznych w wiedzę z zakresu odpowiedzialności prawnej uczniów, sposobów postępowania w sytuacjach trudnych, podejmowanie czynności adekwatnych do sytuacji i obowiązujących przepisów prawa.		
Organizator	Halina Uźluk, Łukasz Kogut		
Liczba godzin	4		560

Sygnatura	**RP37**		
Temat	**Organizacja wycieczek szkolnych**		
Adresat	Szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe i inne placówki oświatowe.		
Zakres treści	Aktualny stan prawny, zasady organizowania wycieczek szkolnych, wymagane kwalifikacje kadry, zasady bezpieczeństwa.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Sygnatura	**RP38**		
Temat	**Rozmawiamy o wartościach**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół i placówek.		
Zakres treści	Wartości w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły jako podstawa rozwoju ucznia. Model absolwenta szkoły. Działania nauczycieli sprzyjające kształtowaniu właściwych postaw uczniów.		
Organizator	Bożena Rokicka, Łukasz Kogut		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP39**		
Temat	**Przemoc w szkole**		
Adresat	Szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe i inne placówki oświatowe.		
Zakres treści	Teoretyczne podstawy przemocy w szkole, sposoby ograniczenia zjawiska w społeczności szkolnej.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Sygnatura	**RP40**		
Temat	**W drodze do świata wartości**		
Adresat	RP — wszystkie etapy edukacyjne		
Zakres treści	Kształtowanie systemu wartości u dzieci i młodzieży. Wychowanie w oparciu o wartości w rodzinie ucznia. Katalog wartości. Działania nauczycieli sprzyjające kształtowaniu właściwych postaw uczniów. Wolontariat jako zasób szkoły do realizacji działań wychowawczych.		
Organizator	Bożena Rokicka, Łukasz Kogut		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP41**		
Temat	**Zagadnienia bezpieczeństwa w szkole**		
Adresat	Szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe i inne placówki oświatowe.		
Zakres treści	Aktualny stan prawny, zagrożenia, odpowiedzialność i procedury bezpieczeństwa stosowane w szkole.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Wymagania wobec szkoły: **4** (patrz str. 6 Informatora)

Sygnatura	**RP42**		
Temat	**Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole uczniom i nauczycielom**		
Adresat	Rady pedagogiczne.		
Zakres treści	Sytuacje kryzysowe w świetle prawa. Wypadki i tragedie w szkołach i na wycieczkach.		
Organizator	dr Beata Pabian, Halina Uźluk		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP43**		
Temat	**Rozwiązywanie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą**		
Adresat	Szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Istota i rodzaje konfliktu. Mediacja. Podstawowe techniki prowadzenia pertraktacji. Pewność w radzeniu sobie z krytycznymi sytuacjami.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Wymagania wobec szkoły: **5** (patrz str. 6 Informatora)

Sygnatura	**RP44**		
Temat	**Tutoring jako nowoczesna forma rozwoju i edukacji**		
Adresat	Szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Tutoring jako proces rozwoju oparty na osobistej relacji między uczącym i uczonym. Rozpoznawanie mocnych i słabych stron ucznia. Pytania kartezjańskie, siatka celów, model GROW. Zaplanowanie osobistej ścieżki edukacyjnej.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Sygnatura	**RP45**		
Temat	**Jak budzić i rozwijać talent w każdym uczniu**		
Adresat	Szkoły podstawowe		
Zakres treści	Czym są zdolności, uzdolnienia i talent? Przez rozbudzanie zainteresowań do odkrywania zdolności. Jak mądrze motywować uczniów do pracy nad rozwojem zainteresowań. Wieloaspektowość wspierania uzdolnień. Zarządzanie talentami. Jakiego nauczyciela potrzebuje uczeń zdolny? Jak szkoła może wspierać uzdolnienia uczniów?		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Sygnatura	**RP46**		
Temat	**Działania motywacyjne wobec uczniów jako narzędzie wspierające proces nauczania**		
Adresat	Szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Co to znaczy motywować? Nauczyciel wspierający jako autorytet ucznia. Kompetencje nauczyciela kluczem do sukcesu. Charakterystyka ucznia zmotywowanego. Wybrane strategie motywowania uczniów. Czynniki podnoszące motywację do nauki. Rodzina jako niezbędny czynnik motywujący.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP47**		
Temat	**Dzwonek szkolny – depresja u młodzieży!**		
Adresat	Nauczyciele III i IV etapu edukacyjnego, specjaliści, poradnie psychologiczno-pedagogiczne.		
Zakres treści	Po czym poznać uczniów w depresji – kryteria rozpoznania epizodu depresji? Poznanie 4 postaci depresji typu młodzieńczego. Rola nauczycieli i specjalistów w diagnozowaniu i terapii depresji. Rówieśnik – wróg czy przyjaciel? Prowadząca: dr Elżbieta Zubrzycka.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	1000

Sygnatura	**RP48**		
Temat	**Jak zorganizować procesy edukacyjne w kontekście potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów (programy, metody, dostosowania).**		
Adresat	Wszystkie typy szkół i placówek oświatowych.		
Zakres treści	Diagnoza zespołów klasowych pod kątem właściwego doboru programów nauczania i metod dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.		
Organiza	Jadwiga Hryniewicz, Danuta Oleksiak		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP49**		
Temat	**Indywidualizacja w codziennej pracy nauczyciela. Prawo i praktyka.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Nowoczesne spojrzenie na indywidualizację nauczania w świetle prawa i w praktyce. Zadania nauczyciela: indywidualizacja na lekcji, podczas sprawdzianów i egzaminów, programy nauczania.		
Organizator	Beata Gadomska, Jadwiga Hryniewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP50**		
Temat	**Metody pracy nauczycieli dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału.**		
Adresat	Wszystkie typy szkół i placówek oświatowych.		
Zakres treści	Relacja między strategią, metodą i techniką kształcenia.Metody aktywizujące sposobem motywowania uczniów.		
Organizator	Jadwiga Hryniewicz, Danuta Oleksiak		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP51**		
Temat	**Mutyzm – jak pomóc dziecku z mutyzmem wybiórczym**		
Adresat	Nauczyciele i i II etapu edukacyjnego.		
Zakres treści	Poznanie przyczyn mutyzmu wybiórczego i jego charakterystycznych cech. Zapoznanie z funkcjonowaniem ucznia z mutyzmem w sytuacji przedszkolnej i szkolnej. Rola koordynatora zespołu w pracy z uczniem z trudnościami w komunikacji. Metody i formy pracy z uczniem z mutyzmem w kontekście współpracy z nauczycielem, jak i rówieśnikami. Współpraca z rodzicami ucznia. Prowadzące: Anetta Krajewska, Natalia Dudzińska.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Sygnatura	**RP52**		
Temat	**Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich etapów nauczania.		
Zakres treści	Zapoznanie z modelem pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na poziomie diagnostycznym, prognostycznym i terapeutycznym. Zakres współpracy między specjalistami, nauczycielami a rodzicami. Rola rówieśników w organizacji pracy na lekcji.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP53**		
Temat	**Organizacja lekcji w oparciu o wielorakie inteligencje Howarda Gardnera i zasady edukacji włączającej**		
Adresat	Nauczyciele, nauczyciele wspomagający, bibliotekarze i specjaliści klas VI-VIII, etapów ponadpodstawowych.		
Zakres treści	Zapoznanie się z funkcjonowaniem w szkole uczniów z różnymi wiodącym rodzajami inteligencji. Wykorzystanie ich potencjalnych zdolności i możliwości do organizacji pracy na lekcji i zajęciach. Poznanie własnych zasobów i sposobów przekazywania wiedzy – rola nauczycieli w edukacji włączającej.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP54**		
Temat	**Organizacja pracy na lekcji z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, specjaliści.		
Zakres treści	Zapoznanie z organizacją pracy z uwzględnieniem modelu funkcjonowania w szkole uczniów ze SPE. Zapoznanie z poszczególnymi etapami modelu: diagnostycznym, prognostycznym i terapeutycznym.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP55**		
Temat	**Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich etapów nauczania.		
Zakres treści	Zapoznanie z cechami charakterystycznymi dla edukacji włączającej. Rola nauczyciela w nowej rzeczywistości edukacyjnej. Wyznaczanie głównych kierunków pracy z uczniem. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia ze SPE.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP56**		
Temat	**Praca z uczniem z Zespołem Aspergera i autyzmem w grupie przedszkolnej i szkolnej**		
Adresat	Nauczyciele i specjaliści wszystkich etapów edukacyjnych.		
Zakres treści	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z Zespołem Aspergera. Dostosowywanie form i metod pracy do indywidualnych możliwości rozwojowych uczniów. Poznanie istotnych aspektów dotyczących funkcjonowania społecznego ucznia ze spektrum autyzmu w szkole na lekcjach i przerwach.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Sygnatura	**RP57**		
Temat	**Rola nauczycieli wychowania fizycznego w diagnozowaniu uczniów ze SPE**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych.		
Zakres treści	Zapoznanie się z istotnymi cechami edukacji włączającej. Edukacja włączająca na poziomie nauczyciel – uczeń – rodzic w odniesieniu do rozporządzeń dotyczących organizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz, Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Sygnatura	**RP58**		
Temat	**Tworzenie IPET na podstawie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół, specjaliści.		
Zakres treści	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych w oparciu o analizę dokumentacji (orzeczeń) i obserwację własną nauczyciela. Rola wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia i właściwej interpretacji orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznych. Wyznaczanie głównych kierunków pracy z uczniem.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Sygnatura	**RP59**		
Temat	**Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcji wf**		
Adresat	Szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe i inne placówki oświatowe.		
Zakres treści	Współpraca z nauczycielem wychowania fizycznego w diagnozowaniu specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów wynikających z obserwacji dokonywanych podczas zajęć.		
Organizator	Marlena Szwemińska, Tomasz Szuszkiewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP60**		
Temat	**Wykorzystanie gier dydaktycznych do diagnostyki i profilaktyki edukacyjnej. Prawne aspekty indywidualizacji pracy z uczniem.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych.		
Zakres treści	Gry dydaktyczne w odniesieniu do zasad, rywalizacji, emocji, wyrównywanie poziomów.		
Organizator	dr Beata Pabian, Halina Uźluk		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP61**		
Temat	**Wykorzystanie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej do organizacji pracy z uczniem ze SPE na lekcjach – interpretacja orzeczeń i opinii**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych		
Zakres treści	Interpretacja opinii i orzeczeń pod kątem wyznaczania głównych kierunków pracy z uczniem. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia podstawą dostosowania form i metod pracy z uczniem na lekcji do wymagań – odpowiedzi, sprawdziany.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Wymagania wobec szkoły: **6** (patrz str. 6 Informatora)

Sygnatura	**RP62**		
Temat	**Budowanie dobrej relacji nauczyciel — rodzic warunkiem współuczestniczenia w procesie wychowania ucznia**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych.		
Zakres treści	Rola rodziców w szkole. Bariery w relacjach rodzice – nauczyciele. Model socjologiczny grupy rodziców – dynamika grupy. Tworzenie procedur kontaktów z rodzicami. Zasady konstruktywnej krytyki. Strategia prowadzenia rozmów z rodzicami. Mechanizmy obronne rodziców „kłopotliwych". Typy trudnych rodziców i sposoby nawiązywania z nimi relacji. Prowadzenie: Renata Wolińska — pedagog szkolny, doradca metodyczny GODN Gdynia, autorka wielu artykułów Gdyńskiego Kwartalnika Pedagogicznego, współautorka publikacji ORE: *Za progiem.*		
Organizator	Agata Urbańska, Alicja Guła		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	1200

Sygnatura	**RP63**		
Temat	**Współpraca szkoły z rodzicami. Jak organizować, doskonalić, rozwijać?**		
Adresat	RP — wszystkie etapy edukacyjne		
Zakres treści	Budowanie prawidłowych relacji nauczyciela z rodzicami podstawą efektywnej współpracy. Struktura rozmowy z rodzicem-komunikacja. Atrakcyjne spotkania z rodzicami. Przykłady dobrej praktyki. Wymiar roli nauczyciela a rodzica.		
Organizator	Bożena Rokicka, Łukasz Kogut		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP64**		
Temat	**Wykorzystanie wyników egzaminu ósmoklasisty do podnoszenia efektywności nauczania w szkole.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych szkół podstawowych.		
Zakres treści	Jak skutecznie analizować wyniki egzaminu ósmoklasisty? Wyciąganie wniosków i rekomendacji do podnoszenia jakości pracy szkoły i podnoszenia efektywności nauczania. Wspólna odpowiedzialność wszystkich nauczycieli za wyniki egzaminów w kontekście kształtowania kompetencji przedmiotowych i ponadprzedmiotowych.		
Organizator	Beata Gadomska, Monika Stasiak		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Wymagania wobec szkoły: **9** (patrz str. 6 Informatora)

Sygnatura	**RP65**		
Temat	**Działalność zespołów przedmiotowych i zadaniowych zgodnie z ustawą prawo oświatowe.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Podstawy prawne działalności zespołów. Wpływ działań zespołów na sprawne funkcjonowanie szkoły i podnoszenie jakości jej pracy.		
Organizator	Halina Uźluk, Łukasz Kogut, dr Beata Pabian		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP66**		
Temat	**Etyka i etykieta w szkole, a prawo oświatowe.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Wizerunek nauczyciela w odniesieniu do obowiązujących przepisów. Skutki niewłaściwych zachowań nauczycieli i innych pracowników szkoły.		
Organizator	Halina Uźluk, dr Beata Pabian		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP67**		
Temat	**Ewaluacja wewnętrzna — krok po kroku.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół i placówek		
Zakres treści	Ewaluacja wewnętrzna jako proces gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę lub placówkę.		
Organizator	Łukasz Kogut, Halina Uźluk		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP68**		
Temat	**Ewaluacja zewnętrzna ważnym elementem wpływającym na podnoszenie jakości pracy szkoły/placówki.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół i placówek.		
Zakres treści	Podstawowe założenia ewaluacji zewnętrznej, przebieg ewaluacji oraz metody badawcze.		
Organizator	Łukasz Kogut, Halina Uźluk		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP69**		
Temat	**Jakim prawem? Podstawy prawa dla nauczycieli.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Prawa i obowiązki nauczyciela w świetle obowiązujących przepisów prawa: Karta Nauczyciela, Prawo Oświatowe, rozporządzenie MEN w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.		
Organizator	Beata Gadomska, Jadwiga Hryniewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP70**		
Temat	**Jak przeciwdziałać skargom i unikać błędów w postępowaniu?**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich. typów szkół i placówek		
Zakres treści	Zapisy dotyczące formy i miejsca składania skarg, trybu postępowania wyjaśniającego oraz terminu rozpatrywania skarg i wniosków.		
Organizator	Halina Uźluk, Łukasz Kogut		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP71**		
Temat	**Odpowiedzialność nauczyciela i dyrektora: prawna i dyscyplinarna.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół i placówek		
Zakres treści	Podstawa prawna działania komisji. Ustawowe obowiązki nauczyciela. Odpowiedzialność: prawna w szkole, porządkowa pracowników szkoły/placówki, dyscyplinarna nauczycieli.		
Organizator	Halina Uźluk, Łukasz Kogut		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP72**		
Temat	**Prawne sposoby rozwiązywania trudnych sytuacji w szkołach i placówkach**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Podstawy prawne i rodzaje sytuacji kryzysowych w szkołach i placówkach oświatowych. Procedury postępowania w sytuacjach zagrażających uczniom i nauczycielom.		
Organizator	Halina Uźluk, dr Beata Pabian		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP73**		
Temat	**Stosowanie prawa w codziennej pracy nauczyciela**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół i placówek.		
Zakres treści	Połączenie wiedzy na temat przepisów prawa zapisanych w aktach prawnych z rozwiązaniami prawa wewnątrzszkolnego oraz codzienną praktyką pracy nauczycieli.		
Organizator	Halina Uźluk, Łukasz Kogut		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP74**		
Temat	**Zmiana w placówce edukacyjnej źródłem rozwoju szkoły/placówki.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Wprowadzenie pojęcia zmiany. Roli i postaw nauczycieli w obliczu zmian oraz ich wpływu na rozwój placówki edukacyjnej.		
Organizator	Halina Uźluk, Łukasz Kogut		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP75**		
Temat	**Rozwiązywanie konfliktów w radach pedagogicznych**		
Adresat	Szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Prowadzenie mediacji przez mediatorów sądowych. Rozwiązywanie konfliktów w relacji: dyrektor–rada pedagogiczna, wychowawca–rodzic, nauczyciel–rodzic, nauczyciel–nauczyciel.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
Liczba godzin	Wg potrzeb	*Odpłatność (zł)*	120/godz.

Sygnatura	**RP76**		
Temat	**Program nauczania zawodu tworzenie, modyfikacja, dostosowanie.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych – nauczyciele przedmiotów zawodowych		
Zakres treści	Program nauczania zawodu, podstawy teoretyczne, zasady tworzenia programu, modyfikacja i dostosowanie do potrzeb i możliwości uczniów, ewaluacja programu.		
Organizator	dr Danuta Oleksiak, Krzysztof Stasiak		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP77**		
Temat	**Oferta programowa szkół branżowych**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych szkół branżowych i techników.		
Zakres treści	Tworzenie oferty programowej, nowy zawód w szkole – warunki i etapy wprowadzania, dodatkowa oferta edukacyjna w szkołach branżowych – planowanie i realizacja.		
Organizator	dr Danuta Oleksiak, Krzysztof Stasiak		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Wczesna edukacja

Formularz zgłoszenia na szkolenie

(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**WE1**		
Temat	**Moi przyjaciele z Literkowa, czyli innowacyjne nauczanie ortografii w klasach I-III.**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
Zakres treści	Zapoznanie z innowacyjną metodą nauczania ortografii w klasach I–III. Ukazanie mocnych stron małych form teatralnych w aspekcie nauczania ortografii. Zaprezentowanie treningowego rozwijania umiejętności w zakresie ortografii. Ukazanie roli rytualności w nauczaniu ortografii. Zaznajomienie z Literkowem: omówienie projektu miasteczka, lepienie liter z plasteliny, powitanie przyjaciół z Literkowa. Opracowanie zasad ortograficznych w oparciu o historie z Literkowa. Prowadzenie: Renata Pasymowska – nauczyciel, innowator.		
Organizator	Agata Urbańska, Alicja Guła		
Termin	IX 2019 r.		
Liczba godzin	6	*Odpłatność (zł)*	60

Sygnatura	**WE2**		
Temat	**Kamertonoterapia, czyli pogłębiona terapia dźwiękiem.**		
Adresat	Nauczycieli wczesnej edukacji, terapeuci.		
Zakres treści	Poznanie korzyści płynących z ćwiczeń z wykorzystaniem kamertonów terapeutycznych. Kamertonoterapia jako innowacyjna metoda pracy z dzieckiem.		
Organizator	Agata Urbańska, Alicja Guła		
Termin	I semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	50

Sygnatura	**WE3**		
Temat	**O czym mówią rysunki dzieci?**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji, nauczyciele świetlic szkolnych, psychologowie, pedagodzy.		
Zakres treści	Rozpoznawanie problemów dziecięcych na podstawie sygnałów płynących z rysunków dzieci, analiza i podjęcie właściwych działań. Prowadzenie: dr Elżbieta Zubrzycka – psycholog, autorka książek dla dzieci i dorosłych.		
Organizator	Alicja Guła, Agata Urbańska		
Termin	X/XI 2019 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	60

Sygnatura	**WE4**		
Temat	**Żywioły pod lupą – II edycja**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
Zakres treści	Proste eksperymenty oraz doświadczenia przyrodnicze inspirujące do samodzielnego działania i myślenia uczniów w oparciu o 4 żywioły (woda, powietrze, ogień, ziemia). Sposoby rozwiązywania problemów oparte na stawianiu hipotez oraz ich weryfikacji w praktycznym działaniu. Narzędzia inspirujące do samodzielnego wyciągania wniosków. Tworzenie kart pracy do wykorzystania na zajęciach. Współprowadzenie: Karolina Witkowska — nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, innowator. Cykl warsztatów: 1. Dziecięce eksperymentowanie z ziemią (październik 2019). 2. Wodne laboratorium (styczeń 2020). 3. Powietrze pod lupą (marzec 2020). 4. Ogień przyjaciel i wróg — badanie właściwości ognia (kwiecień 2020).		
Organizator	Alicja Guła, Agata Urbańska		
Termin	XII 2019 r. – IV 2020 r.		
Liczba godzin	20	*Odpłatność (zł)*	180

Sygnatura	**WE5**		
Temat	**Wytańcz marzenia – metody pracy z ciałem w 4 obszarach ruchu.**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji, terapeuci.		
Zakres treści	Ćwiczenie świadomości ciała. Metafora i symbol jako archetyp kształtowania osobowości. Tworzenie opowieści ruchowych z uwzględnieniem emocji. Metoda ruchu odzwierciedlanego i autentycznego. Prowadzenie: trener, terapeuta Mirela Stróżowska.		
Organizator	Agata Urbańska, Alicja Guła		
Termin	I 2019 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	50

Sygnatura	**WE6**		
Temat	**Od smyka do działającego matematyka – zabawy rozwijające kompetencje matematyczne z wykorzystaniem klocków LEGO.**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
Zakres treści	Ćwiczenie umiejętności krytycznego oceniania proponowanych rozwiązań. Korzystanie ze schematów przy rozwiązywaniu zadań tekstowych. Zbieranie, przetwarzanie i interpretacja danych. Rozwijanie umiejętności pracy z dziesiątkowym systemem pozycyjnym. Prowadzenie: Karolina Witkowska.		
Organizator	Alicja Guła, Agata Urbańska		
Termin	I semestr		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	50

Sygnatura	**WE7**		
Temat	**Kolorowa muzyka**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji, nauczyciele świetlic szkolnych		
Zakres treści	Podstawy gry na bum bum rurkach, flażolecie i dzwonkach chromatycznych prostych melodii w oparciu o system tabulatorowy oraz w systemie kolorów Chroma-Notes. Zabawy z muzyką klasyczną. Propozycje innowacji pedagogicznych. Uczestnicy warsztatu otrzymają flażolet, nuty oraz podkłady melodii. Prowadzenie: Kamila Żwirek — nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i muzyki, innowator.		
Organizator	Alicja Guła, Agata Urbańska		
Termin	XI/XII 2019 r.		
Liczba godzin	6	*Odpłatność (zł)*	70

Sygnatura	**WE8**		
Temat	**Wesołe kodowanie, czyli zabawy z wykorzystaniem maty i nie tylko.**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
Zakres treści	Wprowadzenie podstaw kodowania do zajęć dydaktycznych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, wykorzystanie maty do kodowania oraz kolorowych kubeczków na różnych edukacjach, rozwijanie miękkich kompetencji: logicznego i algorytmicznego myślenia, zadaniowego podejścia do problemów, kształtowania umiejętności pracy zespołowej. Współprowadzenie: Iwona Mikulska – nauczyciel, innowator.		
Organizator	Agata Urbańska, Alicja Guła		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	50,00 zł

Sygnatura	**WE9**		
Temat	**Wszystko gra**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji, nauczyciele świetlic szkolnych.		
Zakres treści	Poznanie ciekawych tańców i opracowań na instrumenty perkusyjne, które znakomicie nadają się na uroczystości szkolne i przedszkolne. Program szkolenia obejmuje: zabawy z instrumentami perkusyjnymi, zabawy ruchowe, instrumentacje, łatwe układy taneczne z rekwizytami do muzyki klasycznej, zabawy logorytmiczne. Prowadzenie: Kamila Żwirek – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i muzyki, innowator.		
Organizator	Alicja Guła, Agata Urbańska		
Termin	III 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	50

Sygnatura	**WE10**		
Temat	**Sztuka mówienia NIE z czystym sumieniem. Mądrzy dorośli — silne dzieci.**		
Adresat	Nauczyciele różnych etapów edukacyjnych, terapeuci, psychologowie, pedagodzy.		
Zakres treści	Wyposażenie nauczycieli/opiekunów w wiedzę związaną z mechanizmami odmowy, umiejętności radzenia sobie z odmową innych i właściwym odmawianiem. Prowadzenie: Kornelia Stawicka-Zielenkiewicz – certyfikowany trener Familylab Assossiation (twórca Jesper Juul) i Familylab Polska.		
Organizator	Alicja Guła, Agata Urbańska		
Termin	II 2020 r.		
Liczba godzin	6	*Odpłatność (zł)*	80

Sygnatura	**WE11**		
Temat	**Agresja – niebezpieczne tabu**		
Adresat	Nauczyciele różnych etapów edukacyjnych, terapeuci, psychologowie, pedagodzy.		
Zakres treści	Dlaczego ludzie potrzebują agresji. Jak *zaopiekować się* agresją, by wesprzeć nauczycieli w codziennym budowaniu relacji i wzmocnić siebie jako przywódcę. Jak nabyć pewności siebie w relacjach z rodzicami. Prowadzenie: Kornelia Stawicka-Zielenkiewicz – certyfikowany trener Familylab Assossiation (twórca Jesper Juul) i Familylab Polska.		
Organizator	Alicja Guła, Agata Urbańska		
Termin	V 2020 r.		
Liczba godzin	6	*Odpłatność (zł)*	80

Język polski

Formularz zgłoszenia na szkolenie

(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**JP1**		
Temat	**Integracja kształcenia literackiego, językowego i kulturowego jako sposób na efektywną realizację nowej podstawy programowej dla liceów i techników.**		
Adresat	Nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych.		
Zakres treści	Metody i techniki pracy pomagające osiągać cele zapisane w nowej podstawie programowej. Aktywizowanie uczniów. Korelacja treści językowych, literackich i kulturowych – praktyczne rozwiązania metodyczne.		
Organizator	Marlena Derlukiewicz, Beata Gadomska		
Termin	I semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JP2**		
Temat	**Nowatorskie metody i techniki pracy na lekcjach języka polskiego (lektury obowiązkowe).**		
Adresat	Nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych.		
Zakres treści	Przygotowanie ucznia do egzaminu po ósmej klasie. Jak zachęcić uczniów do czytania lektur obowiązkowych — pomysły na przygotowanie uczniów do samodzielnej lektury. Omawianie lektur obowiązkowych — przykłady twórczych rozwiązań. Lekcje otwarte.* ** Cykl spotkań w ramach sieci polonistów.*		
Organizator	Marlena Derlukiewicz		
Termin	Cały rok		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	bezpłatne

Sygnatura	**JP3**		
Temat	**Nowatorskie metody i techniki pracy na lekcjach języka polskiego (sztuka pisania).**		
Adresat	Nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych.		
Zakres treści	Zadania rozszerzonej odpowiedzi na egzaminie po ósmej klasie. Jak przygotować uczniów do tworzenia wypowiedzi o charakterze twórczym i argumentacyjnym. Ćwiczenia rozwijające myślenie twórcze.		
Organizator	Marlena Derlukiewicz		
Termin	Cały rok		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JP4**		
Temat	**3xD, czyli o wykorzystaniu technik dramowych, dyskusji i debaty na lekcjach języka polskiego.**		
Adresat	Nauczyciele języka polskiego.		
Zakres treści	Techniki dramowe w praktyce szkolnej. Pięć pytań Dorothy Heathcote. Opowieść o Jacku Adamsie, pokonywaniu trudności oraz o cudzie, który wydarzył się za sprawą czytania. Dyskusje i debaty – rodzaje i przykłady wykorzystania na lekcjach.		
Organizator	Marlena Derlukiewicz		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JP5**		
Temat	**Demokracja, społeczeństwo otwarte i solidarne – kształtowanie kompetencji obywatelskich i społecznych (wyjazd edukacyjny).**		
Adresat	Nauczyciele języka polskiego.		
Zakres treści	Warsztaty terenowe w Europejskim Centrum Solidarności w Gdańsku.		
Organizator	Marlena Derlukiewicz, Irena Poździech		
Termin	I semestr		
Liczba godzin	8	*Odpłatność (zł)*	50

Sygnatura	**JP6**		
Temat	**Pamięć i tożsamość, czyli o wykorzystaniu zbiorów Muzeum II Wojny Światowej w praktyce edukacyjnej – wyjazd edukacyjny.**		
Adresat	Nauczyciele języka polskiego.		
Zakres treści	Warsztaty terenowe w Muzeum II Wojny Światowej w Gdańsku.		
Organizator	Marlena Derlukiewicz, Irena Poździech		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	8	*Odpłatność (zł)*	50

Sygnatura	**JP7**		
Temat	**Wykorzystanie fiszki autokorektywnej w przygotowaniu ucznia do egzaminu ósmoklasisty**		
Adresat	Nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych.		
Zakres treści	Samokształcenie z wykorzystaniem fiszki autokorektywnej i uczenie rówieśnicze jako skuteczna forma realizacji wymagań zapisanych w podstawie programowej. Przykłady rozwiązań metodycznych.		
Organizator	Marlena Derlukiewicz		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JP8**		
Temat	**Ocenianie kształtujące na lekcjach języka polskiego**		
Adresat	Nauczyciele języka polskiego.		
Zakres treści	Ćwiczenia w zakresie wdrażania oceniania kształtującego na lekcjach języka polskiego: konstruowanie testów, lekcja problemowa, aktywne metody pracy z uczniami, udzielanie informacji zwrotnej. Jak uczyć uczniów uczenia się? Ewaluacja w pracy nauczyciela.		
Organizator	Beata Gadomska, Iwona Ratajczyk-Zyśk		
Termin	I semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	30

Sygnatura	**JP9**		
Temat	**Retoryka na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej**		
Adresat	Nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych.		
Zakres treści	Czym jest retoryka w szkole? Ćwiczenia umiejętności retorycznych, ćwiczenia kompozycyjne, doskonalenie u uczniów umiejętności wyrażania własnych sądów, argumentacji i udziału w dyskusji.		
Organizator	Beata Gadomska		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JP10**		
Temat	**TOC na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej**		
Adresat	Nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych.		
Zakres treści	Czym są narzędzia TOC? Praktyczne wykorzystanie tych narzędzi na lekcjach języka polskiego i w pracy wychowawczej.		
Organizator	Beata Gadomska, Joanna Kuchta		
Termin	I semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	30

Sygnatura	**JP11**		
Temat	**Metody aktywizujące uczniów na lekcjach języka polskiego w szkole ponadpodstawowej**		
Adresat	Nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych.		
Zakres treści	Przegląd różnych metod aktywizujących i praktyczne sposoby ich wykorzystania.		
Organizator	Beata Gadomska		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JP12**		
Temat	**Jak uczyć uczniów uczenia się?**		
Adresat	Nauczyciele języka polskiego.		
Zakres treści	Style uczenia się i sposoby ich diagnozowania. Dostosowanie metod i sposobów nauczania do indywidualnych preferencji uczniów. Kształtowanie w uczniach świadomości procesu uczenia się. Samodzielność ucznia w procesie uczenia się.		
Organizator	Beata Gadomska		
Termin	I semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JP13**		
Temat	**Coaching wychowawczy w pracy nauczyciela**		
Adresat	Nauczyciele języka polskiego.		
Zakres treści	Coaching jako metoda pracy nad rozwojem osobistym, skierowana na osiąganie wyznaczonych celów. Budowanie właściwych relacji z uczniami, umiejętności słuchania i rozumienia, empatii oraz umiejętności motywowania.		
Organizator	Beata Gadomska		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JP14**		
Temat	**Tutoring w pracy nauczyciela polonisty**		
Adresat	Nauczyciele języka polskiego w szkole średniej i w starszych klasach szkoły podstawowej.		
Zakres treści	Czym jest tutoring? Czy tutoring jest możliwy w szkole publicznej? Tutoring jako metoda pracy z uczniem zdolnym. Uczeń pracujący metodą projektu. Umiejętności trenerskie na lekcjach języka polskiego.		
Organizator	Beata Gadomska		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JP15**		
Temat	**Retoryka na lekcjach języka polskiego w szkole średniej**		
Adresat	Nauczyciele szkół średnich.		
Zakres treści	Czym jest retoryka w szkole? Ćwiczenia umiejętności retorycznych, ćwiczenia kompozycyjne, doskonalenie u uczniów umiejętności wyrażania własnych sądów, argumentacji i udziału w dyskusji.		
Organizator	Beata Gadomska		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JP16**		
Temat	**Strategie sprzyjające uczeniu się uczniów na lekcjach języka polskiego**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Kształt lekcji sprzyjający uczeniu się uczniów. Strategia oceniania kształtującego, praca w projekcie edukacyjnym, cykl Kolba, uczenie w działaniu, nauczanie problemowe. Typy myślenia uczniów i nauczycieli.		
Organizator	Beata Gadomska		
Termin	I semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Języki obce

Formularz zgłoszenia na szkolenie

(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**JO1**		
Temat	**Nauczanie języka obcego w szkole podstawowej zgodnie z nową podstawą programową**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich języków obcych ze szkół podstawowych w poszczególnych powiatach.		
Zakres treści	Praca z podstawą programową języka obcego dla szkoły podstawowej z uwzględnieniem wymagań szczegółowych, warunków i sposobu realizacji, a także oczekiwanych umiejętności uczniów po ukończeniu szkoły podstawowej.		
Organizator	Maria Chodakowska-Malkiewicz		
Termin	I-II semestr 2019/2020 (w zależności od zapotrzebowania)		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JO2**		
Temat	**Procedury osiągania celów w nauczaniu języków obcych. Metody, techniki, ćwiczenia i zasady pracy niezbędne do rozwijania sprawności językowych i kompetencji gramatycznej**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich języków obcych ze wszystkich typów szkół w poszczególnych powiatach.		
Zakres treści	Przegląd aktualnie stosowanych metod, technik, ćwiczeń i zasad pracy przy rozwijaniu sprawności mówienia, pisania, słuchania i czytania ze zrozumieniem, a także kompetencji gramatycznej, przydatny do opracowywania / modyfikacji programów nauczania, rozkładów materiału, konspektów lekcji itp.		
Organizator	Maria Chodakowska-Malkiewicz		
Termin	I-II semestr 2019/2020 (w zależności od zapotrzebowania)		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JO3**		
Temat	**Wnioski z analizy wyników i zadań egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego/niemieckiego w 2019**		
Adresat	Nauczyciele języka angielskiego (i ewentualnie) niemieckiego ze szkół podstawowych w poszczególnych powiatach.		
Zakres treści	Język obcy na egzaminie ósmoklasisty – wyniki egzaminu 2019, planowanie działań podnoszących skuteczność procesów edukacyjnych. Dyskusja i wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, wspólna analiza poszczególnych zadań i problemów, które mogą wpływać na sukces uczniów.		
Organizator	Maria Chodakowska-Malkiewicz		
Termin	I-II semestr 2019/2020 (w zależności od zapotrzebowania)		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JO4**		
Temat	**Realizacja doradztwa zawodowego na lekcji języka obcego**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich języków obcych ze wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Realizacja doradztwa zawodowego na lekcji języka obcego – treści i metody.		
Organizator	Maria Chodakowska-Malkiewicz		
Termin	I-II semestr 2019/2020		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JO5**		
Temat	**Awans zawodowy nauczyciela języka obcego**		
Adresat	Nauczyciele języka obcego ze wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Awans zawodowy nauczyciela języka obcego i wymagane kwalifikacje. Procedury, wymagania formalne, możliwości pozyskiwania grantów na doskonalenie zawodowe w krajach UE.		
Organizator	Maria Chodakowska-Malkiewicz		
Termin	I-II semestr 2019/2020 (w zależności od zapotrzebowania)		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JO6**		
Temat	**Nauczanie języka obcego we wczesnej edukacji**		
Adresat	Nauczyciele języka obcego.		
Zakres treści	Nauczanie języka obcego we wczesnej edukacji. Dostosowanie metod i form pracy do wieku rozwojowego dzieci z uwzględnieniem podstawy programowej we wczesnej edukacji.		
Organizator	Maria Chodakowska-Malkiewicz, Beata Budzyńska		
Termin	I-II semestr 2019/2020		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	60

Sygnatura	**JO7**		
Temat	**eTwinning w realizacji nowej podstawy programowej**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich specjalności.		
Zakres treści	eTwinning w realizacji podstawy programowej – projekt z użyciem nowoczesnych technologii jako skuteczna metoda pracy z uczniem oraz forma doskonalenia zawodowego.		
Organizator	Maria Chodakowska-Malkiewicz		
Termin	I-II semestr 2019/2020		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JO8**		
Temat	**Międzynarodowe projekty współpracy w szkole**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich specjalności.		
Zakres treści	Szkoła realizująca międzynarodowe projekty współpracy. Interdyscyplinarna i niestandardowa forma pracy z uczniem połączona z doskonaleniem zawodowym nauczycieli. Z czego szkoła może skorzystać – oferta dla placówek kształcenia ogólnego i zawodowego.		
Organizator	Maria Chodakowska-Malkiewicz		
Termin	I-II semestr 2019/2020		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JO9**		
Temat	**Praca z uczniem z orzeczeniem na lekcji języka obcego**		
Adresat	Nauczyciele języków obcych.		
Zakres treści	Metody pracy z uczniem o specyficznych problemach w uczeniu się na lekcji języka obcego.		
Organizator	Maria Chodakowska-Malkiewicz, Marlena Szwemińska		
Termin	I-II semestr 2019/2020		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JO10**		
Temat	**Wyzwania nauczyciela wychowawcy**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich specjalności.		
Zakres treści	Wyzwania nauczyciela wychowawcy — praca z uczniem z trudnościami w zachowaniu i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.		
Organizator	Maria Chodakowska-Malkiewicz, Marlena Szwemińska		
Termin	I-II semestr 2019/2020		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JO11**		
Temat	**Rozwijanie umiejętności mówienia w języku obcym we wczesnej edukacji**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
Zakres treści	Praca z małym dzieckiem/uczniem pod kątem rozwijania kompetencji językowych w zakresie komunikacji werbalnej.		
Organizator	Maria Chodakowska-Malkiewicz		
Termin	I-II semestr 2019/2020		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**JO12**		
Temat	**Autonomia ucznia w nauce języka obcego**		
Adresat	Nauczyciele języków obcych.		
Zakres treści	Autonomia w nauce języka obcego. Uczeń świadomym uczestnikiem procesu uczenia się, cechy autonomicznego ucznia.		
Organizator	Maria Chodakowska-Malkiewicz		
Termin	I-II semestr 2019/2020		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Edukacja historyczna i obywatelska

Sygnatura	**EHO1**		
Temat	**Vademecum nauczyciela. Wdrażanie podstawy programowej w szkole ponadpodstawowej.**		
Adresat	Nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie.		
Zakres treści	Istotne zmiany w podstawie programowej z historii i wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej.		
Organizator	Irena Pożdziech		
Termin	IX 2019 r.		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**EHO2**		
Temat	**Historia Kanału Elbląskiego**		
Adresat	Nauczyciele historii, geografii, wiedzy o społeczeństwie i inni.		
Zakres treści	Projekt architektoniczny, budowa i wykorzystanie kanału oraz jego urządzeń hydrotechnicznych. Rejs statkiem z przewodnikiem. Stacjonarne warsztaty z wykorzystaniem zasobów zdigitalizowanych (od podejścia analogowego do cyfrowego).		
Organizator	Magdalena Jankun, Irena Pożdziech		
Termin	Wrzesień – październik 2019 r.		
Liczba godzin	12	*Odpłatność (zł)*	Dofinansowanie z WFOŚiGW w Olsztynie

Sygnatura	**EHO3**		
Temat	**Średniowieczne kolekcje Warmii i Mazur**		
Adresat	Nauczyciele historii, wiedzy o społeczeństwie i inni		
Zakres treści	Wykorzystanie zdigitalizowanych zasobów średniowiecznych eksponatów muzealnych i obiektów architektonicznych w celach edukacyjnych.		
Organizator	Irena Pożdziech, Edyta Bugowska (CSE Światowid)		
Termin	24 października 2019 r.		
Liczba godzin	6	*Odpłatność (zł)*	Dofinansowano z EFS

Sygnatura	**EHO4**		
Temat	**Demokracja, społeczeństwo otwarte i solidarne – kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich.**		
Adresat	Nauczyciele historii, języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie i inni.		
Zakres treści	Kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich uczniów na bazie zasobów Europejskiego Centrum Solidarności (warsztaty terenowe).		
Organizator	Irena Pożdziech		
Termin	X 2019 r.		
Liczba godzin	8	*Odpłatność (zł)*	50

Sygnatura	**EHO5**		
Temat	**Pamięć i tożsamość, czyli o wykorzystaniu zbiorów Muzeum II wojny światowej w praktyce edukacyjnej.**		
Adresat	Nauczyciele historii, języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie i inni.		
Zakres treści	Budowanie i realizacja projektów edukacyjnych z wykorzystaniem zasobów muzealnych.		
Organizator	Marlena Derlukiewicz, Irena Poździech		
Termin	III-IV 2020 r.		
Liczba godzin	8	*Odpłatność (zł)*	50

Sygnatura	**EHO6**		
Temat	**Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Hartowca i okolic**		
Adresat	Nauczyciele historii, wiedzy o społeczeństwie i inni.		
Zakres treści	Bogactwo krajobrazowe i przyrodnicze oraz dziedzictwo historyczno – kulturowe Hartowca i okolic położonych na granicy Welskiego Parku Krajobrazowego (warsztaty terenowe).		
Organizator	Wiesława Kamińska, Janina Meller, Irena Poździech		
Termin	Jesień 2019 r.		
Liczba godzin	10	*Odpłatność (zł)*	Dofinansowanie z WFOŚiGW w Olsztynie

Matematyka

Sygnatura	**M1**		
Temat	**Egzamin ósmoklasisty a umiejętności matematyczne uczniów**		
Adresat	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych.		
Zakres treści	Umiejętności uczniów sprawdzane na egzaminie ósmoklasisty. Typy zadań egzaminacyjnych, zasady punktowania.		
Organizator	Elżbieta Kurkiewicz		
Termin	IX – XI 2019 r.		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**M2**		
Temat	**Zastosowanie wiadomości o figurach płaskich i kątach w zadaniach na dowodzenie**		
Adresat	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych.		
Zakres treści	Przykłady zadań. Sposoby zapisu rozwiązania.		
Organizator	Elżbieta Kurkiewicz		
Termin	IX – X 2019 r.		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**M3**		
Temat	**Gry i łamigłówki logiczne jako narzędzie rozwijające kompetencje matematyczne uczniów**		
Adresat	Nauczyciele matematyki SP klas IV – VIII oraz edukacji wczesnoszkolnej.		
Zakres treści	Przykłady gier i zabaw doskonalących rachunek pamięciowy oraz rozwijających logiczne i abstrakcyjne myślenie uczniów.		
Organizator	Elżbieta Kurkiewicz		
Termin	Cały rok		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**M4**		
Temat	**Metoda eksperymentu w nauczaniu matematyki**		
Adresat	Nauczyciele matematyki SP.		
Zakres treści	Etapy pracy metodą eksperymentu. Przykłady eksperymentów matematycznych.		
Organizator	Elżbieta Kurkiewicz		
Termin	IX – X 2019 r.		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**M5**		
Temat	**Nowatorskie techniki i metody pracy na lekcjach matematyki**		
Adresat	Nauczyciele matematyki SP.		
Zakres treści	Przykłady metod i technik pracy z uczniami na lekcjach matematyki.		
Organizator	Elżbieta Kurkiewicz		
Termin	Cały rok		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**M6**		
Temat	**Terapia trudności w uczeniu się matematyki**		
Adresat	Nauczyciele matematyki SP.		
Zakres treści	Metody i sposoby pracy z uczniami z trudnościami w uczeniu się matematyki. Formułowanie wymagań.		
Organizator	Elżbieta Kurkiewicz		
Termin	Cały rok		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Formularz zgłoszenia na szkolenie (A. Gołota)

(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**M7**		
Temat	**Wykorzystanie programu GeoGebra na lekcjach matematyki**		
Adresat	Nauczyciele matematyki wszystkich szkół.		
Zakres treści	Zapoznanie z obsługą i wykorzystaniem programu GeoGebra na lekcjach matematyki.		
Organizator	Andrzej Gołota		
Termin	X 2019-II 2020		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**M8**		
Temat	**Realizacja nowej podstawy programowej od roku 2019/20**		
Adresat	Nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych.		
Zakres treści	Zmiany w podstawie programowej.		
Organizator	Andrzej Gołota		
Termin	IX – XI 2019 r.		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**M9**		
Temat	**Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego**		
Adresat	Nauczyciele matematyki szkół ponadgimnazjalnych.		
Zakres treści	Analiza wyników egzaminu maturalnego, w tym EWD.		
Organizator	Andrzej Gołota		
Termin	X – XII 2019 r.		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**M10**		
Temat	**Wykorzystanie tablicy interaktywnej na lekcjach matematyki**		
Adresat	Nauczyciele matematyki wszystkich szkół.		
Zakres treści	Narzędzia, zasoby dostępne w tablicach interaktywnych.		
Organizator	Andrzej Gołota		
Termin	X – XII 2019 r.		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	20

Fizyka

Sygnatura	**F1**		
Temat	**Doświadczenia w nowej podstawie programowej dla szkoły podstawowej — klasa 7**		
Adresat	Nauczyciele fizyki – szkoła podstawowa.		
Zakres treści	Przygotowanie i przeprowadzenie doświadczeń wymaganych w podstawie programowej.		
Organizator	Monika Stasiak		
Termin	XI 2019 r.		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**F2**		
Temat	**Doświadczenia w nowej podstawie programowej dla szkoły podstawowej — klasa 8**		
Adresat	Nauczyciele fizyki – szkoła podstawowa.		
Zakres treści	Przygotowanie i przeprowadzenie doświadczeń wymaganych w podstawie programowej.		
Organizator	Monika Stasiak		
Termin	V 2020 r.		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**F3**		
Temat	**Wspomaganie komputerowe na lekcjach fizyki**		
Adresat	Nauczyciele fizyki.		
Zakres treści	Wykorzystanie oprogramowania do symulacji i analizy zjawisk fizycznych na przykładach.		
Organizator	Monika Stasiak		
Termin	III 2020 r.		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**F4**		
Temat	**Fizyka w szkole średniej – jak sprostać nowym wymaganiom.**		
Adresat	Nauczyciele fizyki – szkoła ponadpodstawowa.		
Zakres treści	Analiza nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla uczniów po 8 klasowej szkole podstawowej.		
Organizator	Monika Stasiak		
Termin	X 2019 r.		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Chemia

Sygnatura	**CH1**		
Temat	**Wdrażanie nowej podstawy programowej z chemii w szkole ponadpodstawowej**		
Adresat	Nauczyciele szkół ponadpodstawowych.		
Zakres treści	Analiza podstawy programowej z chemii w szkole ponadpodstawowej od roku szkolnego 2019-2020: branżowa szkoła I stopnia oraz zakres podstawowy i zakres rozszerzony w liceum i technikum.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak		
Termin	IX-X 2019 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**CH2**		
Temat	**Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji jako narzędzi wspierających proces kształcenia ogólnego**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych szkół ponadpodstawowych.		
Zakres treści	Omówienie zasad opracowania programów nauczania oraz scenariuszy lekcji z uwzględnieniem nowoczesnych narzędzi i zasobów wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kluczowych kompetencji uczniów, które niezbędne są do poruszania się na rynku pracy oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	IX – X 2019 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**CH3**		
Temat	**Tutoring jako nowoczesna forma rozwoju i edukacji**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Tutoring jako proces rozwoju oparty na osobistej relacji między uczącym i uczonym. Rozpoznawanie mocnych i słabych stron ucznia. Pytania kartezjańskie, siatka celów, model GROW. Zaplanowanie osobistej ścieżki edukacyjnej.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
Termin	I – V 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**CH4**		
Temat	**Działania motywacyjne wobec uczniów jako narzędzie wspierające proces nauczania**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Co to znaczy motywować? Nauczyciel wspierający jako autorytet ucznia. Kompetencje nauczyciela kluczem do sukcesu. Charakterystyka ucznia zmotywowanego. Wybrane strategie motywowania uczniów. Czynniki podnoszące motywację do nauki. Rodzina jako niezbędny czynnik motywujący.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
Termin	I — V 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**CH5**		
Temat	**Egzaminy klasyfikacyjne, poprawkowe i sprawdzające**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów		
Zakres treści	Analiza i komentarz do aktów prawnych w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Zasady konstruowania testów na poszczególne rodzaje egzaminów.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Elżbieta Kurkiewicz		
Termin	IV – VI 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**CH6**		
Temat	**Jak budzić i rozwijać talent w każdym uczniu**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Czym są zdolności, uzdolnienia i talent? Przez rozbudzanie zainteresowań do odkrywania zdolności. Jak mądrze motywować uczniów do pracy nad rozwojem zainteresowań. Wieloaspektowość wspierania uzdolnień. Zarządzanie talentami. Jakiego nauczyciela potrzebuje uczeń zdolny? Jak szkoła może wspierać uzdolnienia uczniów?		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech		
Termin	I – V 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**CH7**		
Temat	**Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Ocenianie kształtujące jako sposób wspierania ucznia w rozwoju. Podstawy prawne stosowania oceniania kształtującego. Filary planowania lekcji - pięć strategii ocenia kształtującego. Elementy i techniki oceniania kształtującego. Możliwości indywidualizacji nauczania dzięki zastosowaniu OK. Ocenianie kształtujące jako sposób na budowanie samoświadomości i odpowiedzialności uczniów za uczenie się. Rola oceniania kształtującego w kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	I – V 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**CH8**		
Temat	**Metody aktywizujące w nauczaniu**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Omówienie wybranych metod aktywizujących w nauczaniu na podstawie przykładów, narzędzia ICT jako uatrakcyjnienie jednostki lekcyjnej.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	XI 2019 - V 2020		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**CH9**		
Temat	**Eksperyment pedagogiczny i innowacja pedagogiczna w szkole**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Pojęcie eksperymentu i innowacji — definicja, cele i założenia. Dokumentacja opisująca działalność eksperymentalną lub innowacyjną.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech		
Termin	I – V 2019 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**CH10**		
Temat	**Jak zorganizować lekcję odwróconą**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Co to jest nauczanie odwrócone? Po co to komu? Jak pracować tą metodą? Rola nauczyciela. Filary idei/metody odwróconej klasy. Odwrócona klasa a strategia wyprzedzająca.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	XII 2019 – IV 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**CH11**		
Temat	**Dwa wymiary metody odkrywania przez dociekanie w praktyce nauczycielskiej**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Metoda IBSE, konstruktywistyczny cykl dociekania; symulacja zajęć dydaktycznych; umiejętności rozwijane podczas dociekania naukowego; możliwości wykorzystania scenariusza lekcji, z zastosowaniem kształcenia poprzez dociekanie, w realizacji podstaw programowych z przedmiotów przyrodniczych i kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	XII 2019 – V 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**CH12**		
Temat	**Technologie mobilne w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Założenia behawioryzmu, konstruktywizmu i konektywizmu, smartfon i tablet w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych, wykorzystanie różnych aplikacji, rozwiązania chmurowe, e-portfolio.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	XII 2019 – V 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**CH13**		
Temat	**Rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Czynniki wpływające na przebieg procesu kształcenia i rozwój kompetencji kluczowych, kompetencje i umiejętności, profil kompetencyjny nauczyciela, kompetencje kluczowe w aktach prawa oświatowego, ponadprzedmiotowy i interdyscyplinarny charakter kompetencji kluczowych, rola kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie, przykłady powiązań między podstawą programową a kompetencjami kluczowymi, określanie wskaźników na lekcji mówiących o kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	XII 2019 – V 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**CH14**		
Temat	**Przedmiotowe zasady oceniania na przedmiotach przyrodniczych w oparciu o wewnątrzszkolne zasady oceniania**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Regulacje prawne w sprawie oceniania. Funkcje oceniania. Rola oceniania kształtującego. Czynniki mające wpływ na przedmiotowe zasady oceniania. Obszary podlegające ocenie. Warunki uzyskiwania ocen cząstkowych i semestralnych oraz warunki poprawy swoich wyników. Elementy PZO. Analiza i skonfrontowanie PZO nauczycieli z aktualnym stanem prawnym.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	XII 2019 – V 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Geografia i przyroda

Formularz zgłoszenia na szkolenie

(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**GIP1**		
Temat	**Wdrażanie nowej podstawy programowej z geografii w szkole ponadpodstawowej**		
Adresat	Nauczyciele szkół ponadpodstawowych		
Zakres treści	Analiza podstawy programowej z geografii w szkole ponadpodstawowej od roku szkolnego 2019-2020: branżowa szkoła i stopnia oraz zakres podstawowy i zakres rozszerzony w liceum i technikum.		
Organizator	Magdalena Jankun		
Termin	IX-X 2019 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**GIP2**		
Temat	**Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji jako narzędzi wspierających proces kształcenia ogólnego**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych szkół ponadpodstawowych.		
Zakres treści	Omówienie zasad opracowania programów nauczania oraz scenariuszy lekcji z uwzględnieniem nowoczesnych narzędzi i zasobów wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kluczowych kompetencji uczniów, które niezbędne są do poruszania się na rynku pracy oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.		
Organizator	Magdalena Jankun, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
Termin	IX-X 2019 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**GIP3**		
Temat	**Metody aktywizujące w nauczaniu**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Omówienie wybranych metod aktywizujących w nauczaniu na podstawie przykładów, narzędzia ICT jako uatrakcyjnienie jednostki lekcyjnej.		
Organizator	Magdalena Jankun, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
Termin	XI 2019 - V 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**GIP4**		
Temat	**Jak zorganizować lekcję odwróconą**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Co to jest nauczanie odwrócone? Po co to komu? Jak pracować tą metodą? Rola nauczyciela. Filary idei/metody odwróconej klasy. Odwrócona klasa a strategia wyprzedzająca.		
Organizator	Magdalena Jankun, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
Termin	XII 2019 – IV 2020		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**GIP5**		
Temat	**Dwa wymiary metody odkrywania przez dociekanie w praktyce nauczycielskiej**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Metoda IBSE, konstruktywistyczny cykl dociekania; symulacja zajęć dydaktycznych; umiejętności rozwijane podczas dociekania naukowego; możliwości wykorzystania scenariusza lekcji, z zastosowaniem kształcenia poprzez dociekanie, w realizacji podstaw programowych z przedmiotów przyrodniczych i kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
Organizator	Magdalena Jankun, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
Termin	XII 2019 – V 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**GIP6**		
Temat	**Technologie mobilne w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych		
Zakres treści	Założenia behawioryzmu, konstruktywizmu i konektywizmu, smartfon i tablet w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych, wykorzystanie różnych aplikacji, rozwiązania chmurowe, e-portfolio.		
Organizator	Magdalena Jankun, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
Termin	XII 2019 – V 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**GIP7**		
Temat	**Rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Czynniki wpływające na przebieg procesu kształcenia i rozwój kompetencji kluczowych, kompetencje i umiejętności, profil kompetencyjny nauczyciela, kompetencje kluczowe w aktach prawa oświatowego, ponadprzedmiotowy i interdyscyplinarny charakter kompetencji kluczowych, rola kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie, przykłady powiązań między podstawą programową a kompetencjami kluczowymi, określanie wskaźników na lekcji mówiących o kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
Organizator	Magdalena Jankun, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
Termin	XII 2019 – V 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**GIP8**		
Temat	**Przedmiotowe zasady oceniania na przedmiotach przyrodniczych w oparciu o wewnątrzszkolne zasady oceniania**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Regulacje prawne w sprawie oceniania. Funkcje oceniania. Rola oceniania kształtującego. Czynniki mające wpływ na przedmiotowe zasady oceniania. Obszary podlegające ocenie. Warunki uzyskiwania ocen cząstkowych i semestralnych oraz warunki poprawy swoich wyników. Elementy PZO. Analiza i skonfrontowanie PZO nauczycieli z aktualnym stanem prawnym.		
Organizator	Magdalena Jankun, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
Termin	XII 2019 – V 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**GIP9**		
Temat	**Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Ocenianie kształtujące jako sposób wspierania ucznia w rozwoju. Podstawy prawne stosowania oceniania kształtującego. Filary planowania lekcji — pięć strategii ocenia kształtującego. Elementy i techniki oceniania kształtującego. Możliwości indywidualizacji nauczania dzięki zastosowaniu OK. Ocenianie kształtujące jako sposób na budowanie samoświadomości i odpowiedzialności uczniów za uczenie się. Rola oceniania kształtującego w kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
Organizator	Magdalena Jankun, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
Termin	I — V 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**GIP10**		
Temat	**Kreatywnie w przedsiębiorczość**		
Adresat	Doradcy zawodowi, wychowawcy oraz zainteresowani nauczyciele szkoły podstawowej.		
Zakres treści	Edukacja finansowa z zakresu doradztwa zawodowego w atrakcyjnych dla ucznia formach. Wykorzystanie zasobów internetowych programu Ekonomia na co dzień. Umiejętności efektywnego zarządzania finansami osobistymi.		
Organizator	Magdalena Jankun, dr Beata Pabian		
Termin	I-II 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	-

Sygnatura	**GIP11**		
Temat	**Moje finanse**		
Adresat	Doradcy zawodowi, nauczyciele podstaw przedsiębiorczości, przedmiotów ekonomicznych oraz zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych.		
Zakres treści	Edukacja ekonomiczna uczniów aktywnymi metodami np.: gry dydaktyczne, mapa myślowa, quizy w zakresie planowania drogi edukacyjnej i zawodowej. Propozycje zajęć dydaktycznych tematyki dot. odpowiedzialności finansowej. Budowanie własnego bezpieczeństwa finansowego.		
Organizator	Magdalena Jankun, dr Beata Pabian		
Termin	II-III 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	-

Sygnatura	**GIP12**		
Temat	**Historia Kanału Elbląskiego**		
Adresat	Nauczyciele historii, geografii, wiedzy o społeczeństwie i inni		
Zakres treści	Projekt architektoniczny, budowa i wykorzystanie kanału oraz jego urządzeń hydrotechnicznych. Rejs statkiem z przewodnikiem. Stacjonarne warsztaty z wykorzystaniem zasobów zdigitalizowanych (od podejścia analogowego do cyfrowego).		
Organizator	Magdalena Jankun, Irena Poździech		
Termin	IX-X 2019 r.		
Liczba godzin	12	*Odpłatność (zł)*	Dofinansowanie z WFOŚiGW w Olsztynie

Sygnatura	**GIP13**		
Temat	**GIS w edukacji geograficznej**		
Adresat	Nauczyciele geografii		
Zakres treści	Mapy cyfrowe w sieci źródłem wiedzy dla ucznia i nauczyciela; WebGIS dla twórców – narzędzia mapowe w sieci na przykładzie ARCGIS on-line; portale wykorzystujące analizy przestrzenne (mapy szlaków, wprowadzenie Google Maps); Mobilny GPS; odkrywanie świata z aplikacją Google Eearth – wykorzystanie na zajęciach geografii, analiza przykładowych scenariuszy lekcji z wykorzystaniem ArcGIS.		
Organizator	Magdalena Jankun		
Termin	09.11.2019 r. (sobota)		
Liczba godzin	8	*Odpłatność (zł)*	80

Biologia i edukacja ekologiczna

Sygnatura	**EKO1**		
Temat	**Vademecum nauczyciela biologii – wdrażanie podstawy programowej w szkole ponadpodstawowej**		
Adresat	Nauczyciele biologii w SP i ponadpodstawowej.		
Zakres treści	Założenia nowej pp – interpretacja zapisów. Porównanie wymagań ogólnych i treści w zakresie podstawowym i rozszerzonym. Kompetencje naukowe w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii.		
Organizator	Janina Meller		
Termin	IX/X 2019 r.		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**EKO2**		
Temat	**„W zgodzie z rytmem przyrody” - jesienne wędrówki ptaków**		
Adresat	Nauczyciele realizujący edukację biologiczną i ekologiczną		
Zakres treści	Udział w *Ptasim Pikniku — warsztaty* terenowe na Mierzei Wiślanej. Życie i zwyczaje ptaków; migracje ptaków – obserwacja jako obligatoryjna metoda i forma poznawania przyrody na każdym etapie edukacyjnym.		
Organizator	Janina Meller, Wiesława Kamińska		
Termin	Najprawdopodobniej 5 października 2019 r.		
Liczba godzin	8	*Odpłatność (zł)*	Dofinansowanie z WFOŚiGW w Olsztynie

Sygnatura	**EKO3**		
Temat	**Sekretne życie – o komunikacji w przyrodzie**		
Adresat	Nauczyciele edukacji przyrodniczej i ekologicznej.		
Zakres treści	O znanych i nieznanych sposobach komunikowania się organizmów żywych. Warsztaty z udziałem kierownika Muzeum Przyrody w Olsztynie.		
Organizator	Janina Meller, Wiesława Kamińska		
Termin	Jesień 2019 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	Dofinansowanie z WFOŚiGW w Olsztynie

Sygnatura	**EKO4**		
Temat	**Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe ziemi hartowieckiej – warsztaty terenowe**		
Adresat	Nauczyciele edukacji przyrodniczej i historycznej.		
Zakres treści	Zapoznanie z bogactwem krajobrazowym i przyrodniczym oraz dziedzictwem historyczno-kulturowym Hartowca i okolic położonych na granicy Welskiego Parku Krajobrazowego.		
Organizator	Wiesława Kamińska, Janina Meller, Irena Poździech		
Termin	Jesień 2019 r.		
Liczba godzin	10	*Odpłatność (zł)*	Dofinansowanie z WFOŚiGW w Olsztynie.

Sygnatura	**EKO5**		
Temat	**Chwile ulotne z kalendarza przyrody polskiej — konferencja**		
Adresat	Uczestnicy konkursu fotograficznego i inni zainteresowani.		
Zakres treści	Wystąpienie tematyczne — Przyrodnicze prowokacje, czyli jak przyroda zachęca do artystycznej projekcji dynamiki i ulotności zjawisk, rodzącego się i przemijającego życia, jego fenomenalnych odsłon w biotycznym i abiotycznym potencjale scenerii przyrody. Podsumowanie konkursu fotograficznego, wręczenie nagród i zwiedzanie wystawy prac pokonkursowych.		
Organizator	Janina Meller, Wiesława Kamińska		
Termin	XII 2019 r.		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	Dofinansowanie z WFOŚiGW w Olsztynie

Sygnatura	**EKO6**		
Temat	**„Kręta droga naukowa”, czyli eksperyment przyrodniczy w praktyce szkolnej**		
Adresat	Nauczyciele edukacji przyrodniczej.		
Zakres treści	Warsztaty metodyczne z udziałem *Centrum Chemii w Małej Skali z Torunia.*		
Organizator	Janina Meller, Wiesława Kamińska		
Termin	Listopad/grudzień 2019		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	Dofinansowanie z WFOŚiGW w Olsztynie

Sygnatura	**EKO7**		
Temat	**Powtórka z klasą – pokazowa lekcja powtórzeniowa z biologii.**		
Adresat	Nauczyciele biologii.		
Zakres treści	Obserwacja lekcji powtórzeniowej w szkole podstawowej w Elblągu. Analiza formalna lekcji pod względem metodycznym i merytorycznym. Dzielenie się doświadczeniem. Przykłady dobrych praktyk nauczycielskich.		
Organizator	Janina Meller		
Termin	Do ustalenia		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**EKO8**		
Temat	**Konkurs biologiczny – przez analizę arkusza zadań do klucza odpowiedzi**		
Adresat	Nauczyciele biologii.		
Zakres treści	Wymagania regulaminowe. Przedstawienie i analiza zadań z arkusza konkursu biologicznego. Precyzowanie klucza odpowiedzi.		
Organizator	Janina Meller		
Termin	II 2020 r.		
Liczba godzin	2	*Odpłatność (zł)*	

Sygnatura	**EKO9**		
Temat	**Ekologiczny asamblaż jako nowa forma sztuki**		
Adresat	Nauczyciele biologii, przyrody, plastyki i inni zainteresowani.		
Zakres treści	Zajęcia plenerowe, których głównym założeniem jest budowanie trójwymiarowych kompozycji przestrzennych z materiału przyrodniczego. Oznaczanie roślin za pomocą klucza i darmowych aplikacji.		
Organizator	Łukasz Kogut, Janina Meller, Wiesława Kamińska		
Termin	V/VI 2020 r.		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**EKO10**		
Temat	**Forum Ekologiczne w Elblągu**		
Adresat	Nauczyciele i uczniowie – uczestnicy wiosennych konkursów ekologicznych.		
Zakres treści	Finał wiosennych konkursów przyrodniczo-ekologicznych. Prezentacje i wystawa nagrodzonych prac. Tematyka do ustalenia.		
Organizator	Janina Meller, Wiesława Kamińska		
Termin	V/VI 2020 r.		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	Zależnie od środków z WFOŚiGW.

Informatyka, technologie informacyjno-komunikacyjne

Formularz zgłoszenia na szkolenie

(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**INF1**		
Temat	**Nauczanie algorytmów nie musi być trudne! Algorytmy z podstawy programowej dla szkoły podstawowej.** (2 spotkania)		
Adresat	Nauczyciele informatyki.		
Opis	Zgodnie z nową podstawą programową w klasach IV-VIII uczniowie powinni poznać kilkanaście algorytmów, a w starszych – również je zaprogramować. Podczas omawiania wybranych algorytmów wykorzystamy przygotowane proste pomoce dydaktyczne, które uczniom ułatwiają zrozumienie, a nauczycielowi tłumaczenie czasami trudnych zagadnień. Omawiając zagadnienia dla klasy VI, znajdziemy m.in. element w zbiorze nieuporządkowanym i uporządkowanym oraz najmniejszy i największy. Następnie, omawiając zagadnienia dla klas starszych, uporządkujemy elementy metodą przez zliczanie, wyszukamy element metodą przez połowienie, zbadamy podzielność liczb i wyodrębnimy cyfry danej liczby, omówimy algorytm Euklidesa w wersji z odejmowaniem i z resztą z dzielenia. Jednym z celów zajęć jest pokazanie, jak praktyczne zajęcia (często w formie zabawy) aktywizują wszystkich uczniów i sprzyjają przyswojeniu przez nich nawet trudniejszych treści. Niektóre z algorytmów zrealizujemy w Scratchu i Pythonie.		
Organizator	Jerzy Dorożko		
Liczba godzin	2 spotkania, każde 5 godzin dydaktycznych.	*Odpłatność (zł)*	20 (10 zł za każde spotkanie)

Sygnatura	**INF2**		
Temat	**Zapisywanie prostych algorytmów w języku Python**		
Adresat	Nauczyciele informatyki.		
Opis	Warsztaty rozpoczniemy od tworzenia prostych programów, aby poznać środowisko programistyczne Pythona (IDLE). W programowaniu algorytmów zastosujemy instrukcje wejścia/wyjścia, zmienne, wyrażenia arytmetyczne i logiczne, instrukcje warunkowe i iteracyjne. Wyjaśnimy również, jak stosować funkcje (m.in. na przykładzie algorytmu wyszukiwania maksimum) i pokażemy stosowanie list do wprowadzania i wyprowadzania danych (m.in. na przykładzie algorytmu porządkowania przez wybór). Uczestnikami warsztatów mogą być osoby nieznające języka Python, a także posiadający podstawy tego języka.		
Organizator	Jerzy Dorożko		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**INF3**		
Temat	**Komputer to my – gra planszowa MOON**		
Adresat	Nauczyciele informatyki.		
Opis	Nauczanie zagadnień związanych z informatyką w wielu przypadkach może być prostsze, jeżeli wykorzystamy pomoce dydaktyczne niewymagające do działania energii elektrycznej. Jedną z nich będziemy poznawać podczas warsztatu. Jest to gra planszowa, ucząca myślenia komputacyjnego, której elementy można przygotować, korzystając z darmowego szablonu. Uczniowie symulują pracę komputera pokładowego w czasie lądowania na Księżycu. Muszą pomóc astronautom modułu księżycowego Eagle szczęśliwie wylądować, przy okazji wykonując obliczenia w systemie dwójkowym. Dowiemy się skąd pobrać szablon, jak przygotować elementy do gry, poznamy jej zasady oraz oczywiście… będziemy grać!		
Organizator	Jerzy Dorożko		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**INF4**		
Temat	**Poznajemy Micro:bit**		
Adresat	Nauczyciele informatyki.		
Opis	Stosowanie różnorodnych form i środków podczas nauki programowania sprawia, że uczniowie chętniej uczestniczą w zajęciach. Jednym z takich środków, wyjątkowo atrakcyjnym, jest coraz bardziej różnorodna grupa programowalnych urządzeń elektronicznych (m.in. roboty). Warsztaty zostaną poświęcone przedstawieniu popularnej i niedrogiej płytki edukacyjnej Micro:bit oraz omówieniu przykładów wykorzystania jej na lekcjach informatyki podczas omawiania zagadnień związanych z programowaniem. Podczas warsztatów poznamy jak odczytywać dane z czujników i sensorów światła, pola magnetycznego i przyspieszenia. Wykorzystamy w tym celu środowiska graficzne oraz tekstowe.		
Organizator	Jerzy Dorożko		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**INF5**		
Temat	**Co potrafi Scratch? Programujemy na zajęciach pozalekcyjnych – przykłady gotowych projektów w Scratchu.**		
Adresat	Nauczyciele informatyki.		
Opis	Podczas warsztatów poświęconym językowi Scratch zrealizujemy krok po kroku projekty – od najprostszych do bardziej złożonych. Będzie to również okazja do wymiany doświadczeń w zakresie przeprowadzania zajęć z programowania i pracy z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych – zarówno zdolnymi, jak i mającymi trudności w nauce. Warsztat przeznaczony jest dla nauczycieli informatyki szkoły podstawowej. Zrealizujemy trzy projekty.		
Organizator	Jerzy Dorożko		
Termin	Cały rok szkolny		
Liczba godzin	2 spotkania po 5 godzin	*Odpłatność (zł)*	20 (10 zł za każde spotkanie)

Sygnatura	**INF6**		
Temat	**Jak uczyć programowania w klasach I-III? Praktyczne przykłady dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.**		
Adresat	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele informatyki.		
Opis	Uczestnicy poznają darmowe środowiska, które można wykorzystać w edukacji informatycznej uczniów w młodszym wieku szkolnym, wraz z praktycznymi przykładami ich wykorzystania. Poznają również przykłady aktywności i problemów angażujących możliwie dużą ilość zmysłów, przygotowujących do programowania z wykorzystaniem komputera. Posługując się zdobytą wiedzą i umiejętnościami uczestnicy będą umieć poprowadzić zajęcia wprowadzające w świat programowania. Programowanie odbywa się tu w sposób wizualny — używane w środowiskach polecenia mają najczęściej kształt puzzli, a poprzez przeciąganie mogą być układane w określonym porządku. Podczas warsztatu będziemy je poznawać i tworzyć proste projekty. Od uczestników wymagane są podstawowe umiejętności komputerowe oraz posiadanie konta poczty elektronicznej.		
Organizator	Jerzy Dorożko		
Termin	Cały rok szkolny		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**INF7**		
Temat	**Co potrafi Python? Programujemy na zajęciach pozalekcyjnych – przykłady gotowych projektów w Pythonie.**		
Adresat	Nauczyciele informatyki.		
Opis	Podczas warsztatów poświęconym językowi Python zrealizujemy krok po kroku projekty – od najprostszych do bardziej złożonych. Będzie to również okazja do wymiany doświadczeń w zakresie przeprowadzania zajęć z programowania i pracy z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych – zarówno zdolnymi, jak i mającymi trudności w nauce. Zrealizujemy trzy projekty: • *ABC przetwarzania słów w Pythonie.* • *Gra w kółko i krzyżyk.* • *Wprowadzenie do szyfrowania w języku Python*.		
Organizator	Jerzy Dorożko		
Termin	Cały rok szkolny		
Liczba godzin	2 spotkania po 5 godzin	*Odpłatność (zł)*	20 (10 zł za każde spotkanie)

Sygnatura	**INF8**		
Temat	**Zrób film. Studio filmowe nauczyciela — praktyczne przykłady edycji grafiki i video w programach online.**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Opis	Wykorzystanie materiałów multimedialnych podczas lekcji różnych przedmiotów przestało być czymś nadzwyczajnym. Są to najczęściej zasoby znalezione w Internecie. Czasami jednak nauczyciel staje przed koniecznością samodzielnego przygotowania materiałów graficznych lub video, bądź ich edycji w celu dopasowania ich formy lub treści (zajęcia lekcyjne, konkursy itp.). Podczas zajęć uczestnicy poznają przykłady wykorzystania darmowych narzędzi (głównie online), które pozwolą na samodzielną edycję np. fotografii i filmów ze smartfona. Zmierzą się z konkretnym zadaniem: nagraniem i stworzeniem filmu instruktażowego.		
Organizator	Jerzy Dorożko		
Termin	Cały rok szkolny.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sztuka – edukacja artystyczna

Sygnatura	**SEA1**		
Temat	**Dla tych, którzy odeszli...**		
Adresat	Nauczyciele plastyki, edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy świetlic i inni zainteresowani.		
Zakres treści	Rola działań plastycznych w tworzeniu klimatu świąt. Rozwijanie wyobraźni przestrzennej i umiejętności kompozycyjnych.		
Organizator	Łukasz Kogut, dr Danuta Oleksiak		
Termin	X 2019 r.		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	50

Sygnatura	**SEA2**		
Temat	**Kolorowo, pięknie i ciekawie na fizyce i plastyce.**		
Adresat	Nauczyciele plastyki, techniki, wychowawcy świetlic i inni zainteresowani.		
Zakres treści	Aktywność badawcza uczniów w edukacji fizycznej i plastycznej. Kreatywne działania skoncentrowane wokół eksperymentu.		
Organizator	Łukasz Kogut, Monika Stasiak		
Termin	XI 2019 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**SEA3**		
Temat	**Inspiracje na zimowe dekoracje**		
Adresat	Nauczyciele plastyki, techniki, wychowawcy świetlic, logopedzi i inni zainteresowani.		
Zakres treści	Rozwijanie wrażliwości estetycznej dziecka oraz jego indywidualnych zdolności twórczych. Gromadzenie doświadczeń plastycznych. Wspomaganie rozwoju mowy.		
Organizator	Łukasz Kogut, dr Beata Pabian		
Termin	XII 2019 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**SEA4**		
Temat	**Znalazłem zaczarowany guzik**		
Adresat	Nauczyciele plastyki, edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy świetlic, logopedzi i inni zainteresowani.		
Zakres treści	Iluzja przestrzeni. Uwrażliwienie na sztukę — jej wytwory i proces twórczy. Kształcenie sprawności językowej u dzieci.		
Organizator	Łukasz Kogut, dr Beata Pabian		
Termin	I 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**SEA5**		
Temat	**Tajemnicze stwory opanowały świetlicę szkolną — barwne kompozycje przestrzenne.**		
Adresat	Wychowawcy świetlic szkolnych, nauczyciele plastyki i edukacji wczesnoszkolnej.		
Zakres treści	Zabawy plastyczne jako formy uczenia się i rozwoju dziecka.		
Organizator	Łukasz Kogut, Bożena Rokicka		
Termin	II 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	15

Sygnatura	**SEA6**		
Temat	**W poszukiwaniu nowej przestrzeni... – instalacje plastyczne.**		
Adresat	Nauczyciele plastyki, świetlic szkolnych oraz inni zainteresowani.		
Zakres treści	Instalacja plastyczna jako wieloelementowa realizacja artystyczna w konkretnej przestrzeni zastanej.		
Organizator	Łukasz Kogut, Bożena Rokicka		
Termin	III 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**SEA7**		
Temat	**Kolorowy zawrót głowy**		
Adresat	Nauczyciele plastyki, edukacji wczesnoszkolnej i inni zainteresowani.		
Zakres treści	Nabycie umiejętności kreowania zajęć z obszaru arteterapii w oparciu o syntezę różnych technik i form wypowiedzi.		
Organizator	Łukasz Kogut, Marlena Szwemińska		
Termin	Maj 2020		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**SEA8**		
Temat	**Ekologiczny asamblaż jako nowa forma sztuki**		
Adresat	Nauczyciele plastyki, przyrody, biologii oraz inni zainteresowani.		
Zakres treści	Zajęcia plenerowe, których głównym założeniem jest budowanie trójwymiarowych kompozycji przestrzennych z materiału przyrodniczego.		
Organizator	Łukasz Kogut, Janina Meller, Wiesława Kamińska		
Termin	VI 2020 r.		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza

Sygnatura	**POW1**		
Temat	**XIII Konferencja Pedagogów Szkolnych**		
Adresat	Pedagodzy, psycholodzy szkolni.		
Zakres treści	XIII konferencja pod stałym hasłem "Pedagog w nowej rzeczywistości szkolnej”. Celem konferencji jest wyposażenie pedagogów, psychologów w wiedzę i umiejętności radzenia sobie w pracy z uczniem o zaburzonym zachowaniu. Realizacja priorytetów MEN z zakresu profilaktyki uzależnień i wychowania do wartości. Konferencja służy także wymianie doświadczeń, integracji środowiska.		
Organizator	Bożena Rokicka		
Termin	1-2 VI 2020 r. - Mierzeja Wiślana		
Liczba godzin	2 dni	*Odpłatność (zł)*	400

Sygnatura	**POW2**		
Temat	**Awans zawodowy nauczyciela**		
Adresat	Pedagodzy, nauczyciele świetlic, wychowawcy, zainteresowani nauczyciele.		
Zakres treści	Procedury ubiegania się o następny stopień awansu zawodowego (nauczyciela kontraktowego, mianowanego, dyplomowanego, profesora oświaty). Plan Rozwoju Zawodowego, sprawozdanie ze stażu. Rola opiekuna stażu. Zmiany dotyczące awansu.		
Organizator	Bożena Rokicka, Krzysztof Błaszczak, Andrzej Gołota		
Termin	Styczeń – luty 2020 r.		
Liczba godzin	6	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**POW3**		
Temat	**W poszukiwaniu nowej przestrzeni...- instalacje plastyczne**		
Adresat	Nauczyciele świetlic szkolnych.		
Zakres treści	Instalacja plastyczna jako wieloelementowa realizacja artystyczna w konkretnej przestrzeni zastanej.		
Organizator	Bożena Rokicka, Łukasz Kogut		
Termin	III 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**POW4**		
Temat	**Tajemnicze stwory opanowały świetlicę szkolną — barwne kompozycje przestrzenne.**		
Adresat	Nauczyciele świetlic szkolnych.		
Zakres treści	Zabawy plastyczne jako formy uczenia się i rozwoju dziecka.		
Organizator	Bożena Rokicka, Łukasz Kogut		
Termin	II 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	15

Sygnatura	**POW5**		
Temat	**Uczniowie z zaburzeniami zachowania w szkole. Współpraca w budowaniu strategii pomocy.**		
Adresat	Zainteresowani nauczyciele.		
Zakres treści	Omówienie przyczyn i skutków trudnego zachowania. Analiza indywidualnych przypadków. Budowanie strategii pomocy.		
Organizator	Bożena Rokicka, Łukasz Kogut		
Termin	I-V 2020 r.		
Liczba godzin	6	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**POW6**		
Temat	**STOP dyskryminacji — w szkole.**		
Adresat	**Zainteresowani nauczyciele**		
Zakres treści	Zakres zjawisk: dyskryminacja, agresja, przemoc, wykluczenie. Podstawa prawna wspierająca pracę nauczyciela. Rola nauczyciela w profilaktyce agresji i wykluczenia. Skuteczne metody. Pedagog – psycholog – wychowawca – rodzic – sojusznicy zewnętrzni. Budowanie strategii pomocy.		
Organizator	Bożena Rokicka, Łukasz Kogut		
Termin	I – V 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**POW7**		
Temat	**Wspomaganie szkoły w zakresie interwencji kryzysowej**		
Adresat	Pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele.		
Zakres treści	Zarządzanie sytuacją kryzysową w szkole. Charakterystyka zjawiska. Cechy interwencji kryzysowej. Procedury przygotowawcze. Warsztat komunikacji kryzysowej.		
Organizator	Bożena Rokicka, Łukasz Kogut		
Termin	I – V 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**POW8**		
Temat	**Współpraca szkoły z rodzicami. Jak organizować, doskonalić, rozwijać?**		
Adresat	Pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele.		
Zakres treści	Budowanie prawidłowych relacji nauczyciela z rodzicami podstawą efektywnej współpracy. Struktura rozmowy z rodzicem-komunikacja. Atrakcyjne spotkania z rodzicami. Przykłady dobrej praktyki. Wymiar roli nauczyciela a rodzica.		
Organizator	Bożena Rokicka		
Termin	I – V 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**POW9**		
Temat	**Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych. Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.**		
Adresat	Pedagodzy szkolni.		
Zakres treści	Realizacja podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020. Zadania pedagoga w obszarze profilaktyki uzależnień w szkołach i placówkach. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.		
Organizator	Bożena Rokicka		
Termin	X – XI 2020 r. (Konferencje powiatowe)		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Pedagogika specjalna

Formularz zgłoszenia na szkolenie

(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**PS1**		
Temat	**Praca z uczniem ze spektrum autyzmu na lekcji i na zajęciach indywidualnych**		
Adresat	Nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej, pedagodzy specjalni, psychologowie, nauczyciele wspomagający.		
Zakres treści	Warsztaty dwudniowe. Poznanie specyfiki pracy z uczniem z Zespołem Aspergera. Poznanie elementów nowatorskiej, efektywnej metody pracy z dzieckiem autystycznym TEATCH Doskonalenie umiejętności pracy z uczniem z autyzmem, Zapoznanie z pracą terapeutyczną przy wykorzystaniu planów aktywności, organizatorów. Stosowanie systemów motywacyjnych w pracy z dzieckiem autystycznym. Współprowadząca: Magdalena Borek.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Termin	I półrocze		
Liczba godzin	12	*Odpłatność (zł)*	120

Sygnatura	**PS2**		
Temat	**Nowatorskie techniki plastyczne w pracy z uczniem ze SPE**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, specjaliści, terapeuci, nauczyciele szkół specjalnych.		
Zakres treści	Warsztaty cykliczne - 3 spotkania. Zapoznanie nauczycieli z nowatorskimi technikami pracy z zakresu arteterapii: formy papieroplastyki, masy plastyczne, drewno i szkło. Opracowanie własnego katalogu technik plastycznych w nawiązaniu do zmian w nowej podstawie programowej. Prowadząca: Ewa Bednarska-Siwilewicz – nauczyciel akademicki, artysta plastyk.		
Organizator	Marlena Szwemińska, Łukasz Kogut		
Termin	II półrocze		
Liczba godzin	15	*Odpłatność (zł)*	100

Sygnatura	**PS3**		
Temat	**„Metoda Dobrego Startu" w pracy z małymi dziećmi oraz dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną.**		
Adresat	Nauczyciele wczesnej edukacji, terapeuci i specjaliści pracujący z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.		
Zakres treści	Praktyczne wykorzystanie metody do bezpośredniej pracy z uczniem niepełnosprawnym. Dostosowywanie form i metod do możliwości uczniów. Praktyczne ćwiczenia z wykorzystaniem ww. metody. Prowadząca: Magdalena Borek.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Termin	I półrocze		
Liczba godzin	6	*Odpłatność (zł)*	60

Sygnatura	**PS4**		
Temat	**Budowanie systemów komunikacyjnych dla uczniów z trudnościami w porozumiewaniu się**		
Adresat	Nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych, logopedzi.		
Zakres treści	Propozycja warsztatów dwudniowych w nawiązaniu do podstawy programowej, zmierzającej do tworzenia uczniom z trudnościami w porozumiewaniu się – systemów komunikacyjnych otwartych na szkołę — dom i środowisko rówieśnicze. Zapoznanie z systemami komunikacyjnymi umożliwiającymi uczniom z trudnościami w porozumiewaniu się komunikację na poziomie odbioru i przekazu informacji. Opracowanie strategii pracy na zajęciach czy lekcjach.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Termin	II półrocze		
Liczba godzin	10	*Odpłatność (zł)*	50

Sygnatura	**PS5**		
Temat	**Dysfunkcje sensoryczne i ich wpływ na możliwości poznawcze uczniów**		
Adresat	Nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych.		
Zakres treści	Zapoznanie z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego i ich wpływem na umiejętność uczenia się. Zapoznanie się z kwestionariuszami dotyczącymi wczesnego diagnozowania zaburzeń integracji sensorycznej na lekcjach wychowania fizycznego. Rola przetrwałych odruchów pierwotnych na naukę czytania i pisania. Poznanie ćwiczeń do pracy z uczniem z nadwrażliwością i podwrażliwością sensoryczną. Elementy sensoplastyki. Współprowadzące: Marta Patyk- Żytkowska i Dorota Sapińska – terapeutki Integracji sensorycznej.		
Organizator	Marlena Szwemińska, Tomasz Szuszkiewicz		
Termin	II półrocze		
Liczba godzin	6	*Odpłatność (zł)*	60

Sygnatura	**PS6**		
Temat	**Teatroterapia — sztuka wyrażania siebie**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych przedmiotów artystycznych, nauczyciele szkół i ośrodków specjalnych.		
Zakres treści	Warsztaty cykliczne – 3 spotkania po 4 godziny dydaktyczne. 1 spotkanie pod hasłem: „Bez grawitacji” – czarny teatr, 2 spotkanie – „Kto skradł mój cień” – teatr cieni i 3 spotkanie – „Słuchowisko” – syntezja sztuk.		
Organizator	Marlena Szwemińska, Łukasz Kogut. Prowadząca: Edyta Strumińska – reżyser teatralny dla dzieci i młodzieży.		
Termin	II półrocze		
Liczba godzin	12	*Odpłatność (zł)*	100

Sygnatura	**PS7**		
Temat	**Spotkania z wyobraźnią – warsztaty rozwoju aktywności twórczej dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, szkół i ośrodków specjalnych, terapeuci zajęciowi.		
Zakres treści	Propozycja dla twórczych nauczycieli, dla których lekcja stanowi przestrzeń dla niecodziennej edukacji. Warsztaty służą nabyciu przez nauczycieli i specjalistów umiejętności pobudzania własnego rozwoju uczniów, podnoszenia ich samooceny niezależnie od stopnia ich niepełnosprawności (również dla pełnosprawnych uczniów) poprzez twórcze działania. Prowadząca: Joanna Teresa Wczesny – oligofrenopedagog, tyflopedagog, arteterapeuta członek Polskiego Stowarzyszenia Terapii Przez Sztukę.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Termin	I 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	50

Sygnatura	**PS8**		
Temat	**Wyzwania nauczyciela wychowawcy**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych; specjaliści; nauczyciele świetlic i bibliotek.		
Zakres treści	Praca z uczniem z trudnościami w zachowaniu i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zapobieganie konfliktom na lekcji i w szkole przy wykorzystaniu niekonwencjonalnych metod pracy — projekt edukacyjny na przykładzie programu eTwinning.		
Organizator	Mariola Chodakowska-Malkiewicz, Marlena Szwemińska.		
Termin	I półrocze		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**PS9**		
Temat	**Metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne**		
Adresat	Nauczyciele przedszkoli i szkół specjalnych i integracyjnych, pedagodzy specjalni, rehabilitanci ruchowi.		
Zakres treści	Poznanie ćwiczeń z zakresu rozwijania orientacji w schemacie własnego ciała. Zwrócenie uwagi na ruch kształtujący związek ucznia z otoczeniem fizycznym oraz na aspekt rozwoju społecznego poprzez ćwiczenia z drugim człowiekiem.		
Organizator	Marlena Szwemińska Prowadzenie: Magdalena Borek — trener oświatowy, pedagog specjalny, trener metody Ruchu Rozwijającego i i II stopnia oraz dla dzieci z autyzmem.		
Termin	I półrocze		
Liczba godzin	6	*Odpłatność (zł)*	50

Sygnatura	**PS10**		
Temat	**Diagnoza logopedyczna i pedagogiczna dziecka w wieku przedszkolnym**		
Adresat	Nauczyciele wychowania przedszkolnego, logopedzi, pedagodzy specjalni.		
Zakres treści	Nauka umiejętności przeprowadzenia diagnozy rozwoju motorycznego dziecka. Wstępna diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej. Sprawdzanie przetrwałych odruchów u dzieci. Propozycje programu wspomagającego rozwój dziecka. Każdy uczestnik otrzymuje materiały dydaktyczne. Prowadząca: dr n. hum. Anna Prożych — dyplomowany logopeda, surdologopeda, terapeuta integracji sensorycznej, trener metody verbotonalnej.		
Organizator	Marlena Szwemińska, dr Beata Pabian		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	8	*Odpłatność (zł)*	100

Sygnatura	**PS11**		
Temat	**Mutyzm – jak pomóc dziecku z mutyzmem wybiórczym**		
Adresat	Nauczyciele i specjaliści edukacji przedszkolnej, młodszoszkolnej i klas starszych szkoły podstawowej.		
Zakres treści	Poznanie przyczyn mutyzmu wybiórczego i jego charakterystycznych cech. Jak prowadzić lekcje w obecności ucznia mało mówiącego lub milczącego. Nabycie świadomości, że wczesna diagnoza i odpowiednio podjęta terapia mogą przyczynić się do szybszej poprawy funkcjonowania dziecka w szkole.		
Organizator	Marlena Szwemińska Prowadzące: Aneta Krajewska – neurologopeda, logopeda medialny, specjalista emisji głosu, pedagog, Natalia Dudzińska – koordynator ds mutyzmu, psycholog		
Termin	I półrocze		
Liczba godzin	6	*Odpłatność (zł)*	60

Sygnatura	**PS12**		
Temat	**Trening umiejętności społecznych**		
Adresat	Nauczyciele i specjaliści edukacji przedszkolnej, młodszoszkolnej i klas starszych szkoły podstawowej.		
Zakres treści	Nabycie świadomości, że wczesna diagnoza i odpowiednio podjęta terapia mogą przyczynić się do szybszej poprawy funkcjonowania dziecka w szkole.		
Organizator	Marlena Szwemińska Prowadząca: Magdalena Borek – trener oświatowy, neurologopeda, oligofrenopedagog, terapeuta autyzmu		
Termin	I półrocze		
Liczba godzin	10	*Odpłatność (zł)*	300

Sygnatura	**PS13**		
Temat	**Wprowadzenie do zagadnień Integracji sensorycznej na lekcjach wychowania fizycznego w klasach I-III i IV-VIII**		
Adresat	Nauczyciele i specjaliści edukacji młodszoszkolnej i nauczyciele wychowania fizycznego klas IV-VIII szkoły podstawowej.		
Zakres treści	Nabycie świadomości, że wczesna diagnoza i odpowiednio podjęta terapia mogą przyczynić się do szybszej poprawy funkcjonowania dziecka w szkole w aspekcie motorycznym i intelektualnym.		
Organizator	Marlena Szwemińska Tomasz Szuszkiewicz		
Termin	I półrocze		
Liczba godzin	10	*Odpłatność (zł)*	300

Sygnatura	**PS14**		
Temat	**Uczeń z dysleksją na lekcjach języków obcych**		
Adresat	Nauczyciele i specjaliści wszystkich etapów edukacyjnych		
Zakres treści	Funkcjonowanie w sytuacji szkolnej ucznia z dysleksją. Jakie zastosować metody i formy pracy z uczniem z dysleksją na lekcjach języka obcego. Podnoszenie atrakcyjności lekcji z wykorzystaniem różnych programów komputerowych do nauki języka obcego wspomagających pracę ucznia z dysleksją.		
Organizator	Marlena Szwemińska, Maria Chodakowska-Maliszewska		
Termin	I półrocze		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	50

Wychowanie fizyczne

Formularz zgłoszenia na szkolenie

(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**WF1**		
Temat	**Sporty innych kręgów kulturowych – speed ball w szkole.**		
Adresat	Nauczyciele wychowania fizycznego.		
Zakres treści	Uczestnicy zdobędą narzędzie uatrakcyjniające zajęcia i wzbogacą swój warsztat metodyczny o ćwiczenia w zakresie nowej dyscypliny, przy wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Termin	I semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	70

Sygnatura	**WF2**		
Temat	**Sporty innych kręgów kulturowych – rugby w szkole.**		
Adresat	Nauczyciele wychowania fizycznego.		
Zakres treści	Uczestnicy warsztatów poznają wszechstronne walory dyscypliny dostosowanej do warunków szkolnych, w kształtowaniu sprawności ogólnej uczniów.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	70

Sygnatura	**WF3**		
Temat	**Piłka siatkowa w szkole**		
Adresat	Nauczyciele wychowania fizycznego.		
Zakres treści	Warsztaty pozwolą wzbogacić zasób ćwiczeń stosowanych w nauczaniu techniki piłki siatkowej.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Termin	I semestr		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**WF4**		
Temat	**Koszykówka w szkole**		
Adresat	Nauczyciele wychowania fizycznego.		
Zakres treści	Uczestnicy warsztatów poznają najnowsze metody i formy stosowane w nauczaniu elementów techniki i taktyki w koszykówce.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Termin	I semestr		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**WF5**		
Temat	**Moda na bieganie – zaczynam biegać w szkole.**		
Adresat	Nauczyciele wychowania fizycznego.		
Zakres treści	Uczestnicy warsztatów zostaną zapoznani z nowoczesnymi metodami rozwijania wytrzymałości i motywacji do wysiłku przy użyciu technologii teleinformatycznych.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**WF6**		
Temat	**Piłka ręczna w szkole**		
Adresat	Nauczyciele wychowania fizycznego.		
Zakres treści	Udział w warsztatach poszerzy zasób ćwiczeń, metod i form stosowanych w nauczaniu elementów techniki piłki ręcznej.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**WF7**		
Temat	**Atrakcyjna lekcja wychowania fizycznego dla dziewcząt**		
Adresat	Nauczyciele wychowania fizycznego.		
Zakres treści	Uczestnicy warsztatów poznają metody uatrakcyjniania zajęć wychowania fizycznego, uwzględniające zainteresowania, bariery i specyfikę pracy w grupie dziewcząt.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Termin	I semestr		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**WF8**		
Temat	**Sporty innych kręgów kulturowych – ultimate frisbee w szkole.**		
Adresat	Nauczyciele wychowania fizycznego.		
Zakres treści	Uczestnicy zdobędą wiedzę, materiały dydaktyczne i podstawowe umiejętności niezbędne do nauczania frisbee w szkole.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Termin	I semestr		
Liczba godzin	6	*Odpłatność (zł)*	70

Sygnatura	**WF9**		
Temat	**Gry i zabawy na lekcjach wf w nauczaniu wczesnoszkolnym**		
Adresat	Nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego.		
Zakres treści	Uczestnicy wzbogacą swój warsztat metodyczny o szeroki zakres gier i zabaw stosowany w kształtowaniu sprawności ogólnej wśród najmłodszych.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Termin	I semestr		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**WF10**		
Temat	**Nawyki żywieniowe dzieci i młodzieży – fakty i mity.**		
Adresat	Nauczyciele wychowania fizycznego.		
Zakres treści	Uczestnicy poznają narzędzie do realizowania treści wychowania prozdrowotnego w postaci nowej piramidy zdrowego żywienia i stylu życia, a także przydatnych aplikacji dietetycznych. Zdobędą wiedzę na temat nawyków żywieniowych, zaburzeń odżywiania i stosowanych diet oraz umiejętności w zakresie obliczania wskaźników zdrowia.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Termin	I semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	20

Sygnatura	**WF11**		
Temat	**Elementy sztuki cyrkowej na lekcjach wf**		
Adresat	Nauczyciele wychowania fizycznego.		
Zakres treści	Uczestnicy poznają możliwości zastosowania elementów sztuki cyrkowej w urozmaicaniu zajęć wf, przy wykorzystaniu prostych, możliwych do samodzielnego wykonania rekwizytów.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	90

Przedmioty zawodowe i doradztwo zawodowe

Sygnatura	**PZ1**		
Temat	**Egzaminy zawodowe do nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów zawodowych, doradcy zawodowi.		
Zakres treści	Zmiany w systemie egzaminowania zaproponowane przez CKE do nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.		
Organizator	Krzysztof Stasiak		
Termin	Listopad 2019 r.		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PZ2**		
Temat	**Narzędzia informatyczne w kształceniu zawodowym**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów zawodowych.		
Zakres treści	Wykorzystanie dostępnych narzędzi informatycznych w przygotowaniu do egzaminów teoretycznych i praktycznych.		
Organizator	Krzysztof Stasiak		
Termin	Styczeń 2020 r.		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PZ3**		
Temat	**Program nauczania zawodu – od teorii do praktyki szkolnej**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów zawodowych; dyrektorzy szkół i placówek.		
Zakres treści	Program nauczania zawodu — podstawy teoretyczne; budowanie przedmiotów zawodowych; obudowa metodyczna programu nauczania zawodu; ewaluacja programu nauczania zawodu; monitorowanie realizacji podstawy programowej; lista kontrolna konstrukcji lub modyfikacji programu nauczania zawodu.		
Organizator	dr Danuta Oleksiak, Krzysztof Stasiak		
Termin	IX – X 2019 r.		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PZ4**		
Temat	**Postawa programowa kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego – zmiany w pracy nauczyciela przedmiotów zawodowych**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów zawodowych, dyrektorzy szkół i placówek.		
Zakres treści	Podstawa programowa a planowanie pracy nauczyciela przedmiotów zawodowych; program nauczania zawodu; zmiany prawne w doskonaleniu zawodowym nauczyciela i organizacji pracy szkół i placówek.		
Organizator	dr Danuta Oleksiak, Krzysztof Stasiak		
Termin	I semestr 2019/2020		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PZ5**		
Temat	**Doradztwo zawodowe w pracy nauczyciela przedmiotów ogólnokształcących**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących szkół podstawowych.		
Zakres treści	Treści doradztwa zawodowego w szkole podstawowej; realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego z uwzględnieniem treści doradztwa zawodowego; metody i techniki pracy nauczyciela przedmiotów ogólnokształcących w zakresie doradztwa zawodowego.		
Organizator	dr Danuta Oleksiak		
Termin	II semestr 2019/2020		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Podstawy przedsiębiorczości

Sygnatura	**PP1**		
Temat	**Przygotowanie uczniów do aktywności społecznej i gospodarczej oraz do życia rodzinnego w znaczeniu ekonomicznym za pomocą metod aktywizujących.**		
Adresat	Nauczyciele podstaw przedsiębiorczości oraz wszyscy zainteresowani nauczyciele.		
Zakres treści	Wykorzystanie metod aktywizujących w realizacji treści dotyczących przedsiębiorczości na wszystkich etapach edukacyjnych, rozwijanie kompetencji kluczowych, przygotowanie uczniów do społecznego działania.		
Organizator	dr Beata Pabian		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PP2**		
Temat	**Gra edukacyjna jako punkt wyjścia do wprowadzenia nowego tematu**		
Adresat	Nauczyciele podstaw przedsiębiorczości oraz wszyscy zainteresowani nauczyciele.		
Zakres treści	Wykorzystanie gier dydaktycznych szansą na zwiększenie zdolności innowacyjnych uczniów.		
Organizator	dr Beata Pabian		
Termin	I semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PP3**		
Temat	**Modyfikacja programu nauczania podstaw przedsiębiorczości jako najważniejszego dokumentu pracy nauczyciela.**		
Adresat	Nauczyciele podstaw przedsiębiorczości.		
Zakres treści	Szkolenie praktyczne z wykorzystaniem własnych programów nauczania. Modyfikacja programu. Przygotowanie programu na przyszły rok szkolny według nowej podstawy programowej.		
Organizator	dr Beata Pabian		
Termin	V 2020 r.		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PP4**		
Temat	**Przedsiębiorczość oparta na etyce i wartościach podstawowym obowiązkiem współczesności. Kształtowanie kompetencji kluczowych.**		
Adresat	Nauczyciele przedsiębiorczości.		
Zakres treści	Rozwijanie postaw etycznych uczniów na podstawach przedsiębiorczości zgodnie z nowymi wymaganiami z podstawy programowej. Kształcenie kompetencji kluczowych z przedsiębiorczości.		
Organizator	dr Beata Pabian		
Termin	I semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PP5**		
Temat	**Dlaczego warto kształtować postawę przedsiębiorczą u uczniów?**		
Adresat	Nauczyciele podstaw przedsiębiorczości oraz wszyscy zainteresowani nauczyciele.		
Zakres treści	Wpływ przedsiębiorczych zachowań uczniów na poprawę efektywności uczenia się na różnych przedmiotach.		
Organizator	dr Beata Pabian		
Termin	I semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**PP6**		
Temat	**Jak skutecznie uczyć przedsiębiorczości?**		
Adresat	Nauczyciele podstaw przedsiębiorczości.		
Zakres treści	Rola metod aktywizujących w nauczaniu podstaw przedsiębiorczości.		
Organizator	dr Beata Pabian		
Termin	I semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Religia rzymskokatolicka

Sygnatura	**RR1**		
Temat	**Wdrażanie nowej podstawy programowej na lekcjach religii**		
Adresat	Katecheci wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Zapoznanie z istotnymi zmianami zachodzącymi w nowej podstawie programowej. Wprowadzenie w treści nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych.		
Organizator	Anna Kamińska		
Termin	IX – XI 2019 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**RR2**		
Temat	**Wykorzystanie opowieści Bruno Ferrero na katechezie i zajęciach pozalekcyjnych**		
Adresat	Katecheci wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Zapoznanie z tematyką opowieści Bruna Ferrero. Planowanie i prowadzenie zajęć zainspirowane opowiadaniami Bruna Ferrero.		
Organizator	Anna Kamińska		
Termin	Grudzień		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**RR3**		
Temat	**Wychowanie do wartości — biblijne przypowieści z zastosowaniem różnych metod.**		
Adresat	Katecheci wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Odpowiedź na pytanie — Czy uczciwość, odwaga, odpowiedzialność, umiłowanie ojczyzny, pomoc słabszym, dobro drugiego człowieka są jeszcze wartościami dla współczesnego młodego człowieka?		
Organizator	Anna Kamińska		
Termin	Marzec		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Katecheza – religia greckokatolicka

Sygnatura	**KRG1**		
Temat	**Przedsięwzięcia katechetyczne w roku szkolnym 2019/20**		
Adresat	Nauczyciele religii greckokatolickiej.		
Zakres treści	Planowanie i organizacja przedsięwzięć katechetycznych w szkole i parafii.		
Organizator	Ks. Jan Łajkosz		
Termin	7.09.2019 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	Bezpłatne

Sygnatura	**KRG2**		
Temat	**Nowy awans zawodowy. Ocena pracy nauczyciela religii.**		
Adresat	Nauczyciele religii greckokatolickiej.		
Zakres treści	Ocena pracy nauczyciela religii i zmiany w awansie zawodowym.		
Organizator	Ks. Jan Łajkosz		
Termin	I i II półrocze		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	Bezpłatne

Sygnatura	**KRG3**		
Temat	**Wdrażanie nowej podstawy programowej religii greckokatolickiej**		
Adresat	Nauczyciele religii greckokatolickiej.		
Zakres treści	Prezentacja nowej podstawy programowej religii greckokatolickiej. Nowy program nauczania religii.		
Organizator	Ks. Jan Łajkosz		
Termin	I i II półrocze		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**KRG4**		
Temat	**Metody aktywizujące w katechezie**		
Adresat	Nauczyciele religii greckokatolickiej.		
Zakres treści	„Uczenie się we współpracy” - uczenie się w grupie i z grupą.		
Organizator	Ks. Jan Łajkosz		
Termin	9.11.2019 i II półrocze		
Liczba godzin	6	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**KRG5**		
Temat	**Praca z uczniem zdolnym – egzegeza przypowieści z Ew. św. Marka.**		
Adresat	Nauczyciele religii greckokatolickiej.		
Zakres treści	Interpretacja przypowieści Jezusa – program pracy z uczniem zdolnym.		
Organizator	Ks. Jan Łajkosz		
Termin	II półrocze		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**KRG6**		
Temat	**Twórcza analiza Biblii z wykorzystaniem narzędzi TOC, czyli jak sprawić, aby uczniowie samodzielnie pracowali na lekcji.**		
Adresat	Nauczyciele religii greckokatolickiej.		
Zakres treści	Zapoznanie z praktycznymi przykładami twórczych zajęć – gałązką logiczną. Zapoznanie z nowatorską metodą TOC w pracy z małymi dziećmi oraz młodzieżą gimnazjalną i ponadgimnazjalną.		
Organizator	Ks. Jan Łajkosz		
Termin	I i II półrocze		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	30

Sygnatura	**KRG7**		
Temat	**Egzegeza biblijna – „Droga do Emaus”**		
Adresat	Nauczyciele religii greckokatolickiej.		
Zakres treści	Eucharystia – nasza droga do Emaus. Plan zdarzeń.		
Organizator	Ks. Jan Łajkosz		
Termin	I i II półrocze		
Liczba godzin	8	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**KRG8**		
Temat	**Synod Zamojski 1720r. - formowanie się eklezjologii Kościoła Greckokatolickiego.**		
Adresat	Nauczyciele religii greckokatolickiej.		
Zakres treści	Geneza, przebieg i skutki Synodu Zamojskiego dla Kościoła Greckokatolickiego.		
Organizator	Ks. Jan Łajkosz		
Termin	II półrocze		
Liczba godzin	8	*Odpłatność (zł)*	10

Warsztaty ponadprzedmiotowe

Sygnatura	**WP1**		
Temat	**Nowe kompetencje kluczowe w szkole**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich przedmiotów i typów szkół.		
Zakres treści	Zapoznanie z zadaniami nauczyciela związanymi z koniecznością kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych. Nowe kompetencje kluczowe. Praca na lekcji pomagająca uczniom zdobywanie kompetencji kluczowych.		
Organizator	Beata Gadomska		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**WP2**		
Temat	**TOC – narzędzia do wyposażania dzieci w samodzielność i odpowiedzialność**		
Adresat	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i szkoły podstawowej, pedagodzy, nauczyciele wspomagający, bibliotekarze.		
Zakres treści	TOC — kurs doskonalący. Praktyczne wykorzystanie prostych narzędzi krytycznego myślenia do rozwiązywania problemów wychowawczych i dydaktycznych. Przykłady zastosowania w codziennej pracy i doświadczeniach osobistych. Możliwość obserwacji zajęć z dziećmi. Uczestnik uzyskuje uprawnienia lidera TOC w placówce. Spotkania prowadzone we współpracy z Karoliną Witkowską – trenerem TOC.		
Organizator	Alicja Guła, Agata Urbańska – trenerzy TOC. Cztery 5-godzinne spotkania (1. i 2. w I semestrze, 3 i 4 w II semestrze) + 10 godzin praktyki własnej		
Liczba godzin	30	*Odpłatność (zł)*	180

Sygnatura	**WP3**		
Temat	**Awans zawodowy nauczyciela**		
Adresat	Pedagodzy, nauczyciele świetlic, wychowawcy, zainteresowani nauczyciele.		
Zakres treści	Procedury ubiegania się o następny stopień awansu zawodowego (nauczyciela kontraktowego, mianowanego, dyplomowanego, profesora oświaty). Plan Rozwoju Zawodowego, sprawozdanie ze stażu. Rola opiekuna stażu. Zmiany dotyczące awansu.		
Organizator	Bożena Rokicka, Krzysztof Błaszczak, Andrzej Gołota		
Termin	I – II 2020 r.		
Liczba godzin	6	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**WP4**		
Temat	**Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji jako narzędzi wspierających proces kształcenia ogólnego**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych szkół podstawowych, ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych.		
Zakres treści	Omówienie zasad opracowania programów nauczania oraz scenariuszy lekcji z uwzględnieniem nowoczesnych narzędzi i zasobów wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kluczowych kompetencji uczniów, które niezbędne są do poruszania się na rynku pracy oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	IX – X 2019 r.		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**WP5**		
Temat	**Tutoring jako nowoczesna forma rozwoju i edukacji**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Tutoring jako proces rozwoju oparty na osobistej relacji między uczącym i uczonym. Rozpoznawanie mocnych i słabych stron ucznia. Pytania kartezjańskie, siatka celów, model GROW. Zaplanowanie osobistej ścieżki edukacyjnej.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
Termin	I – V 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**WP6**		
Temat	**Działania motywacyjne wobec uczniów jako narzędzie wspierające proces nauczania**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Co to znaczy motywować? Nauczyciel wspierający jako autorytet ucznia. Kompetencje nauczyciela kluczem do sukcesu. Charakterystyka ucznia zmotywowanego. Wybrane strategie motywowania uczniów. Czynniki podnoszące motywację do nauki. Rodzina jako niezbędny czynnik motywujący.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
Termin	I – V 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**WP7**		
Temat	**Egzaminy klasyfikacyjne, poprawkowe i sprawdzające**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Analiza i komentarz do aktów prawnych w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Zasady konstruowania testów na poszczególne rodzaje egzaminów.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Elżbieta Kurkiewicz		
Termin	IV – VI 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**WP8**		
Temat	**Jak budzić i rozwijać talent w każdym uczniu**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Czym są zdolności, uzdolnienia i talent? Przez rozbudzanie zainteresowań do odkrywania zdolności. Jak mądrze motywować uczniów do pracy nad rozwojem zainteresowań. Wieloaspektowość wspierania uzdolnień. Zarządzanie talentami. Jakiego nauczyciela potrzebuje uczeń zdolny? Jak szkoła może wspierać uzdolnienia uczniów?		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech		
Termin	I – V 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**WP9**		
Temat	**Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Ocenianie kształtujące jako sposób wspierania ucznia w rozwoju. Podstawy prawne stosowania oceniania kształtującego. Filary planowania lekcji — pięć strategii ocenia kształtującego. Elementy i techniki oceniania kształtującego. Możliwości indywidualizacji nauczania dzięki zastosowaniu OK. Ocenianie kształtujące jako sposób na budowanie samoświadomości i odpowiedzialności uczniów za uczenie się. Rola oceniania kształtującego w kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	I – V 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**WP10**		
Temat	**Metody aktywizujące w nauczaniu**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Omówienie wybranych metod aktywizujących w nauczaniu na podstawie przykładów, narzędzia ICT jako uatrakcyjnienie jednostki lekcyjnej.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	XI 2018 – V 2019 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**WP11**		
Temat	**Eksperyment pedagogiczny i innowacja pedagogiczna w szkole**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Pojęcie eksperymentu i innowacji — definicja, cele i założenia. Dokumentacja opisująca działalność eksperymentalną lub innowacyjną.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech		
Termin	I – V 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**WP12**		
Temat	**Jak zorganizować lekcję odwróconą**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Co to jest nauczanie odwrócone? Po co to komu? Jak pracować tą metodą? Rola nauczyciela. Filary idei/metody odwróconej klasy. Odwrócona klasa a strategia wyprzedzająca.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	XII 2018 – IV 2019		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**WP13**		
Temat	**Awans zawodowy nauczyciela**		
Adresat	Nauczyciele różnych specjalności.		
Zakres treści	Zapoznanie z procedurą uzyskiwania poszczególnych stopni awansu zawodowego, wymaganiami kwalifikacyjnymi i formami dokumentowania dorobku zawodowego. Rola i zadania opiekuna stażu. Przykładowe pytania na rozmowie kwalifikacyjnej i egzaminie.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**WP14**		
Temat	**Dwa wymiary metody odkrywania przez dociekanie w praktyce nauczycielskiej**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Metoda IBSE, konstruktywistyczny cykl dociekania; symulacja zajęć dydaktycznych; umiejętności rozwijane podczas dociekania naukowego; możliwości wykorzystania scenariusza lekcji, z zastosowaniem kształcenia poprzez dociekanie, w realizacji podstaw programowych z przedmiotów przyrodniczych i kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	XII 2019 – V 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**WP15**		
Temat	**Technologie mobilne w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Założenia behawioryzmu, konstruktywizmu i konektywizmu, smartfon i tablet w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych, wykorzystanie różnych aplikacji, rozwiązania chmurowe, e-portfolio.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	XII 2019 – V 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**WP16**		
Temat	**Rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Czynniki wpływające na przebieg procesu kształcenia i rozwój kompetencji kluczowych, kompetencje i umiejętności, profil kompetencyjny nauczyciela, kompetencje kluczowe w aktach prawa oświatowego, ponadprzedmiotowy i interdyscyplinarny charakter kompetencji kluczowych, rola kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie, przykłady powiązań między podstawą programową a kompetencjami kluczowymi, określanie wskaźników na lekcji mówiących o kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	XII 2019 – V 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**WP17**		
Temat	**Przedmiotowe zasady oceniania na przedmiotach przyrodniczych w oparciu o wewnątrzszkolne zasady oceniania**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Regulacje prawne w sprawie oceniania. Funkcje oceniania. Rola oceniania kształtującego. Czynniki mające wpływ na przedmiotowe zasady oceniania. Obszary podlegające ocenie. Warunki uzyskiwania ocen cząstkowych i semestralnych oraz warunki poprawy swoich wyników. Elementy PZO. Analiza i skonfrontowanie PZO nauczycieli z aktualnym stanem prawnym.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	XII 2019 – V 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**WP18**		
Temat	**Jak w kreatywny sposób wykonywać ćwiczenia słuchu fonemowego?**		
Adresat	Logopedzi oraz zainteresowani nauczyciele.		
Zakres treści	Przykłady ćwiczeń słuchu fonemowego. Metody badania słuchu fonemowego.		
Organizator	dr Beata Pabian		
Termin	IX 2019 r.		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	40

Sygnatura	**WP19**		
Temat	**Jak określić problemy emisji głosu? Higiena i emisja głosu. Urlop dla poratowania zdrowia według obowiązujących przepisów.**		
Adresat	Zainteresowani nauczyciele.		
Zakres treści	Zasady higieny głosu nauczycieli, ćwiczenia oddechowe połączone z relaksacją, ćwiczenia fonacyjne, artykulacyjne, ćwiczenia dykcji. Aspekty prawne ochrony zdrowia nauczycieli.		
Organizator	dr Beata Pabian, Halina Uźluk		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**WP20**		
Temat	**Logorytmika jako forma uzupełniająca terapię dziecka z deficytami mowy, ruchu oraz percepcji słuchowo-wzrokowej. Diagnozowanie potrzeb uczniów.**		
Adresat	Logopedzi oraz zainteresowani nauczyciele.		
Zakres treści	Połączenie terapii logopedycznej z rytmiką. Wybrane ćwiczenia logorytmiczne. Scenariusze zajęć logorytmicznych.		
Organizator	dr Beata Pabian		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	30

Sygnatura	**WP21**		
Temat	**Wykorzystanie gier do diagnostyki i profilaktyki edukacyjnej. Prawne aspekty indywidualizacji pracy z uczniem.**		
Adresat	Zainteresowani nauczyciele.		
Zakres treści	Gry planszowe jako popularne narzędzie dydaktyczne rozwijające kształcenie umiejętności nawiązywania relacji społecznych, przestrzegania określonych reguł, współdziałania z grupą.		
Organizator	dr Beata Pabian, Halina Uźluk		
Termin	II semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**WP22**		
Temat	**Współczesne problemy logopedii. Wstęp do logopedii międzykulturowej.**		
Adresat	Logopedzi oraz zainteresowani nauczyciele.		
Zakres treści	Cele i zadania logopedii międzykulturowej. Specyficzne zaburzenia językowe SLI i dwujęzyczność. Edukacja dzieci zróżnicowanych kulturowo – aspekty prawne.		
Organizator	dr Beata Pabian, Halina Uźluk		
Termin	I semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**WP23**		
Temat	**Ćwiczenia wspomagające rozwój mowy dziecka. Profilaktyka logopedyczna.**		
Adresat	Logopedzi oraz zainteresowani nauczyciele.		
Zakres treści	Prezentacja ćwiczeń ortofonicznych, ćwiczenia przygotowujące aparat artykulacyjny do korekcji, przygotowanie do logoterapii.		
Organizator	dr Beata Pabian		
Termin	I semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**WP24**		
Temat	**Analiza raportów z wyników przesiewowego badania logopedycznego. Modyfikacja programu pracy logopedycznej.**		
Adresat	Logopedzi oraz zainteresowani nauczyciele.		
Zakres treści	Prezentacja wyników raportów. Zapobieganie pogłębianiu się dysfunkcji upośledzających mowę. Współczesne problemy logopedy. Modyfikacja programu pracy logopedy.		
Organizator	dr Beata Pabian		
Termin	I semestr		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	10

Sygnatura	**WP25**		
Temat	**Edukacja przez szachy**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich specjalności.		
Zakres treści	Doskonalenie umiejętności metodycznych w zakresie edukacji szachowej.		
Organizator	Andrzej Gołota		
Termin	III – VI 2020 r.		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	20

Ponadprzedmiotowe kursy doskonalące

Sygnatura	**PKD1**		
Temat	**Kurs doskonalący — Szachy w szkole**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich specjalności.		
Zakres treści	Nauka gry w szachy, zajęcia szachowe w szkole.		
Organizator	Andrzej Gołota		
Liczba godzin	40 (20 godz. e-learning)	*Odpłatność (zł)*	400

Sygnatura	**PKD2**		
Temat	**Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej**		
Adresat	Szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe.		
Zakres treści	Ocenianie kształtujące jako sposób wspierania ucznia w rozwoju. Podstawy prawne stosowania oceniania kształtującego. Filary planowania lekcji — pięć strategii ocenia kształtującego. Elementy i techniki oceniania kształtującego. Możliwości indywidualizacji nauczania dzięki zastosowaniu OK. Ocenianie kształtujące jako sposób na budowanie samoświadomości i odpowiedzialności uczniów za uczenie się. Rola oceniania kształtującego w kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Liczba godzin	20	*Odpłatność (zł)*	2000

Sygnatura	**PKD3**		
Temat	**TOC – narzędzia do wyposażania dzieci w samodzielność i odpowiedzialność**		
Adresat	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i szkoły podstawowej, pedagodzy, nauczyciele wspomagający, bibliotekarze.		
Zakres treści	TOC – kurs doskonalący. Praktyczne wykorzystanie prostych narzędzi krytycznego myślenia do rozwiązywania problemów wychowawczych i dydaktycznych. Przykłady zastosowania w codziennej pracy i doświadczeniach osobistych. Możliwość obserwacji zajęć z dziećmi. Uczestnik uzyskuje uprawnienia lidera TOC w placówce. Spotkania prowadzone we współpracy z Karoliną Witkowską – trenerem TOC.		
Organizator	Alicja Guła, Agata Urbańska – trenerzy TOC. Cztery 5-godzinne spotkania (1. i 2. w I semestrze, 3 i 4 w II semestrze) + 10 godzin praktyki własnej.		
Liczba godzin	30	*Odpłatność (zł)*	180

Sygnatura	**PKD4**		
Temat	**Mój warsztat teatralny**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Pantomima i teatr ruchu, praca głosem, drama na scenie i w szkole, interpretacja tekstu, charakteryzacja i scenografia w teatrze.		
Organizator	Marlena Derlukiewicz (W-MODN), Dorota Sianożęcka (Teatr im. Sewruka)		
Termin	Cały rok, I sesja 26-27.10.2019 r.		
Liczba godzin	90	*Odpłatność (zł)*	750

Wyjazdy edukacyjne

Sygnatura	**WED1**		
Temat	**Walory krajobrazowe Biebrzańskiego Parku Narodowego**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Spływ tratwą biebrzańską; „Długa luka” - pomost przez turzycowisko; Muzeum Twierdzy Osowiec; Eko-muzeum „Wilcze wrota” - Kapice; Zwiedzanie Cegielni w Augustowie.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	V – VI 2020 r.		
Liczba godzin	3 dni	*Odpłatność (zł)*	ok. 500/os. (lub ok. 350/ os. w przypadku dofinansowania przez ECEE)

Sygnatura	**WED2**		
Temat	**Zakłady przemysłowe w Starogardzie Gdańskim. Akwedukt w Fojutowie.**		
Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
Zakres treści	Zwiedzanie Zakładów Farmaceutycznych Polpharma oraz Przetwórstwa Tworzyw Sztucznych w Starogardzie Gdańskim. Zwiedzanie unikatowego zabytku architektury hydrotechnicznej, wzorowanego na antycznych rzymskich budowlach – akwedukt, będący skrzyżowaniem dwóch cieków wodnych: Czerskiej Strugi (płynącej dołem) i Wielkiego Kanału Brdy (płynącego górą).		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	IX-X 2019		
Liczba godzin	1 dzień	*Odpłatność (zł)*	65